

**ПРОЕКТ ПО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С  
РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ  
«Семья - школа здоровья»**

**Составила:  
Арутюнян Аревик  
Аликоевна, воспитатель.**

# ТЕМА ПРОЕКТА: «СЕМЬЯ - ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

## Цель:

- формирование у всех участников педагогического процесса: родителей, педагогов, детей ответственности за здоровье, мотивации на здоровый образ жизни

## Задачи:

- повысить качество работы в МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию воспитанников;
- привлечь внимание родителей к проблеме укрепления здоровья детей и формирования у них привычки здорового образа жизни;
- обеспечить поддерживающее и конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам сохранения здоровья ребенка в семье и детском саду;
- содействовать интеграции общественного и семейного воспитания в целях накопления и обмена опытом по формированию привычки здорового образа жизни;
- повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в использовании эффективных форм работы с семьей.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Человек - совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться ее красотой, очень важно иметь здоровье.
- «Здоровье - не все, но без здоровья - ничто», - говорил мудрый Сократ. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов - детского сада и семьи.
- Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей - будущее страны, основа ее национальной безопасности.  
Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Несмотря на то, что многие родители признают важность физического воспитания, однако на практике видно, что лишь очень небольшой процент следует по пути здорового образа жизни, проявляя недостаточную активность в данном элементе семейного воспитания.
- Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата.
- Следовательно, возрождение традиций семейного физического воспитания в современных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления всех семейных ценностей.

**ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО БРОДИТЬ ПО ЛЕСАМ  
ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС, ДРЕМУЧИЙ ЛЕС!  
ПОЛНЫЙ СКАЗОК И ЧУДЕС...**



# ПРОБЛЕМА

- Анкетирование родителей показало, что наиболее предпочитаемыми детьми видами деятельности по время пребывания дома являются: компьютер просмотр детских телевизионных передач, занятия рисованием и лепкой, игры настольные и игры с игрушками и лишь немногие родители написали, что играют с детьми в подвижные игры, ходят в пешие походы т.е статические виды деятельности в семье преобладают, а занятия физическими упражнениями туризм, походы, простой выход на природу занимают лишь малую толику.

Полученные данные, конечно, не вызвали у нас оптимизма.

Мы сделали вывод, что знания родителей наших воспитанников о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями, не реализованы в семье.

Перед нами встала задача найти эффективные способы взаимодействия с родителями через тесное сотрудничество, так как перед нами стоит общая задача сохранения и укрепления здоровья наших ребят.

- Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ и семье, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.
- Мы понимаем, что сегодня нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители - лишь пассивные участники.

Эффективное использование форм, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка определяются понятиями: общение «на равных», когда никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

**ВИД ПРОЕКТА:** ПОИСКОВО-ТВОРЧЕСКИЙ,  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ.

**УЧАСТНИКИ:** ВЗРОСЛЫЕ (ПЕДАГОГИ,  
РОДИТЕЛИ, СОТРУДНИКИ ЦЕНТРА  
МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ,  
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. Л.КАССИЛЯ,  
ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ), ДЕТИ.





# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1.Изучение необходимости приобщения семьи к здоровому образу жизни:
  - определение противоречий в работе с семьёй по приобщению к здоровому образу жизни;
  - определение темы и содержания проекта.
- **Формы работы:**
  - анкетирование родителей;
  - мониторинговые исследования;
  - разработка проекта «Семья - школа здоровья».

## 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СЕМЬЕЙ:

- ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС;
- ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

### ◎ **Формы работы:**

- совместные физкультурные занятия;
  - семейные проекты детей и родителей;
  - ежемесячная традиция «Гость группы»;
  - физкультурные досуги, праздники, развлечения;
  - обмен семейным опытом физического воспитания;
  - консультации;
  - обучающие практикумы;
  - выпуск газет;
  - конкурсы;
  - родительские собрания.
- работа с социумом: с Центром медицинской профилактики, детской поликлиникой №1, детской библиотекой имени Льва Кассиля.



## 3.МЕТОД ПРОЕКТОВ

- Коллектив нашего детского сада широко использует метод проектов в сотрудничестве педагогов и родителей воспитанников.
- Родителям он помогает научиться понимать удивительный мир детства и собственного ребенка, а сотрудникам МДОУ - эффективнее оказывать в этом помощь, опираясь на положительный опыт семейного воспитания.
- Опыт включения родителей в проект приносит положительный результат.
- Вначале не все родители включались в совместную деятельность с педагогами и детьми, но потом, видя искреннюю заинтересованность участников, постепенно стали идти на сотрудничество.
- Совместная проектная деятельность помогла сплотить коллектив родителей, (они ближе познакомились друг с другом), узнать интересы других семей, подружиться.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Мероприятия	Формы работы	Время	Ответственные
Изучение состояния здоровья детей, ознакомление родителей с результатами мониторинга	Мониторинговые исследования	Сентябрь	Воспитатели
Формирование банка данных об особенностях условий физического воспитания и укрепления здоровья ребенка в семье и детском саду.	Обмен опытом на родительских собраниях	Сентябрь	Родители
Обеспечение воспитателей МБДОУ профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с родителями воспитанников	Консультации, тренинг, семинар	Сентябрь-декабрь	Методист МБДОУ №75
Определение барьеров общения педагогов с родителями и способы их преодоления	Родительские собрания	Октябрь	Воспитатели, родители
Проведение анализа и оценки традиционных и новых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи	Мониторинговые исследования	Октябрь	Воспитатели, родители
Ознакомление педагогов МБДОУ с технологиями построения позитивного сотрудничества с семьей по приобщению к здоровому образу жизни	Семинар-практикум	Октябрь - декабрь	Методист МБДОУ №75

Мероприятия	Формы работы	Время	Ответственные
Реализация модели взаимодействия МБДОУ с семьёй по пропаганде здорового образа жизни	Ежемесячная традиция «Гость группы»:	Ноябрь - апрель	Воспитатели
Выявление положительного опыта семьи Полины Тюх в вопросах физического воспитания	Обмен семейным опытом физического воспитания	Ноябрь	Воспитатели, родители
Поэтапное внедрение в практику МБДОУ технологии построения позитивного сотрудничества с семьёй. Совместные физкультурные занятия; семейные проекты детей и родителей	Составление проектов: «Семья - школа здоровья». «Семья – здоровый образ жизни»	Ноябрь - апрель	Воспитатели, родители
Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Консультации, обучающие практикумы, мастер-класс инструктора по физической культуре	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Встречи с врачами детской поликлиники №1, и Центра медицинской помощи, сотрудниками детской библиотеки	Уроки здоровья, устный журнал, круглый стол	Ноябрь - апрель	методист
Обучение родителей, педагогов использованию традиционных и нетрадиционных приемов и методов оздоровления детей	Обучающие практикумы	Ноябрь-май	Врач МБДОУ, сотрудники и Центра медицинской профилактики
Стендовая информация об оздоровительных возможностях активных форм семейного отдыха	Выпуск информационных листов	Ноябрь-май	Сотрудники МБДОУ, инициативная группа родителей
Вовлечение малоактивной части родителей в реализацию физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Физкультурные досуги, праздники, походы, выезд на природу.	Ноябрь - апрель	Сотрудники МБДОУ, инициативная группа родителей

## ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

Мероприятия	Формы работы	Время	Ответственные
Анализ работы по приобщению коллектива группы: взрослых и детей к здоровому образу жизни	Мозговой штурм, анкетирование, обмен опытом	Май	Врач. Инициативная группа родителей
Проведение мониторинга динамики показателей здоровья детей и их ориентации на здоровый образ жизни	Мониторинговые исследования	Май	Врач
Презентация положительного опыта по организации здорового образа жизни на родительском собрании	Круглый стол	Май	Воспитатели, инициативная группа родителей

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшен показатель детского здоровья (снижение заболеваемости 5-7%, повышение показателей физической подготовленности).
- Осуществлен переход к новому качеству развивающего взаимодействия детского сада и семьи.
- Организован систематический выпуск информационных газет и листков инициативной группой родителей с целью освещения и пропаганды опыта семейного воспитания по физическому воспитанию и оздоровлению детей
- В детском саду и дома созданы условия для занятий физической культурой.
- Созданы семейные творческие проекты.

# ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ – СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

