

# УРОК МАТЕМАТИКИ

## 7 КЛАСС



У меня сегодня всё получится!





# Заполни пропуски

•  $1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$

$2 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$

$1 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ см}$

$3 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ см}$

$1 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ г}$

$1 \text{ год} = \underline{\quad} \text{ мес.}$

$5 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$1 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$1 \text{ т} = \underline{\quad} \text{ ц}$



# Найди «лишнее» число.

7 м 25 см

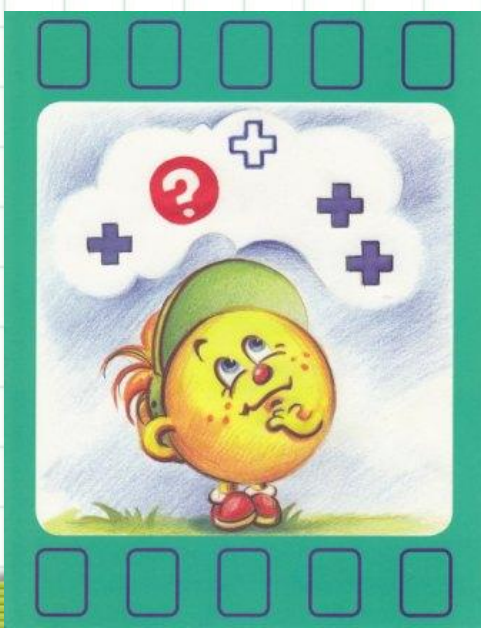
16 т 43 кг

32 км 71 м

1 мин 6 с

5 ц 40 кг

1 кг 800 г





**Выбери правильный ответ.**

3 м 45 см

345 см

3045 см

9 кг 60 г

9060 г

960 г



# Игра «Разгадай слово».

10- Л

15- Е

11- Д

20- И

6- Е

13- Е

5- Н

$14-3=$

$, 19-6=$

$, 20-10=$

$, 25-10=$

$35:7=$

$, 27-7=$

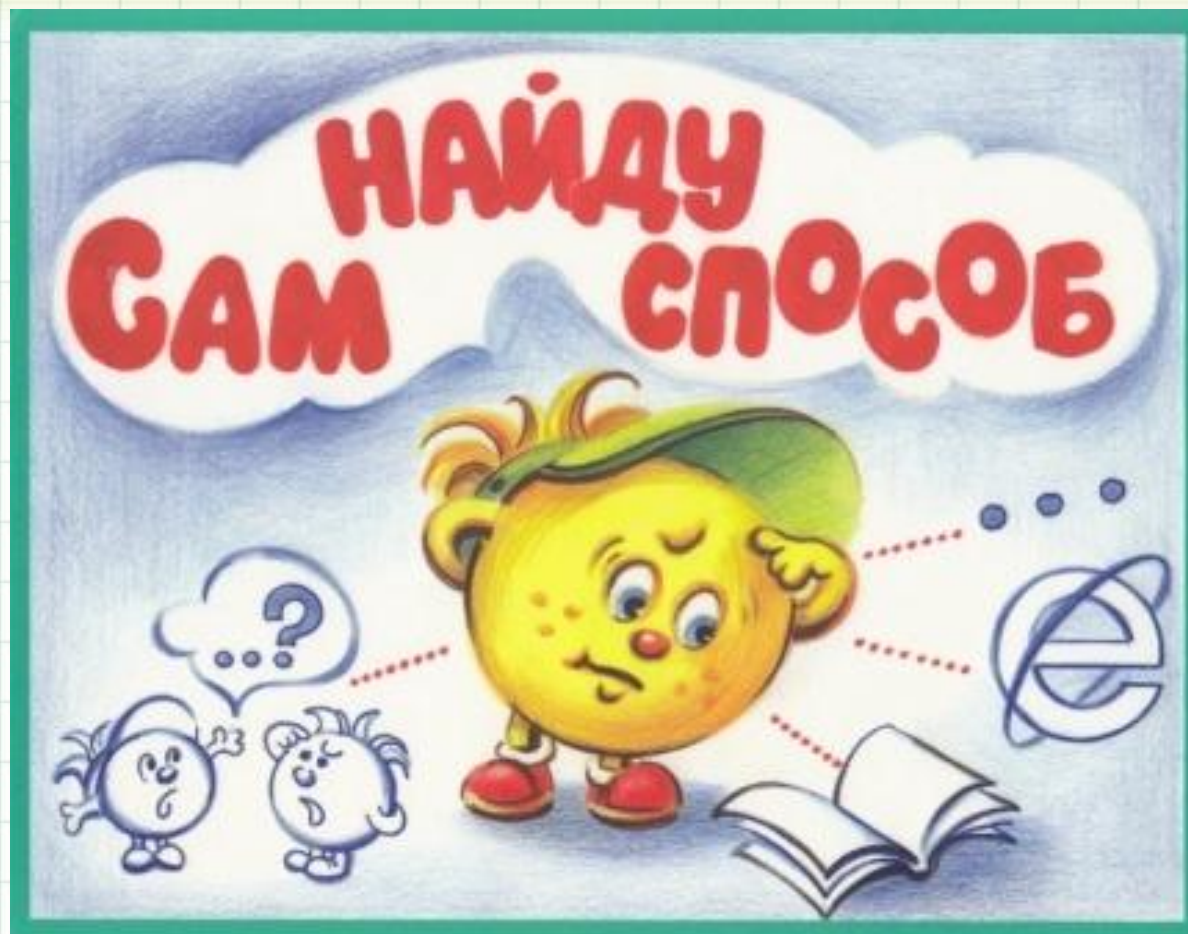
$42:7=$

,





# Открываем новое знание.



# Практическая работа.

## План.

1. Откройте учебник на стр. 102

2. Рассмотрите примеры как выполняется умножение и деление чисел, полученных при измерении в № 332(2)

3. Прочитайте правило. Закройте учебники.

4. Заполните памятку № 1.





# Запомни:

**«Чтобы выполнить умножение или деление числа, полученного при измерении нужно:**

- выразить число, полученное при измерении в более мелких мерах;
- Выполнить вычисление;
- число, полученное в ответе, выразить в более крупных мерах».



# Применяем новое знание.





$$\begin{array}{r} 1560 \text{ см} \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

78 м

$$\begin{array}{r} 357 \text{ см} \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

17 м 85 см

$$\begin{array}{r} 123 \text{ к} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3 р 69 коп

$$\begin{array}{r} 26 \text{ `} 20 \text{ см} \\ \bigg| 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

6 м 55 см

$$\begin{array}{r} 4 \text{ `} 084 \text{ к} \\ \bigg| 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

10 р 21 коп

$$\begin{array}{r} 2 \text{ `} 24 \text{ см} \\ \bigg| 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

1 м 12 см



# Задача №334 с. 103

Длина спортзала- 24м80см

Длина коридора- ? в 2 раза больше

На сколько школьный коридор короче  
спортивного зала?

Решение:

1)  $24\text{м}80\text{ см} : 2 = 12\text{м} 40\text{см}$ ---длина коридора  
 $24\text{м}80\text{см} = 2480\text{см}$   
 $2480\text{см} : 2 = 1240\text{см} = \underline{12\text{м} 40\text{см}}$

2) -  $24\text{м}80\text{см}$   
 $12\text{м}40\text{см}$   
 $12\text{м}40\text{см}$

Ответ: На 12метров 40 сантиметров короче школьный  
коридор



# Домашнее задание



1. Составить примеры по изученной теме:

3 примера – оценка «3»;

4 примера - оценка «4»;

5 примеров - оценка «5».

2. Составить задачу на умножение или деление в одно действие с числами, полученными при измерении





**Мне понравилось.....**

**У меня получилось.....**

**Я затруднялся.....**

**Я дома ещё повторю.....**



ДАВНЫМ-ДАВНО...

