

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)

Педагог-психолог Пономарёва Е.В.
МБДОУ д/с №16



Содержание

проявления

мощь



**Гиперактивность – это
чрезмерная активность,
слабый контроль побуждений.**

ОДНО
ИХ



Клинические проявления дефицита внимания у детей:

□ не может сидеть на одном месте;

□ не может удерживать внимание на посторонние

□ не может держать карандаш в кистях;

□ не может довести дело до конца;

□ не может играть самостоятельно с

□ не может играть с другими детьми



Причины гиперактивности

Пренатальная патология

- токсикозы;
- обострение хронических заболеваний у матери;
- инфекционные заболевания;
- травмы в области живота;
- несовместимость по резус-фактору;
- попытки прервать беременность;
- принятие алкоголя и курение;

Осложнения при родах

- стимуляция родовой деятельности;
- неправильное положение плода;
- асфиксия;
- внутреннее кровоизлияние;
- преждевременные, скоротечные или затяжные роды;

Психосоциальные причины

- неадекватный стиль воспитания в семье;
- психотравмы;
- нежеланный ребёнок.

Психологическая помощь детям с СДВГ

1. Физическая реабилитация.
2. Обучение навыкам саморегуляции.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Коррекция негативных эмоций.
5. Развитие дефицитных функций.



Приёмы и технологии



1. Обучение приёмам саморегуляции через использование релаксаций, визуализаций.
2. Обучение самомассажу.
3. Игры для развития быстроты реакции, координации движений.
4. Игры для развития тактильного взаимодействия.
5. Пальчиковые игры.
6. Подвижные игры с использованием сдерживающих моментов.
7. Психогимнастические этюды для обучения пониманию и выражению эмоционального состояния.
8. Работа с глиной, водой и песком.

Рекомендации родителям и педагогам:

1. Старайтесь замечать каждый успех малыша.
2. Устраивайте минутку активного отдыха на занятиях.
3. Сажайте гиперактивного ребёнка на занятиях напротив себя (такой ребёнок должен всегда находиться перед глазами).
4. Направляйте энергию ребёнка в полезное русло (давайте поручения на занятиях раздать что-нибудь, в свободной деятельности мотивируйте его на свободные действия).
5. Первые занятия должны быть интересными и увлекательными, с прослеживаемым результатом.
6. В совместной деятельности учите ребёнка проговаривать свои действия, выстраивать логику и последовательность их выполнения.
7. Используйте элементы игры во всех моментах жизнедеятельности.
8. Не давайте многословных инструкций, после 10-ти слов ребёнок вас просто не слышит.
9. Создавайте ситуации успеха, в которых ребёнок смог бы проявить свои сильные стороны.

