

Формирование основы исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

Подготовила: учитель начальных классов
«МОУ Средняя общеобразовательная
школа

№ 3 г.Красноармейска Саратовской
области»

Карандина Г.И.

Подготовка к исследовательской деятельности:

- Знакомство с теоретическими понятиями;
- Формирование общелогических умений.

Введение понятий:

- исследование, открытие, исследователь, исследовательские умения, опыт, наблюдение и наблюдательность, эксперимент, гипотеза, схемы, результат, защита, доклад.

Овладение общелогическими умениями:

- сравнение, классификация, обобщение;
- получение представлений о свойствах и признаках предмета, о сравнении и классификации, причине и следствии.

Виды заданий:

- Экспресс-исследование;
- игра – исследование;
- мини-исследование;
- мини-проект исследовательского характера;
- наблюдение.

Методика проведения исследовательской работы с учётом возрастной категории.

- Работа проходит под руководством учителя.
- Общая тема исследования.
- Небольшой объем работы.

I шаг: исследовательское задание

- Разрабатывает учитель.
- Включает:
 - структуру (последовательность исследования);
 - метод исследования;
 - форма представления результатов.

Круг внедрения:

- Уроки: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык, «Технология», «ИЗО»;
- внеурочная деятельность.

Результат:

- Формирование познавательных мотивов и исследовательских умений;
- субъективно новых для учащегося знаний и способов деятельности;
- личностного развития ученика.