

**Обобщение знаний о  
предложении и тексте как  
единицах речи.**



Почему так говорят?

***Повторенье – мать  
ученья.***



# Минутка чистописания.



E e

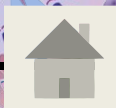
E e



3



e



# Словарная

# работа.

Сооружение  
в виде  
восходящих  
вверх  
ступенек.



ЛЕС .ИИ .

ЦА





**Естественный  
водоём,  
заросший  
травой**

**ОБ .  
ЛОТО**







Письменная  
принадлежность —  
пишущая палочка.

А КА Р .

НДАШ





**Несколько сшитых  
вместе листов  
бумаги.**

**Е Т .**  
**Т РА Д Ъ**





**Огородное растение  
из  
семейства  
тыквенных  
с продолговатым  
зелёным плодом.**

**О**  
—  
**ГУРЕ**



**Выпишите только  
предложения.**

Света смотрел окно открытое.

Мы вдыхали аромат весеннего  
леса.

красивые цветы

Когда запоют соловьи?

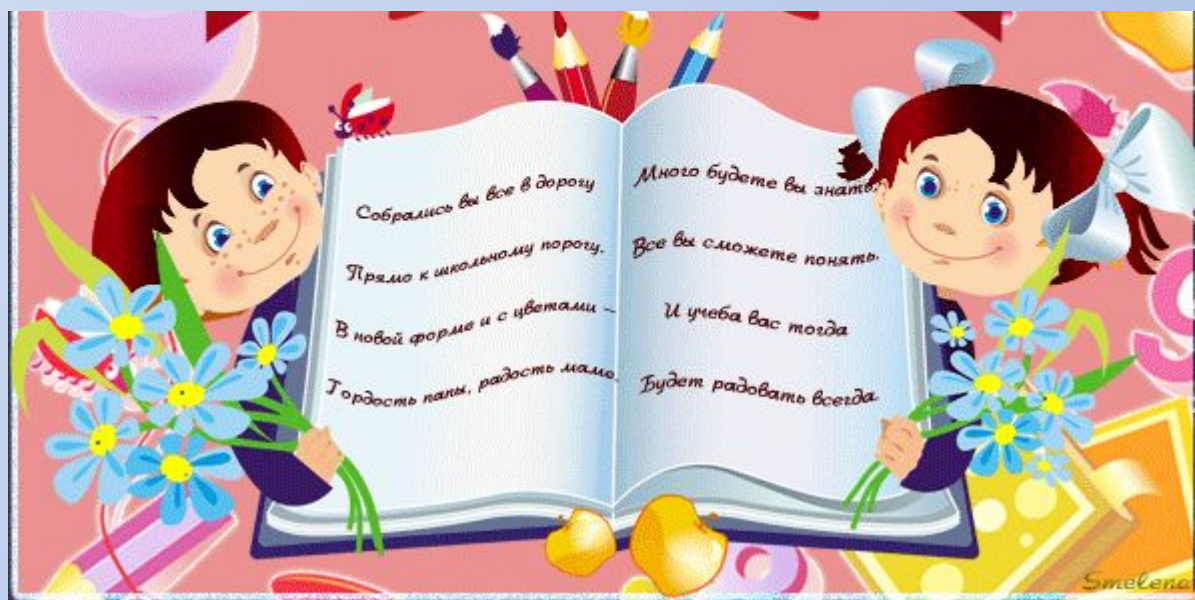
Мы пойдём гулять!

Бежал, смотрел, смеялся.

Спортсмен долго тренировался.



# Работа с учебником. Упражнение 344.



# Обобщение знаний о предложении.

**Составьте рассказ о**

**предложении по плану:**

1. Что такое предложение?
2. Как выделяется предложение в устной речи?
3. Как обозначаются предложения в письменной речи?
4. Какие знаки ставятся в конце предложений и почему?
5. Что такое главные члены предложения?



# Придумайте предложения по схемам:

\_\_\_\_\_



где

?

\_\_\_\_\_



откуда

?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Спасибо за работу





# Источники

Анимированный плакат

**Письменные буквы  
русского алфавита Чулихина Е.А.** учитель начальных классов [e.a@mail.ru](mailto:e.a@mail.ru)

## КАРТИНКИ:

ЛЕСТНИЦА [LESTNIZA.NET](http://LESTNIZA.NET)

КАРАНДАШ [INTERESNO-TYT.RU](http://INTERESNO-TYT.RU)

БОЛОТО [PHOTOSIGHT.RU](http://PHOTOSIGHT.RU)

ТЕТРАДЬ [ZAYKA24.RU](http://ZAYKA24.RU)

ОГУРЕЦ [CHUDO-OGOROD.RU](http://CHUDO-OGOROD.RU)

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ [BESTGIF.SU](http://BESTGIF.SU)

АНИМАШКИ [BPROGRAMY.UCOZ.RU](http://BPROGRAMY.UCOZ.RU)

