

Почему
школьник
плохо учится?

Цель:

Выявить причины неуспеваемости
и найти совместными усилиями
пути решения

Почему школьник плохо учится?

Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,
Гулять и играть должен юный мальчишка,
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –
Такая проблема всем взрослым знакома!
Как всё же ребёнка заставить учиться,
За книжкой упорно весь вечер сидеть,
В то время как может он просто влюбиться
И в мыслях в другие миры улететь?
Не надо ребёнка ругать бесконечно.
Попробуйте лучше в нём волю развить,
С ним вместе вам надо учиться, конечно,
А главное – просто ребёнка любить.



11 класс



8 класс



- Ребёнок может ненавидеть школу, плохо вести себя на уроке и ничего не запоминать...
Неуспеваемость способна испортить не только его самооценку, но и изуродовать жизнь, превратив годы в учёбы в ад. Между тем часто причины неуспеваемости лежат на поверхности, да и устранить их реально. Рассмотрим некоторые из них.



Неуспеваемость -

Несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года.

1. Отсутствие интереса к учёбе

Помните: интерес нельзя привить насильно.
Попытайтесь понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло



2. Конфликты с педагогами.

Нормальные – 45%; хорошие – 9%; по-разному – 18%, не ответили – 27%(Зуч)

Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.



3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.

Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.



4. Конфликты с родителями.

Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.



5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.

Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.



6. Неумение организовать свою домашнюю работу.

Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.



7. Отвлекающие факторы.

Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.



8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у ребенка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей.



9. Недостаточное умение учиться

Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.



10. Проблемы с развитием внимания и памяти. Проблемы со здоровьем.

- Начать исправлять можно уже сегодня. Есть подходящие способы.
- Постарайтесь укрепить иммунитет ребенка и не давайте тратить драгоценное время впустую.



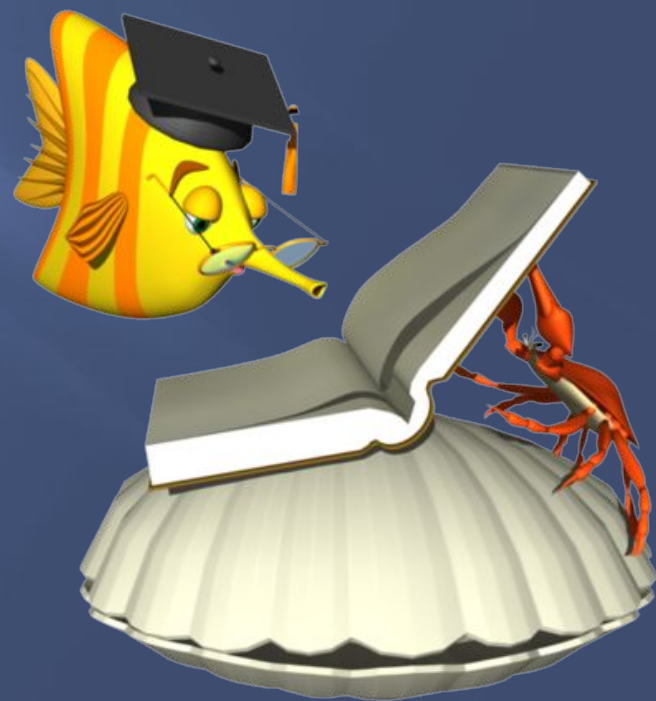
11. Личные проблемы.

«Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.



12. Отрицательный школьный опыт родителей

Родители, у которых опыт обучения в школе – отрицательный, не в состоянии передать своим детям хорошие чувства к школе.



**Лаской почти всегда добьешься
больше, чем грубой силой.**

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.



Заключение

1. Не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения.
2. Семейная обстановка в доме.
3. Ученик, учитель и семья.

Нужно постараться все свои усилия сосредоточить на увеличении положительных моментов, а не на уменьшении отрицательных.

Спасибо за сотрудничество!!!