

Урок алгебры в 9 А классе

Учитель

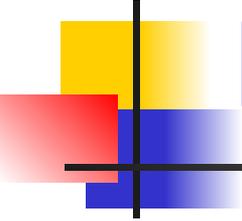
**Боброва Ольга
Александровна**

ТЕМА

**Последовательности.
Арифметическая и
геометрическая
прогрессии**

Урок
повторения, обобщения
и систематизации
знаний





Цели урока:

- ✧ обобщить и закрепить знания по данной теме;
- ✧ развивать формально – логические навыки решения задач, предусмотренные стандартом образования;
- ✧ решение нестандартных задач



План урока:

- 
- Устная работа
 - Самостоятельная работа
 - Применение данной темы в жизни
- 
- 

Устная работа



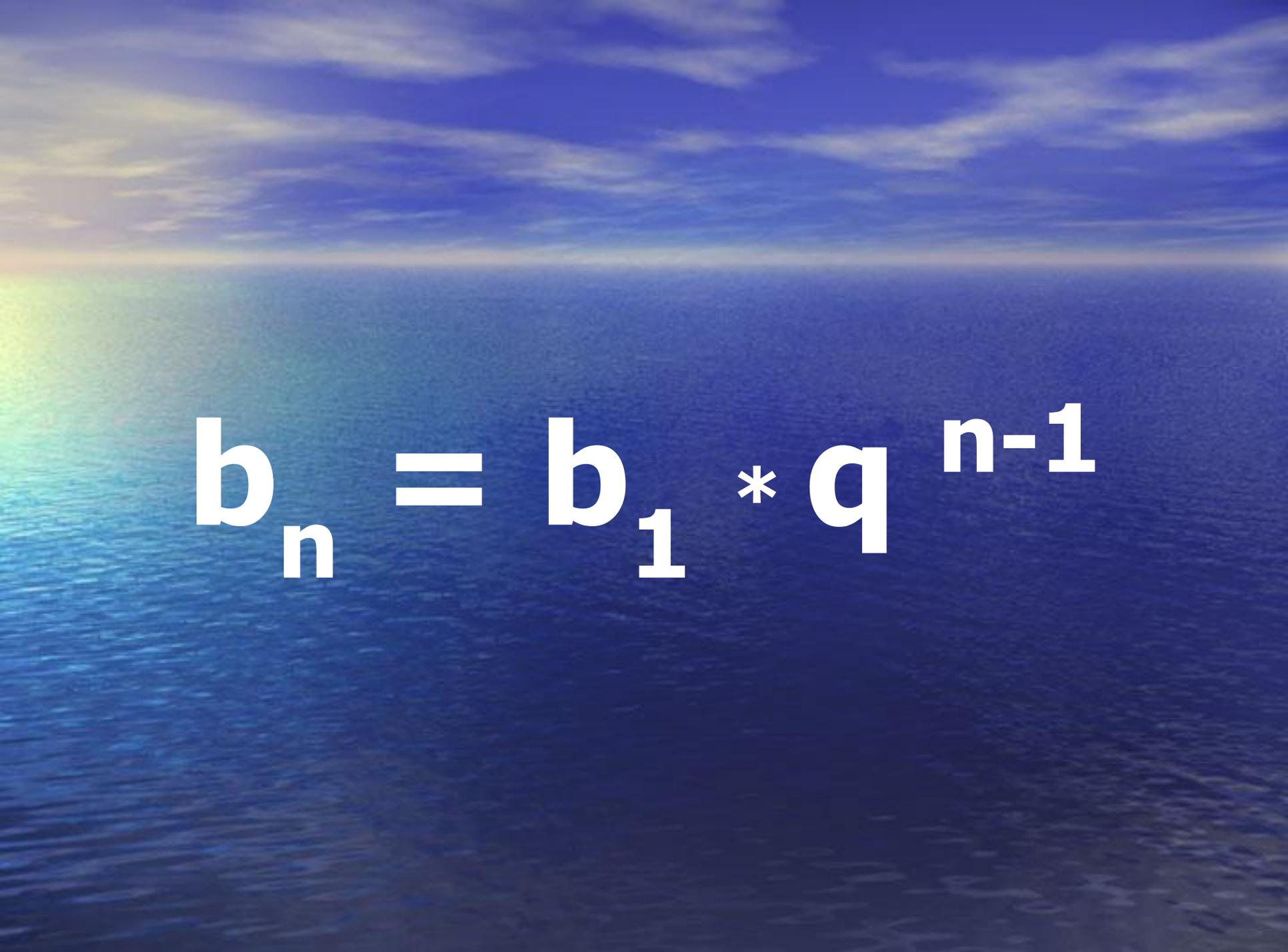
$$a_{n+1} = a_n + d$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$S = \frac{a_1 + a_n}{2} n$$

$$S = \frac{2a_1 + (n-1)d}{2} n$$

$$b_{n+1} = b_n g$$


$$\mathbf{b}_n = \mathbf{b}_1 * \mathbf{q}^{n-1}$$

$$S = \frac{b_1 (q_n - 1)}{q - 1}$$

$$S = \frac{b_n q - b_1}{q - 1}$$

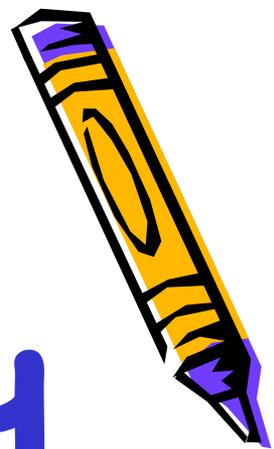
5	- 10	20
- 640	- 2	- 40
320	- 160	80

A 4x4 grid of numbers is displayed on a blue background with a sunset on the left. The numbers are arranged in a grid with black borders. The numbers are: Row 1: 2, 4, 8, 16; Row 2: 0, 2, 6, 14; Row 3: -2, 0, 4, 12; Row 4: -4, -2, 2, 10.

2	4	8	16
0	2	6	14
-2	0	4	12
-4	-2	2	10

	1	2	3	4	5	6	7
Арифметическая прогрессия	X		X				X
Геометрическая прогрессия		X			X	X	
Числовая последо- вательность				X			

Решение задач по данной теме





Задача

Срочный вклад, положенный в банк, ежегодно увеличивается на 90 %. Каким станет вклад через 3 года, если вначале он был равен 800 рублей?

Задача

Студенты должны выложить плиткой 288 кв.м. Приобретая опыт, студенты каждый последующий день, начиная со второго, выкладывали на 2 кв.м больше, чем в предыдущий. И запасов плитки им хватит ровно на 11 дней. Планируя, что производительность труда будет увеличиваться таким же образом, бригадир определил, что для завершения работы понадобится еще 5 дней. Сколько кв.м плитки уложили в первый день?

Домашнее задание

Вариант 3,

доделать задачу

Межпредметные связи

**Математика
и литература**

Ямб – стихотворный метр с ударениями на чётных слогах стиха, то есть ударными являются 2-й, 4-й, 6-й, 8-й и так далее слоги.

Номера ударных слогов образуют арифметическую прогрессию с первым членом 2 и с разностью, равной двум:
2, 4, 6, 8,...

Мой дядя самых честных правил.

Хорей – стихотворный размер с ударением на нечётных слогах стиха.

Номера ударных слогов также образуют арифметическую прогрессию, но её первый член равен единице, а разность по – прежнему равна двум: 1, 3, 5, 7,....

Буря мглою небо кроет.

Считать несчастным тот день или тот час, в который ты

не усвоил ничего нового, ничего не прибавил к своему образованию.

Ян Амос Коменский

**Оцените свои знания и
умения
на конец урока.**

А теперь, в конце урока хочется, чтобы вы выразили свое отношение к нашей сегодняшней работе и всему уроку в целом. Ответьте на вопросы в листах рефлексии и сдайте их мне.

1. Понравилось на уроке?
(отметь галочкой «Мордашку»)



2. Поставь оценку учителю за работу по 10 бальной системе.

3. Поставь оценку себе за работу по 10 бальной системе.

Заключение

Закончился двадцатый век.
Куда стремится человек?
Изучен космос и моря,
Строенье звезд и вся земля.
Но математиков зовет
Известный лозунг



«Прогрессия — движение вперед».

Спасибо за урок!

