

**БОУ СПО «ТЮКАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

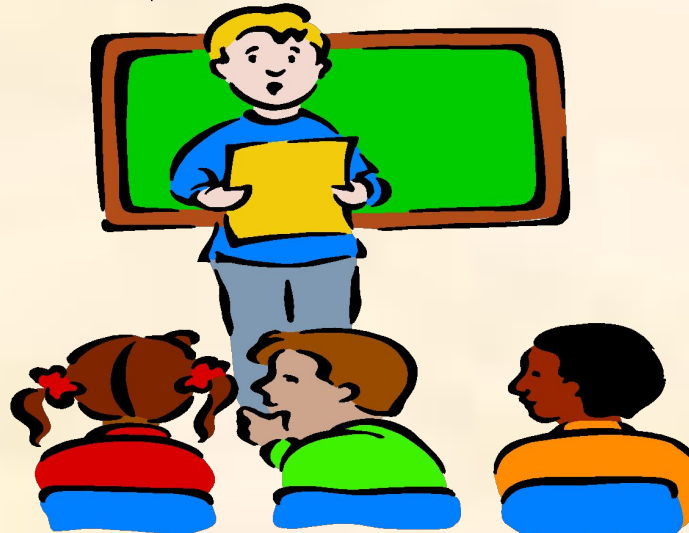
**Формирование социальной
компетенции у будущих
педагогов, обучающихся в
колледже**



**Тарасова Марина Сергеевна,
преподаватель, магистр педагогики**

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- здоровьесбережение;
- гражданственность;
- социальное взаимодействие;
 - потребность в общении;
- информационная компетентность



стратегии, влияющие на формирование социальной компетенции:

«ПОЛЕЗНОСТЬ»

«ВЗЯТЬ ОТ ЖИЗНИ ВСЕ, ИЛИ ГУЛЯЙ ПОКА МОЛОДОЙ»

«ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ, ИЛИ ПОИСК ПУТЕЙ В
будущее»

«ХОТЬ ЧЕМ-ТО ЗАНЯТЬ ДОСУГ»

«УХОД»

«ЭПАТАЖ»

«ПОБЕГ ОТ ОДИНОЧЕСТВА»

«ПРЕСТИЖНОСТЬ»

«ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ»



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ:



- социально-перцептивный ;
 - социально-психологический;
- ауто-психологический;
 - коммуникативный;
- психолого-педагогический.



ПЕДАГОГ МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В КАЧЕСТВЕ:

- информатора
- друга
- советчика
- просителя
- вдохновителя



СОУПРАВЛЕНИЕ - ВКЛЮЧЕНИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ПУТЕМ ДЕЛЕГИРОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ

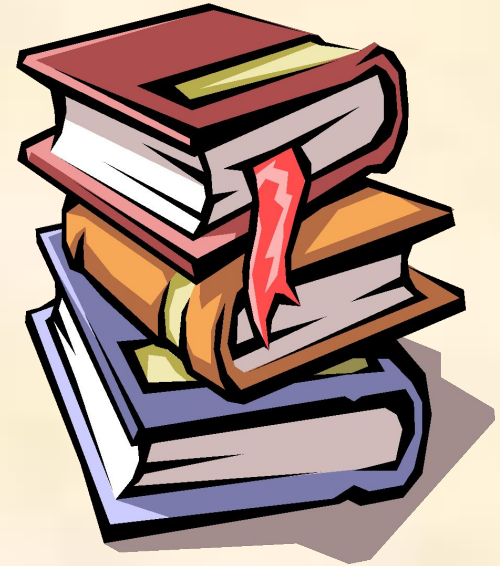
1. Совместная постановка цели;
2. Открытость и прозрачность в отношениях;
3. Регулярные совещания руководителя с подчиненными;
4. Участие подчиненных в разработке решений;
5. Совместное решение проблем организации;
6. Делегирование полномочий;
7. Ответственность членов группы за результаты своего труда.



ФУНКЦИИ СОУПРАВЛЕНИЯ

Традиционные:

- информационно-аналитическая
- мотивационно-целевая
- планово-прогностическая
- организационно-исполнительская
- контрольно-диагностическая
- регулятивно-коррекционная
- мобилизационная



Дополнительные:

- социализирующая;
- организационно-практическая
- восполнения или компенсации
- инновационная

НАПРАВЛЕНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- научно-исследовательская деятельность студентов,
- социально-психологическая помощь социально незащищенным студентам,
- содействие деятельности студенческого самоуправления,
- организация поддержки творческой инициативы студентов,
- организация культурно-массовых мероприятий, досуговой деятельности,
- работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек,
- организация студенческих отрядов по различным видам деятельности,
- развитие системы информационного обеспечения воспитательной работы,
- взаимодействие с общественными структурами вне колледжа по вопросам учебно - воспитательной работы.



ПРИНЦИПЫ СОУПРАВЛЕНИЯ

Принцип добровольности и партнерства

Принцип руководства по целям

Принцип гармонизации целей

Принцип единства руководства

Принцип делегирования полномочий



РЕЗУЛЬТАТ СОУПРАВЛЕНИЯ



- гармонизация индивидуальных, групповых и организационных целей путем совместной постановки целей;
- открытость и прозрачность, на основе доверия, уважения. в отношениях между всеми участниками образовательного процесса;
- совместное обсуждение и решение проблем учебного заведения;
- осуществление принципа «делегирования полномочий» в зависимости от компетенции и сложности проблемы.
- социальная ответственность студентов за результаты своего труда;
- целостность и последовательность управленческого процесса за счет взаимодополнения в нем функций, реализуемых участниками образовательного процесса.



**БОУ СПО «ТЮКАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Формирование социальной
компетенции у будущих педагогов,
обучающихся в колледже**



**Тарасова Марина Сергеевна,
преподаватель, магистр педагогики**

