

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән
министрлыгы Апас муниципаль районы мәгариф
бүлеге Иске Йомралы мәктәбе

"Әниемә бүләк"

(СОЦИАЛЬ ПРОЕКТ)

Эшне башкардылар:
2нче класс укучылары

Житәкчесе:
Миннегалиева.Р.Х

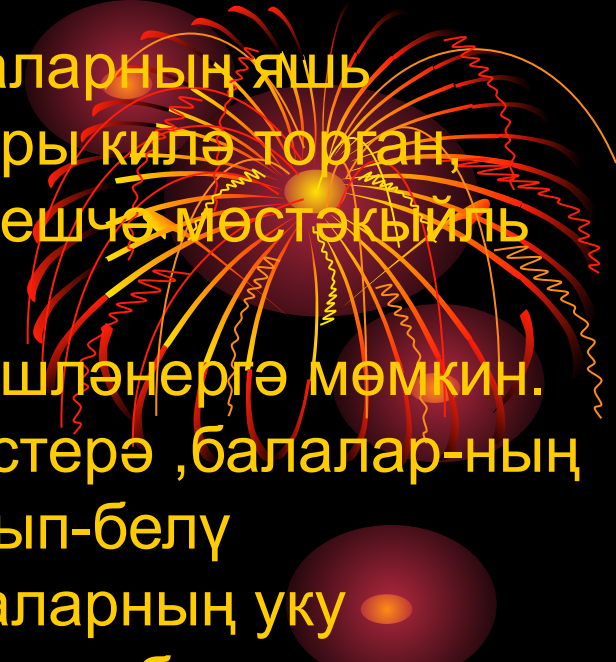
Ижади проект-ул ижади тәмамланган, балаларның яш үзенчәлекләренә һәм мөмкинлекләренә туры килә торган, ирекле сайлау мөмкинлегенә ия булган, өлешчә мөстәкыйль эш төре.

Ул индивидуаль, коллектив һәм группада эшләнергә мөмкин.

Ижади проект методы укыту сыйфатын үстерә, балалар-ның һәм укытучының имиджын билгеләргә, танып-белү эшчәнлеген үстерүгә мөмкинлек бирә. Балаларның уку дәвамында кәефен күтәрә, белем алуга стимул булдыра.

Проблема һәрвакыт фикернең максатын билгели, ә максат фикер йөртүгә контрольлек итә. Ижади проект методы исә нәкъ менә проблема өстендә эшләүгә нигезләнә.

Башлангыч мәктәптә ижади проект астында нинди дә булса әйбер житештерүне фикердән башлап эшне башкаруга кадәр үтәү процессы тора.



Хезмәт дәрәсләрендә эшләнә торган проектның максаты-интеллектуаль, гомумихезмәт һәм махсус белемнәр һәм күнекмәләр системасын формалаштырудан гыйбәрәт.

Ижади проект эшчәнлегә белән идарә иткән укытучы түбәндәгеләрне исәпкә алырга тиеш.

1.Тикшереләсе мәсьәләләрнең ел дәвамында комплекслы булуы.

2.Балаларның әзерлек дәрәжәсе һәм физиологик мөмкинлекләре.

3.Экономик һәм материал техник шартларның булуы.

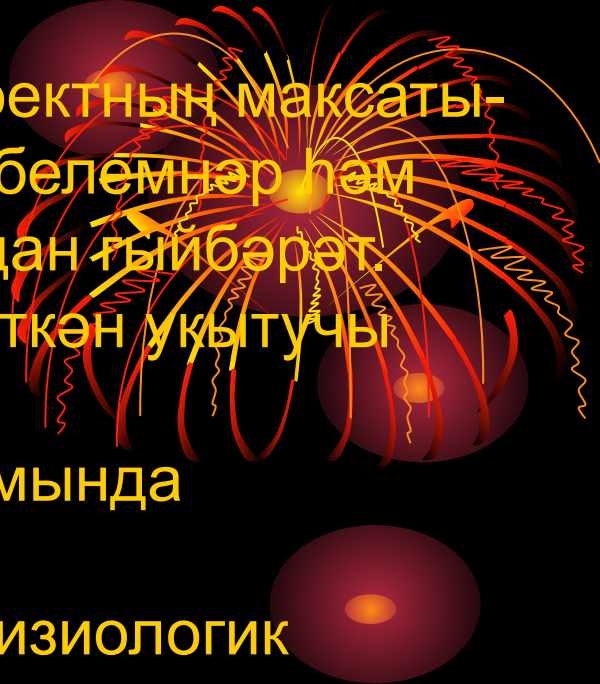
4.Әлеге хезмәтнең жәмгыятькә яки шәхси яктан файдалы булуы.

5.Политехник юнәлеше.

6.Санитар-гигиена таләпләренә туры килүе.

7.Балаларның кызыксынуын исәпкә алу.

8.Милли- региональ компонентын исәпкә алу.



Ижади проект өстендө эшлөүнөң 3 этабы бар.

1.Эзерлөү-оештыру(1-2 дәрес)

2.Технологик этап.

3.Йомгаклау этабы.

Мин мондый тәртиптә эшлөдем.

1.Проект төшенчәсен бирдем. Аның эчтәлегенә ,планы белән таныштырдым. Тема билгеләдем.

2.Проблема билгеләдек.Ни өчен шундый мәсьәлә туды.Аны чишү өчен нәрсә эшләргә кирәк? Уйлау йолдызчыгы төзедек.



3.Иң шәп идеяларны сайлап алдык. Эшне башкаруның иң кулай ысулларын билгеләдек.Нинди жиһаз һәм материал кирәк булачагын билгеләдек. Куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәүне искәрттек. Эш алымнарын тегү, кисүне искә төшердек.

4.Эшчәнлек ысулларын конкретлаштыру.Балалар әйбәт эшләделәр.Мин контроль ясадым.

5.Эшлөгән эшкә йогак ясалды. Балалар бәя бирү өчен эти-әниләренә,дусларына күрсәттеләр.Сорауларга жавап бирделәр.

Биш көндә һәр көнне балалар ижади проект көндәлегенә нәтижә яза бардылар.

Проектның максаты һәм бурычлары:

*Максат: “Балаларны дөрес итеп инә тога белергә. -
- аппликация тегәргә. Өлге белән кисәргә өйрәтү*

Бурычлар:

- ✓ 1. Балаларның эшен күңелле , мавыктыргыч һәм файдалы итү.
- ✓ 2. Куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәргә.
- ✓ 3. Балаларда матурлыкка мөхәббәт тәрбияләү.

Проект идеясе

- 1.ПРОЕК ТӨШЕНЧӘСЕН БИРДЕМ.Аның эчтәлеге, планы белән таныштырдым.Тема билгеләдем.
- 2 Проблема билгеләдек.Ни өчен шундый мәсьәлә туды.Аны чишү өченнәрсә эшләргә кирәк? Уйлау йолдызчыгын төзедек.
- 3.Иң шәп идеяны сайлап алдык.Эшне башкаруның иң кулай ысулларын билгеләдек.Нинди җиһаз һәм тукыма кирәк булачагын билгеләдек.
- 4.Эшчәнлек ысулларын конкретлаштыру. Балалар әйбәт бик теләп ясадылар.Мин аларны күзәттем.
- 5.Эшләгән эшкә йомгак ясалды.Балалар теккән бияләйләрен иптәшләренә күрсәттеләр.Сорауларга җавап яздылар.

Эш планы:

1. Хэзерлек этабы

- Мэсьэлэне хэл итү, уйлау
- Сораштыру нәтижэләре;

Б алалар арасында сораштыру уздыру;

2. Төп этап

- Өлге белән эшләү
- Сорауларга жавап бирү
- Тукыма белән эшләү
 - Апликация тегү;
 - Элгеч тагу

3. Йомгаклау этабы

- Проектны яклау

Биялэйлэр тегү өчен
Өлгелэр кирәк була
Жөйне жөйгә ялгау өчен
Зур тырышлык сорала



Тегү тегәм, тегү тегәм
Бармакны тишә-тишә
Эшем беткәнгә сөенәм
Бүләк итәм әнигә



Менә минем бияләйләр
Карагыз сез яхшылап
Кирәк булса сезгә дә
Тегәрмен мин бик теләп



Биялэйлэр тегеп беткэч
Мактады укытучы
Укуларны сез бетергэч
Булырсыз чын тегүче



Биремнәрне һәр укучы да төгәл үтәделәр

Проектны яклау

Менә минем биялэйләр
Карагыз сез яхшылап
Кирәк булса сезгә дә
Тегәрмен мин бик теләп

Биялэйләр тегү өчен
Өлгеләр кирәк була
Жөйне жөйгә ялгау өчен
Зур тырышлык сорала

Биялэйләр тегеп беткәч
Мактады укытучы
Укуларны сез бетергәч
Булырсыз чын тегүче

Тырыша-тырыша тегү тегәм
Әниемә бүләккә
Шатланып алыр беләм
Бияләем кирәккә

Рәхмәт инде булыштыгыз
Биялэйләр тегәргә
Укытучым өйрәттең
Тукыманы жөйләргә

Тегү тегәм, тегү тегәм
Бармакны тишә-тишә
Эшем беткәнгә сөөнәм
Бүләк итәм әнигә

Укучылар

Абдувалиева Д.Ш
Гимадиева.
А.А.

Гиниятуллина И.Д

Сибгатуллина С.Р

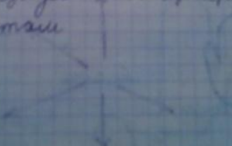
Новоселова.Д А
Сираэев.
М.Р.

Халиков.Р.
А.

Укучылар көндөлеге.

Мин эгерим: Билек
 Кем оюн: Жиле
 Укуучу: Д.Т. Минигалиева
 Бишкектин кыска тарыхы

Кыргыздын физикалык, карама-каршылыктын жана тарыхы



1 көч


1. Проблеманы ачып: мектепте, эти-экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып?

Мин эти-экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып?

2. Жыйындыктын негизин билүү

3. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

Экинчи сактап өтүп кетет.




2 көч көч

1. Укуучу просят экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып?

Мин эти-экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып?

2. Сенин үйдөмдү жасап жана ачып?



3 көч көч

Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып

Мин эти-экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып



Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

Укуучу	Укуучу	Укуучу
1. Катирли карамдан, кав' тукумун, иш, жүйө, фойероноч	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
2. Жыйындыктын негизин билүү	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
3. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
4. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
5. Катирли карамдан, кав' тукумун, иш, жүйө, фойероноч	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
6. Жыйындыктын негизин билүү	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
7. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
8. Катирли карамдан, кав' тукумун, иш, жүйө, фойероноч	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып
9. Жыйындыктын негизин билүү	<input type="checkbox"/>	Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып

4 көч көч

Билектин тосу

Билектин тосу

Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып

Жыйындыктын негизин билүү

Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

1. Катирли карамдан, кав' тукумун, иш, жүйө, фойероноч

2. Жыйындыктын негизин билүү

3. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

5 көч көч

Мин эти-экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып

Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып

Жыйындыктын негизин билүү

Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

1. Катирли карамдан, кав' тукумун, иш, жүйө, фойероноч

2. Жыйындыктын негизин билүү

3. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

Проблеманы ачып

- Мин эти-экинчи мектепте үйдөмдү жасап жана ачып?

Укуучу үйдөмдү жасап жана ачып

Жыйындыктын негизин билүү

Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

1. Катирли карамдан, кав' тукумун, иш, жүйө, фойероноч

2. Жыйындыктын негизин билүү

3. Эңгээлү үйдөмдү жасап жана ачып

Бүлгүнчүлүк материал
 Билем исеним

туракта	күндөзү	Түрү
туракта	Армения	Түрү
хаттар	20x30	Түрү
чеп	Кыргыз	Түрү
ил	Түрү	Түрү
	Баранга	Түрү

Билемге кайра келиш
 кайра келиш?

Билемге кайра келиш
 кайра келиш?

Билемге кайра келиш
 кайра келиш?

Армения
 Билемге кайра келиш



Көтелгән нәтижәләр

1. Балаларның шат күңелле, күтәренке рух белән эшне төгәлләделәр.
2. Эш вакытында туган кыенлыкларын көндәлекләренә яза бардылар..
3. Кулланылган тукуманың бәясен исәпләделәр.
4. Куркынычсызлык кагыйдәләрен төгәл үтәделәр.
5. Нәтижә ясадылар. Тукуманы бер-берсенә беркетергә өйрәнделәр.Энә белән дәрәс итеп тектеләр.
6. Теләгән нәтижәгә ирештеләр.

РЭХМЭТ.