



Педагогический проект
«70–ая весна
Победы»

в номинации
«Гражданские инициативы»

Подготовила:
Салахова Суфия Ахатовна
СП «Детский сад «Улыбка»»
ГБОУ СОШ с. Камышла



«Ушел из жизни ветеран»

**Но от обид, а не от ран,
Где та страна, в которой жил,
Что защищал, что он любил?
Он трудно жил при жизни той,
Ему теперь: «Кто ты такой?»,
«Медали можно ведь купить!»,
Как он такое мог простить?
Другим путем идет страна,
Ему подачка не нужна,
Дожил без денег до седин,
И обходился без машин.
А раны старые болят,
Он помнит лица тех ребят,
Что уходили на войну
Не видя первую весну.
И вот уходят старики,
Подчас от боли и тоски,
Хотя есть внуки и семья,
Они – история твоя!**



**Великая Отечественная война –
важное событие в жизни нашей
Родины. В связи с юбилеем – 70 летием
Победы в ВОВ был разработан этот
проект. Очень важно именно сейчас не
прервать живую нить памяти о
героическом подвиге нашего народа в
те годы, и в дошкольном возрасте
лелеять ростки памяти о прадедах, их
мужестве.**

**Отторжение подрастающего поколения
от истории — одна из серьезных
проблем нашего времени.**



Перед нами стояла задача:

Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей?

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители;
- другие специалисты ДОО

1 этап – предварительный:

- Определение темы (проблемы проекта);
- обсуждение темы проекта с родителями;
- сбор информации, литературы и дополнительного материала о ВОВ.



II этап: продуктивная совместная деятельность с детьми



Сотрудничество с семьей:





III этап: Презентация проектной деятельности

- Музей воинской славы;**
- Показ НОД на районном семинаре для работников ДО на тему: «Мы - правнуки Победы»**

Предполагаемый результат:

- Осознание детьми значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Развитие духовно - богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;
- Повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о Великой Отечественной войне.
- Данный проект, в процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, будет способствовать представлениям ребенка о ВОВ, освоению детьми значения слов военной тематики и их употребление в соответствии с контекстом высказывания.
- Работа с художественной литературой позволит уточнить, углубить его чувства, организовать социальный опыт



Предметно-развивающая среда

- копии наградных документов и фотографии участников и ветеранов Великой Отечественной войны;
- ордена, юбилейные медали и знаки Ветерана Великой Отечественной войны;
- имитация «Вечного огня»;
- альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны», Великая Отечественная война в произведениях художников», «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны», «Праздник со слезами на глазах», «Военная техника времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Города – герои».
- дидактические игры с патриотическим содержанием;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире;
- подборка песен военных лет.



Продукт проектной деятельности:



Музей «Воинской славы»





В.К.В. - СССР
 Медицинская госпиталь
 № 1207
 14 / 17 1945 г.
 в 14/04

СРАВНА О ИЯННИИ
 в боях за Советскую родину
 № 470 с/п
 полковник-резерв, командир взвода
 гвар. Дивизии 1-й
 " 20" П 1945 г. 042

Личный врач в п.в. и полевых
 госпиталях

Личный врач госпитали
 Нач. мед. службы

Личный врач госпитали
 Нач. мед. службы

КОМАНДА ВЕТЕРАНА

Министерство здравоохранения
 СССР





Конкурс юных чтецов

Военно - спортивная игра «Зарница»



**Музыкальная
деятельность**



**Встречи с
труженикам
и тыла**

**Экскурсия
к памятнику**



**Возложение
цветов**



Рассказы детей о своих прадедушках

Рассказ Юлии о своем прадедушке



Мой прадед, Каримов Абдулгазиз

Мингазизович, родился в с.Камышла в 1913 году. В 1939г.

Абдулгазиз бабай женился на нашей прабабушке Зубарзят Сахаповне и увёз её в Ташкент.

Весть о войне дошла и до Ташкента. В этот день дедушка пришёл с работы на обед и его вызвали в военкомат – это были последние минуты встречи с родными людьми, о чём дедушка и не подозревал.



В военкомате дедушку определили в 16-ый полк связи и отправили на фронт.

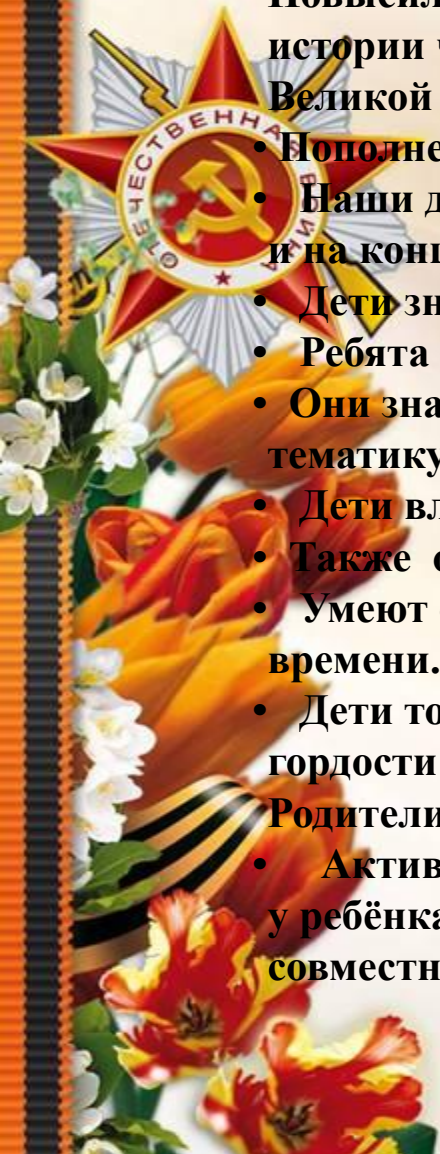


Полк участвовал в освобождении Московской, Ленинградской областей. Дед был связистом, всегда на передовой. Он и пятеро солдат сначала изучали местность, протягивали связь и только потом полк двигался вперёд.



Реализация проекта показала свою эффективность:

- **Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.**
 - **Пополнен материалом о Великой Отечественной войне методический кабинет.**
 - **Наши дети выступили в ДК на праздничном огоньке, посвященном Дню Победы и на концерте, посвященном празднику 9 Мая.**
 - **Дети знакомы с символикой Российского государства.**
 - **Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.**
 - **Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.**
 - **Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».**
 - **Также они имеют представление об истории памятных мест родной станицы.**
 - **Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.**
 - **Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.**
- Родители:**
- **Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.**



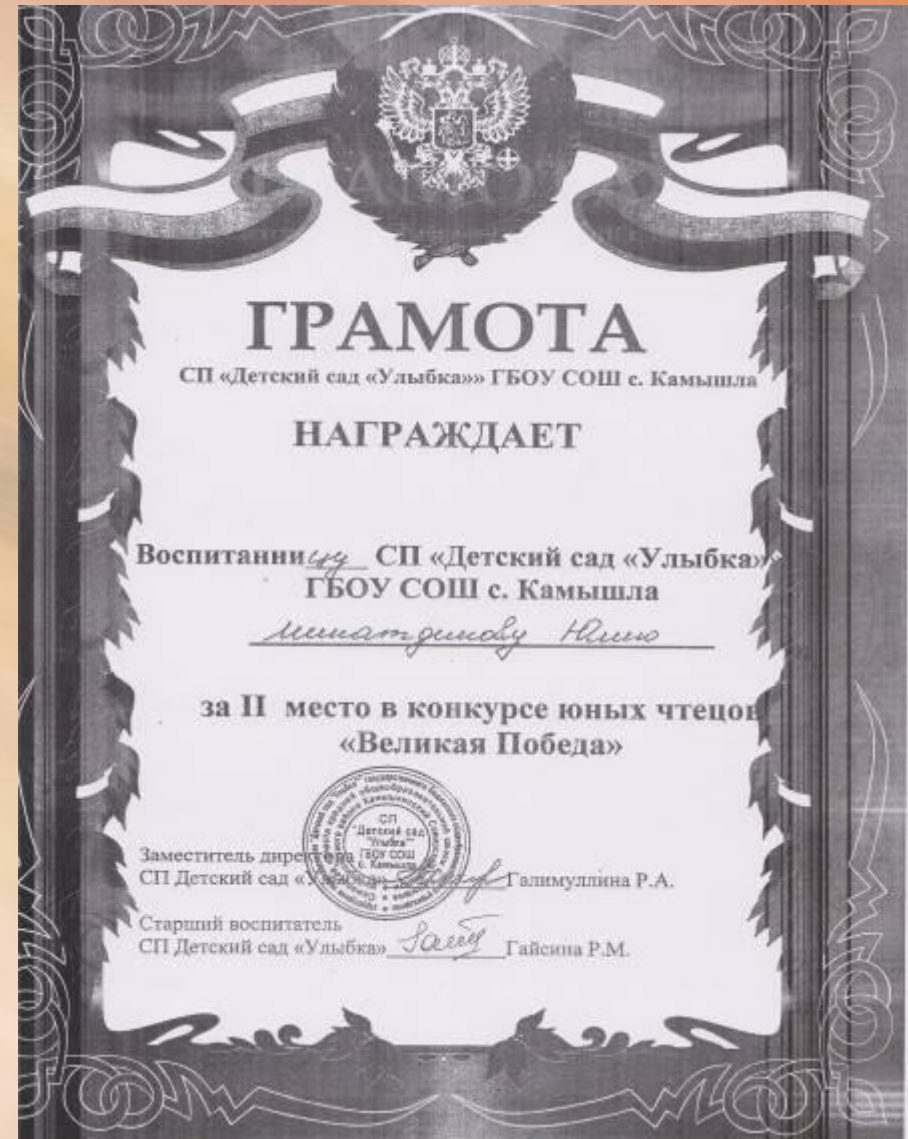
Наши достижения



Наши достижения

«Лучшая строевая песня»

«Конкурс юных чтецов»



Созвездие талантов «Вокал»



«Конкурс изобразительного
творчества»



Педагогические достижения



**Районный конкурс педагогического мастерства
«Лучший в профессии – 2015»**



**Общероссийский конкурс
«Я – патриот»**

Литература:

1. Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет».
Москва 2006 г.
2. Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина».
Москва «Аркти», 2005 г
3. Ю.Е. Антонов «Как научить детей любить Родину».
Москва «Аркти», 2005 г.
4. Л.А. Кондыркинская «Дошкольникам о Защитниках
Отечества», ТЦ «Сфера», М. 2005 г.
5. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание
дошкольников». ЦГЛ Москва, 2005 г.
6. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое
воспитание детей старшего дошкольного возраста». М.
«Аркти», 2005 г.
7. М.Ю. Новицкая «Наследие». М. 2003 г.
8. Журнал «Дошкольная педагогика»
9. Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2015
10. Интернет ресурсы.

