

***Профессиональная
компетенция учителя.***

Профессиональная компетенция
учителя- это совокупность
профессиональных и личностных
качеств учителя,
необходимых для успешной
педагогической
деятельности.

Профессионально компетентный учитель – это педагог, который:

- на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность.
- достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.
- работает творчески.
- восприимчив к педагогическим инновациям.
- способный адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Основные пути развития профессиональной компетенции педагога.

- Работа в методическом объединении, творческой группе.
- Исследовательская деятельность.
- Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
- Развитие формы педагогической поддержки.
- Участие в конкурсах и фестивалях.
- Трансляция собственного педагогического опыта.
- Использование ИКТ.

Этапы формирования профессиональной компетентности:

- Самоанализ и осознание необходимости.
- Планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения)
- Самопроявление, анализ, самокорректировка.

Профессионально-компетентный учитель

- умеет создать образовательную среду, в которой становится возможным достижение образовательных результатов ребёнком.
- умеет определять цели и результаты учащегося.
- умеет включать ученика в разные виды деятельности, учитывая индивидуальные особенности и интересы каждого.
- Умеет использовать разнообразные приёмы и способы включения учащегося в разные виды деятельности.
- Умеет организовать и руководить групповой, индивидуальной, проектной и др. видами деятельности учащихся.
- Умеет занимать экспертную позицию в разных видах деятельности учащихся.

Позиция профессионально-компетентного учителя:

Учитель становится организатором самостоятельной деятельности учащегося, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы.

Он создаёт развивающую среду, в которой становится возможным развитие познавательную активность у каждого ученика.