

Сжатое изложение

Птица-лесовод

учитель начальных классов
МБОУ НШ/ДС №2 Г. Сургут
Янович Наталья Анатольевна

Птица-лесовод

- О какой птице идет речь?
- Ходит в красной тюбетейке,
И сидит не на скамейке,
А на дереве в лесу,
И почти что навесу.
Постучит, букашку схватит
Знаменитый "доктор" ..

- Дятел



Что вы знаете о дятле?

- Это мелкие и среднего размера птицы, живут на деревьях. Питаются насекомыми, которых с помощью клюва добывают из под коры стволов деревьев. Клюв длинный, прямой и конусообразный. В качестве опоры использует клинообразный хвост. У всех видов пёстрое чёрно-белое оперение, у большинства также имеются красные и жёлтые отметины на голове и других частях тела.
- Гнездятся в дуплах, выбирая мёртвые либо больные деревья.

Это интересно

- Дятлы иногда используют в качестве барабана пустые консервные банки и куски железа для того, чтобы их барабанная дробь звучала достаточно далеко: так он призывает к себе других дятлов.

Птица-лесовод.

- Шёл я однажды по лесу. Заметил под осиной на снегу кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут . Кто же натаскал их сюда? Вдруг летит дятел. Несет в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит ее клювом. Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесет. Те семена, что дятел не съест, на землю упадут и весной прорастут .

Вопросы и задания к тексту

- Что странного заметил автор под осиной?
- Как сосновые шишки оказались под сосной?
- Объясните, почему дятел назван лесоводом?
- Как еще называют дятлов и почему?
- Определите тип текста.
- Назовите тему текста.
- На сколько частей можно разделить данный текст?

Птица-лесовод.

- 1. Шёл я однажды по лесу. Заметил под осиной на снегу кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто же натаскал их сюда?
- 2. Вдруг летит дятел. Несет в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит ее клювом.
- 3. Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесет. Те семена, что дятел не съест, на землю упадут и весной прорастут

Примерный план и опорные слова

1. Шишки под осинкой.
(2 предложения)
 2. Дятел на осине.
(2 предложения)
 3. Лесовод.
(2 предложения)
- Заметил, не растут, натаскал.
 - Прилетел, зацепился, долбит.
 - Не съест, упадут, прорастут.

Работа в парах

- Перескажите друг другу текст.

Физкультминутка





Физминутка

«Две сестрицы – две руки»

Компанеец Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов Гимназии г.
Лабытнанги



















Береги

здоровье

смолоду!



Словарно-орфографическая подготовка.

1. *Объясните написание предлогов и приставок:*

(на) осине, (на) таскал, (за) цепился, (за) кору, (за) смотрелся, (по) лесу.

2. *Проверьте правописание слов:*

на снегу, сосновые, летит, несёт,
зацепился, за кору, когтями,
засмотрелся, весной, упадут, молодец,
шишки, съест, шёл, натаскал.

3. Запомните написание слов: осина, дятел.

СПАСИБО ЗА УРОК



Использованные ресурсы:

Pedsovet.su Екатерина Горяйнова – шаблоны презентации.

<http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-djatla.html> - загадка и иллюстрация.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%FF%F2%EB%FB> – материал о дятле.

Компанеец Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов Гимназии г.Лабытнанги – физкультминутка.

Н.Н.Максимчук. Сборник текстов для изложений 2-4 классы. – М . «ВАКО» 2006.

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%20%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&stypе=image&lr=973&noreask=1&source=wiz> - иллюстрация