

Проект

Разработка и апробация модельной методики профессионального становления молодого педагога

Разработчики: 1.Аларушкина И.А., ГОУ «Школа-интернат им.Жукова», г.Горно-Алтайск
2.Воронова Т.В., МОУ Хлопуновская СОШ, Алтайский край
3. Дергилёва Н.С., МОУ лицей №200, г.Новосибирск
4. Костецкая Л.В., Благовещенская МСОШ №2, Алтайский край
5. Майчикова О.М, ГОУ гимназия им.В.К.Плакаса, г.Горно-Алтайск
6. Свиридова Л.И., МОУ 1-Сибирцевская СОШ, Новосибирская область
7. Стародубцева М.А., МОУ «Кулундинская СОШ №2», Алтайский край

Модератор: Меньшова Вера Николаевна, к.с.н., нач. отдела координации и мониторинга качества образования СИБАГС

Актуальность проекта:

- недостаточная укомплектованность школ молодыми специалистами;
- проблемы адаптации молодых педагогов в ОУ;
- нежелание выпускников педвузов работать в сельской школе;
- низкий уровень практической подготовки выпускников педвузов.

Нормативная правовая база

- ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Единый квалификационный справочник (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Цель:

На основе распределенного участия и интеграции лучших практик общеобразовательных учреждений разработать и апробировать модельную методику, способствующую профессиональному становлению молодых педагогов.

Задачи:



- проанализировать основные проблемы адаптации молодых педагогов;
- изучить лучшие практики;
- разработать комплекс мер, направленных на становление молодых педагогов;
- апробировать комплекс мер, направленных на становление молодых педагогов.

- *Заказчики:* Министерство образования и науки Российской Федерации, общеобразовательные учреждения, органы государственного управления, учредители.
- *Целевая аудитория:* молодые специалисты, руководители общеобразовательных учреждений, органы управления образованием.
- *Участники:* молодые специалисты, образовательные учреждения, органы управления образованием.



Структура (схема)

1 этап. Подготовительный (январь-август 2012 г)

Выбор «пилотных» муниципальных районов

Разработка системы диагностики и мониторинга уровня подготовленности молодого педагога

Определение стажёрских площадок

Создание портала для молодых педагогов

2 этап. Мероприятия, направленные на становление молодого педагога (сентябрь 2012г. - август 2014 г.)

Разработка плана профессионального становления молодого педагога

Летние(зимние) школы

Семинары, научно-практические конференции

Диагностика и мониторинг уровня подготовленности молодого педагога



3 этап. Подведение итогов (сентябрь – декабрь 2014 г.)

- Проведение итоговой научно-практической конференции
- Создание сборника методических разработок молодых педагогов

Календарный план

[Календарный план-график.Календарный план-график.doc](#)

Финансовое сопровождение проекта

Перечень и финансовое обеспечение проектных мероприятий Проект. мероприятий Проект.docx

Расходы на реализацию проекта

Расчёт доплат к заработной плате за участие в проекте.

Источники финансирования

- Федеральный бюджет - 5 368 тыс.руб.
- Региональный бюджет - 5 280 тыс.руб.
- Муниципальный бюджет - 1 200 тыс.руб.
- Внебюджетные средства - 108 тыс.руб.
- **Итого:** **11 956 тыс.руб.**

Ожидаемые результаты:

- 100% закрепление молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях;
- 100% готовность молодых педагогов к аттестации;
- 80% молодых специалистов – участники профессиональных конкурсов;
- организация сети формальных и неформальных взаимодействий молодых специалистов.
- сохранение и повышение качественных показателей обученности учащихся.

Возможные риски:

- несвоевременность финансирования;
- недостаточность социальной поддержки проекта;
- слабая материально-техническая база сельских малокомплектных школ;
- инертность участников проекта;
- уход молодых специалистов в другие сферы деятельности.

Спасибо за внимание!

