

Русский язык
Состав слова. Роль каждой части слова.
Шаповалова Ирина Васильевна
учитель начальных классов МБОУ СОШ №2»
г.Тарко-Сале.



Цели урока:

- Обобщать знания учащихся о морфемном составе слова и о роли каждой значимой части слова.
- Закреплять умение проводить разбор слова по составу.
- Развивать умение анализировать слова.
- Воспитывать эстетический вкус учащихся, любовь к природе.





СОСТАВ СЛОВА.



А.С.Пушкин говорил:
Унылая пора.
Очей очарованье!



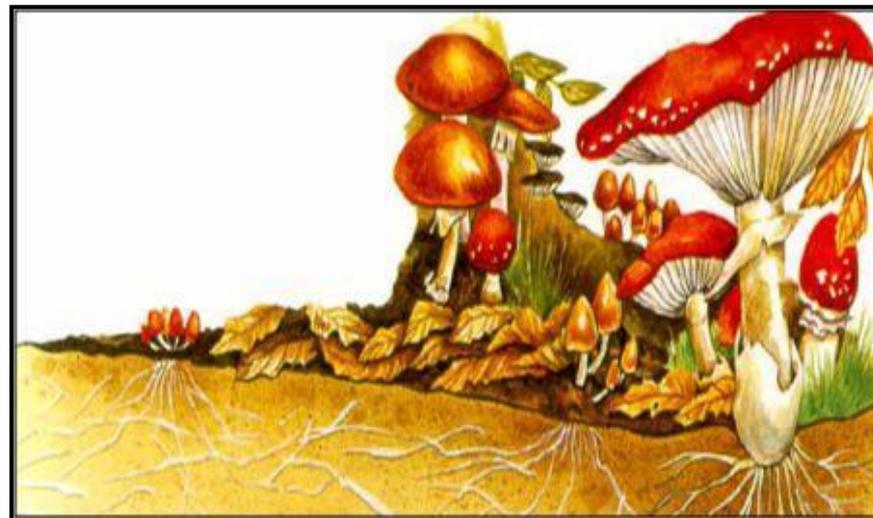


Распределите данные слова по группам:

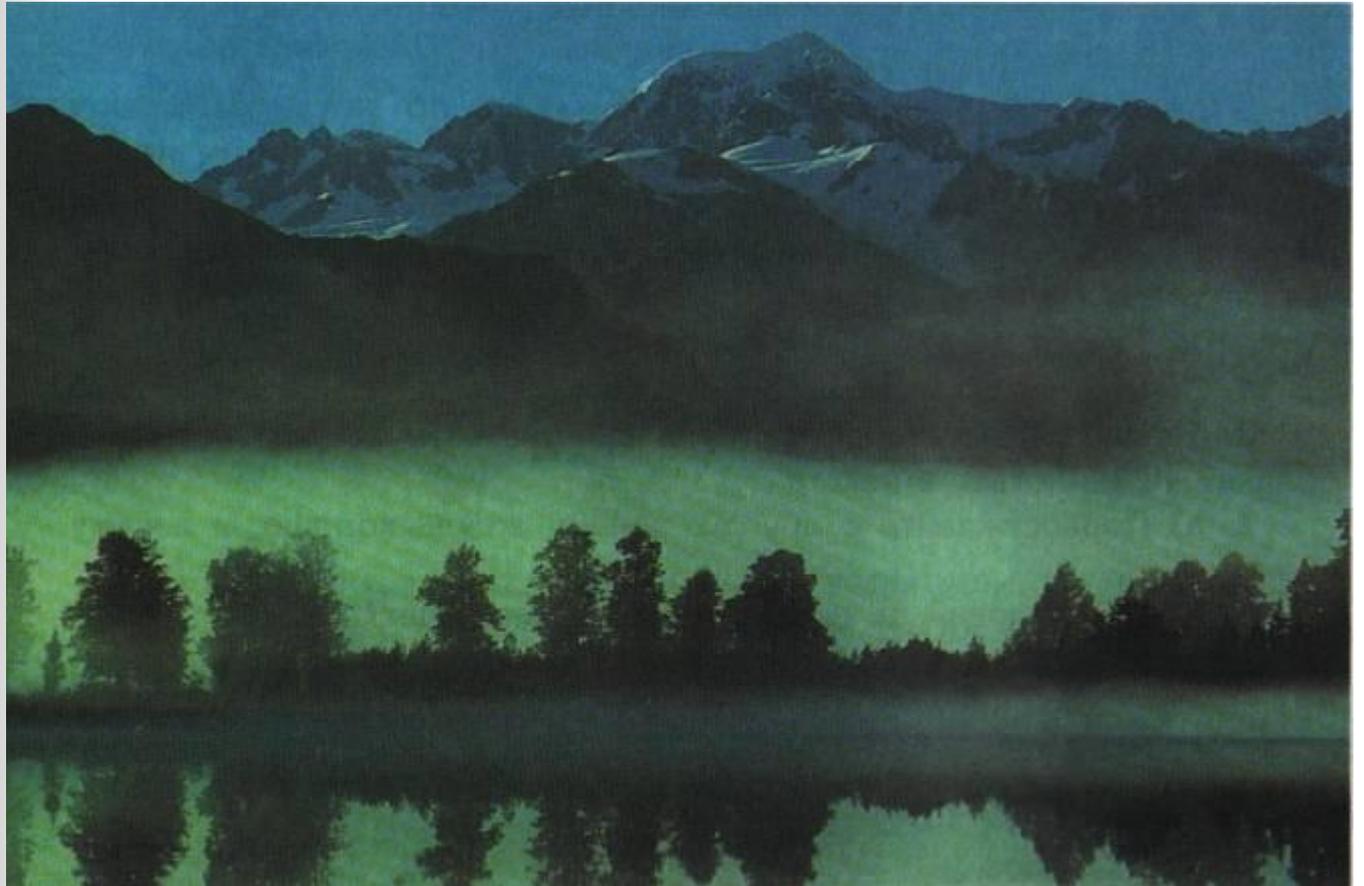
Гриб, горка, грибок, лес, лесной, горняк, садовый, лесок, гора, грибной, грибник, сад, садик, горный, лесник, садовник.



- Гриб, грибок, грибной, грибник.
ГРИПП



Горка, горняк, гора, горный.
ГОРОХ.



Лес, лесной, лесок, лесник.
ЛЕСТНИЦА

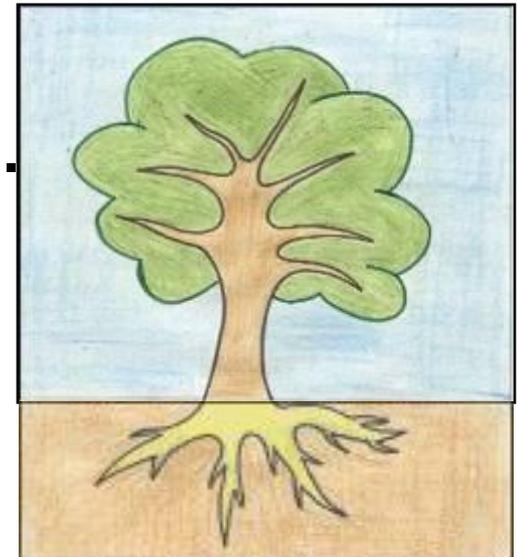


Сад, садовый, садик,
садовник. САЛАТ.



А какие еще значения слова корень вам известны?

- 1 – внутренняя, находящаяся в теле часть волоса, зуба, ногтя.
- 2 – начало, источник, истоки чего-нибудь.
- 3- корень уравнения.



Перепишите слова, устранив в каждом ряду «лишнее».

- Лес, лесник, лиса, лесовичок.
- Вода, водный, водяной, водитель.
- Гусь, гусыня, гусеница, гусята.



Лес, лесник, лесовичок.



Вода, водный, водяной.



Гусь, гусыня, гусята.



Гусеницы махаона питаются растениями из семейства зонтичных.

Физкультминутка.

- 1-корень.
- 2-приставка, корень.
- 3-корень, суффикс.
- 4-корень, окончание.
- 5-приставка, корень, суффикс, окончание.





Проверь:

- 1- сад, лес.
- 2- поход, пригород.
- 3- домик, лесок.
- 4- трава, море.
- 5- подснежники, подземный.



- Перелетные, к отлету, для перелета.
- Болотных, болота.
- Молодых, молодежь.



Ласточки пропали,
А вчера зарей
Все грачи летали да как сеть
мелькали
Вон над той горой.

А.Фет «Осень».





Меж редяющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко – желтая листва.

А. Твардовский «Лес осенью».





Лес точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

И.Бунин «Осень».

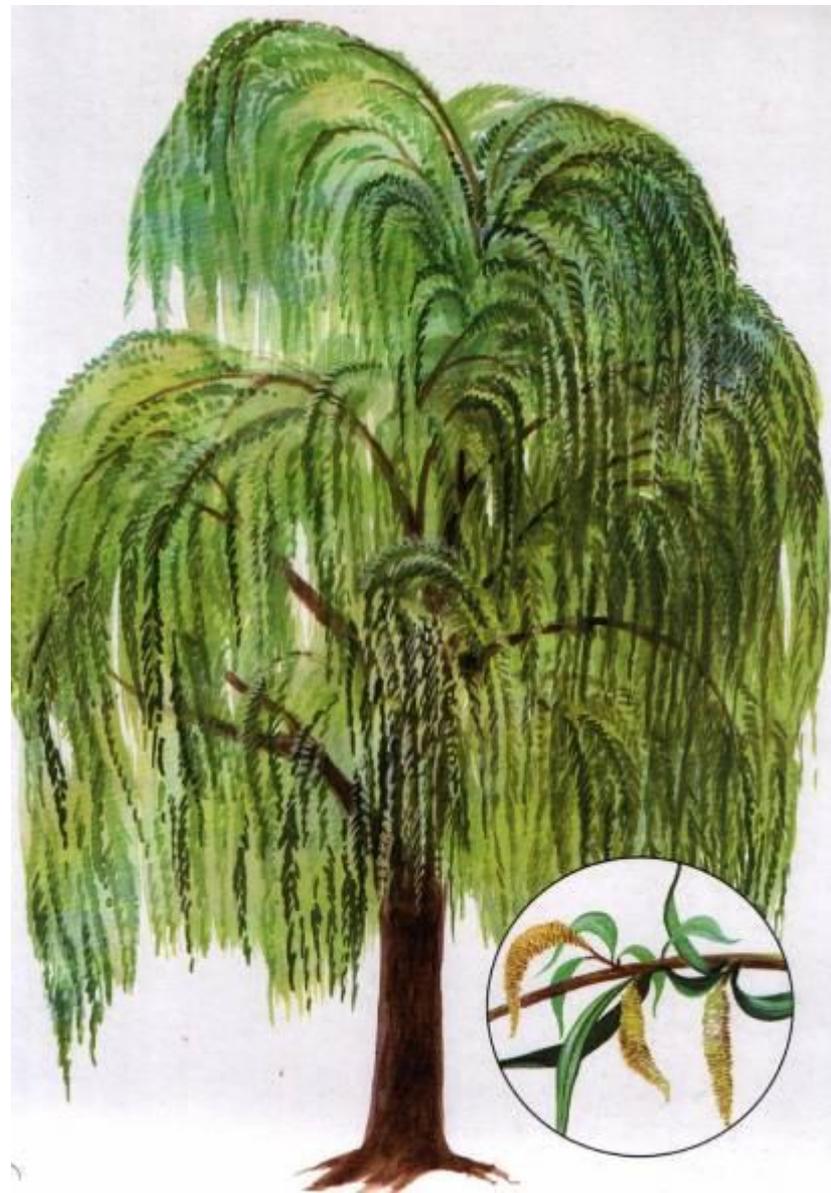


Узнайте название дерева, запишите, используя суффикс.

Назовите дерево, которое первым желтеет.



Назовите дерево, которое
плачет.



Назовите дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит.



Вот построен городок,
И кончается урок.



Узнай слово

Корень мой находится в цене,
В очерке найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке все
встречали,
Вся же – в дневнике я и в
журнале.





Домашнее задание



Корень извлечь из начинки
несложно,

Приставка в сорвете хранится
надежно,



Суффикс в гудении явно
услышишь,



Вместе – на темы различные
пишешь.



*Всем удачи и успехов!
Спасибо за внимание*

