

# Презентация

для проведения урока русского  
языка в 8 кл

«Неполное предложение»

Учитель русского языка

ГБОУ СОШ № 27

Василеостровского района

Волкова Наталья Сергеевна

2011 год

# Ход урока

(урок изучения нового материала)

## Цель урока:

Дать понятие о

- неполном предложении;
- разграничении неполных и односоставных предложений;
- Сфере использования неполных предложений;
- Пунктуационном оформлении неполных предложений

# Учебные задачи

- Формирование умения аналитического подхода к материалу на уроке русского языка
- Формирование умения внятно и логично формулировать и оформлять свои мысли
- Развивать и совершенствовать умение работать с художественным поэтическим текстом

# Использование ОЭР

- Конспекты урока на электронных носителях
- Опорные материалы (слайд-шоу) с использованием интерактивной доски
- Аудиокнига с текстами басен И.Крылова в исполнении актеров Гостелерадио
- CD «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля
- Официальный сайт музея Кунсткамера  
[www.kunstcamera.ru](http://www.kunstcamera.ru)

# Ход урока

1. Чтение по ролям фрагмента басни И. Крылова «Любопытный»
2. Аналитическая беседа по содержанию текста
3. Запись и синтаксический разбор
4. Работа по теории неполных предложений
5. Употребление неполных конструкций в сложных предложениях
6. Употребление неполных предложений в речи
7. Лексическая работа с художественными текстами:  
Историческая рубрика: история знака тире  
Работа в группах: читаем, обсуждаем, отвечаем
8. Закрепление нового материала

# «Любопытный»

«Пряатель, дорогой, здорово! Где ты был?» -

«В Кунсткамере, мой друг! Часа там три ходил;» -

...

... «А видел ли слона? Каков собой на взгляд!

Я, чай, подумал ты, что гору встретил?» -

«Да разве там он?» - «Там». - «Ну, братец, виноват;

Слона-то я и не приметил».

# Памятник И.А. Крылову в Летнем саду



# Кунсткамера





# НЕПОЛНЫМИ

называют предложения, в которых  
пропущен какой-либо член  
предложения, легко  
восстанавливаемый из контекста

# Алгоритм определения неполного предложения

1. Проверить, содержит ли предложение оба главных члена:

ДА – предложение двусоставное

НЕТ – предложение односоставное

2. Проверить, можно ли восстановить отсутствующий главный или второстепенный член

ДА – предложение неполное

НЕТ – предложение полное

3. Восстановить пропущенные члены предложения