

# Царевна - - осень

Презентация проекта

Учитель: Дружинина Ирина Владимировна

ГБОУ СОШ №404 Колпинского района г.Санкт-Петербурга

Как красив осенний сад!  
У него цветной наряд  
Ветер шумно листья носит.  
Хороша царица-осень!

## □ Цели проекта

- 1. Расширение знаний о природных явлениях
- 2. Развитие эстетического чувства
- 3. Закрепление прикладных навыков
- 4. Воспитание любви к родному краю

# Технология: барельефная лепка «Кусок арбуза»

## □ Задачи

- 1. Обучать работе по схеме
- 2. Обучать подбору гармоничных цветовых сочетаний
- 3. Закреплять навыки работы с пластилином
- 4. Развивать мелкую моторику
- 5. Развивать эстетическое восприятие
- 6. Воспитывать аккуратность

# ууд

## □ Личностные:

- Проявлять уважение к деятельности одноклассников

## □ Регулятивные:

- действовать по схеме, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя

## □ Коммуникативные:

- Сотрудничать при необходимости с соседом по парте

## □ Познавательные:

- действовать по намеченному плану
- Понимать зависимость результата работы от последовательности выполнения инструкций

# Спланировать свою работу непросто



Правильно расположить её на фоне тоже нелегко



А ещё надо использовать грамотные приёмы барельефной лепки



Зато какой аппетитный результат!



И у всех работы разные



# Урожай арбузов 2 В



# Изобразительное искусство: **рисование** «Осенний лист»

## □ **Задачи**

- 1. Учить геометрическому способу рисования кленового листа (прорисовка карандашом)
- 2. Обучать приёмам рисования по мокрому фону
- 3. Развивать вкус при создании цветовой композиции
- 4. Воспитывать терпение, аккуратность

# ууд

## □ Личностные:

- Проявлять уважение к деятельности одноклассников

## □ Регулятивные:

- действовать по инструкциям учителя
- контролировать процесс и результаты своей деятельности

## □ Коммуникативные:

- Сотрудничать при необходимости с соседом по парте

## □ Познавательные:

- действовать по намеченному плану
- Понимать зависимость результата работы от последовательности выполнения инструкций

Хороша царевна – осень!



# Литературное чтение: СТИХИ об осени

## □ Задачи

- 1. Учить работать с текстом стихотворения
- 2. Обучать использованию средств выразительного чтения (интонация, паузы, логическое ударение)
- 3. Развивать навык выразительного чтения
- 4. Воспитывать художественный вкус
- 5. Обогащать лексику
- 6. Пополнять интеллектуальный запас

# УУД

## □ Личностные:

- воспринимать речь учителя и одноклассников, непосредственно не обращенную к учащемуся; сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

## □ Регулятивные:

- контролировать процесс и результаты своей деятельности

## □ Коммуникативные:

- осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения при выборе стихотворения

## □ Познавательные:

- Находить незнакомые слова и определять их значение по толковому словарю
- находить информацию (текстовую, изобразительную) в учебнике, книге анализировать ее содержание.

# Читаем классику, выбираем стихи об осени



# Технология: **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ОСЕНЬ В ЛЕСУ»**

## □ **Задачи**

- 1. Учить использовать формы природного материала в качестве источника творчества
- 1. Учить составлять план работы для реализации замысла и организовывать деятельность в соответствии с планом
- 3. Закреплять навыки работы с пластилином и природным материалом
- 4. Развивать мелкую моторику
- 5. Развивать эстетическое восприятие
- 6. Воспитывать аккуратность

# ууд

## □ Личностные:

- Проявлять уважение к деятельности одноклассников

## □ Регулятивные:

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем
- Осуществлять пошаговый контроль деятельности

## □ Коммуникативные:

- Сотрудничать при необходимости с соседом по парте

## □ Познавательные:

- действовать по намеченному плану
- Понимать зависимость результата работы от последовательности выполнения инструкций

# Грибная полянка. работа Вики Арбузовой



# Опята под ёлочкой. Работа Кати Смирновой



# Ёжик в лесу. Работа Иры Анисимовой



# Окружающий мир: ЗНАКОМСТВО С ПЛОДОМ КОНСКОГО КАШТАНА

## □ Задачи

- 1. Дать знания о дикорастущих деревьях и их плодах
- 2. Учить работать с разными видами информации (представленными в текстовой и иллюстративной форме), устанавливать причинно-следственные связи
- 3. Развивать навык построения несложных рассуждений, делать выводы
- 4. Воспитывать наблюдательность
- 5. Обогащать лексику
- 6. Пополнять интеллектуальный запас

# УУД

## □ Личностные:

- Проявлять познавательный интерес к новому учебному материалу; умение сравнивать и группировать предметы по их признакам

## □ Регулятивные:

- умение вычитывать информацию из текста.

## □ Коммуникативные:

- использование правил, таблиц для подтверждения своей позиции.

## □ Познавательные:

- умение задавать вопросы, отвечать на вопросы других; строить предложения для решения определённой задачи; работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме и в форме дидактических иллюстраций).

Информация подкрепляется наглядностью



# Элементарный эксперимент



# Попробуем сделать выводы



# Настоящая научная работа



# Технология: КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПЛОДОВ каштана «Игрушка»

## □ Задачи

- 1. Учить использовать формы природного материала в качестве источника творчества
- 1. Учить составлять план работы для реализации замысла и организовывать деятельность в соответствии с планом
- 3. Закреплять навыки работы с пластилином и природным материалом
- 4. Развивать мелкую моторику
- 5. Развивать эстетическое восприятие
- 6. Воспитывать аккуратность

# ууд

## □ Личностные:

- Проявлять уважение к деятельности одноклассников

## □ Регулятивные:

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем
- Осуществлять пошаговый контроль деятельности

## □ Коммуникативные:

- Сотрудничать при необходимости с соседом по парте

## □ Познавательные:

- действовать по намеченному плану
- Понимать зависимость результата работы от последовательности выполнения инструкций

# Рождение замысла



# Первый этап творчества



Чем дальше, тем интереснее!



Придумала и сделала сама!



# Слонёнок. Работа Вероники Межуевой



# Толстый заяц. Работа Дани Шапкина



Это же просто чудо!



Медвежонок. Работа Насти Латкиной  
Воронёнок. Работа Паши Мурашкина



# Творчество и фантазия



# Собачка. Работа Даши Мушинской



# Мой щенок. Работа Димы Хорунжего



Изобразительное искусство:

# рисование «Осенний пейзаж»

## □ Задачи

- 1. Дать понятие о перспективе
- 2. Учить планировать действия для реализации своего замысла
- 3. Закреплять навыки рисования акварелью
- 4. Учить делать подмалёвок
- 2. Закреплять приёмы рисования по мокрому фону
- 3. Развивать вкус при создании цветовой композиции
- 4. Воспитывать терпение, аккуратность

# ууд

## □ Личностные:

- Проявлять уважение к деятельности одноклассников

## □ Регулятивные:

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем
- Осуществлять пошаговый контроль деятельности

## □ Коммуникативные:

- Сотрудничать при необходимости с соседом по парте

## □ Познавательные:

- действовать по намеченному плану
- Понимать зависимость результата работы от последовательности выполнения инструкций

# Юные художники



# Вернисаж



# Эксклюзивное интервью



# Мини-проект «Я – автор». Рисунок «Аллея» и стихи Жени Удовенко



Осень.

Яркая, красивая, свежая.

Наряжает, радует, удивляет.

Золотые платья у деревьев.

Любуюсь осенью!

Волшебство!

# Мини-проект «Я – автор». Рисунок «Осень» и стихи Даши Мушинской



Осень.

Задумчивая, грустная,  
нарядная.

Хмурится, печалится,  
скучает.

В лужах небо серое.

Чуть-чуть грустно.

Но всё равно красиво!

2012 – 2013 учебный год

□ Спасибо за внимание