

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page against a dark brown background.

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО
ПРОГРАММЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»**

**Тема: Арттерапия как
здоровьесберегающая
технология на уроках**

Выполнила:

Дудина

Светлана Владимировна

2013 год

Задачи:

- Определить значение арт-терапии как одного из основных принципов здоровьесберегающих технологий современного обучения в системе образования, ее влияние на учебные занятия и структуру урока;
- Разобрать виды арт-терапии;
- Выявить спектр проблем, при решении которых могут быть использованы техники арт-терапии;
- Обозначить основные тенденции в использовании творческого подхода на уроках.

Арт-терапия (от англ. art - искусство; therapy - терапия, лечение, уход, забота) - диагностика и коррекция нервных расстройств с помощью рисования, прослушивания музыки и т.д.

- Как самостоятельное направление психологии и психиатрии впервые появилось на Западе в конце 60-х годов прошлого столетия. Арт-терапия — метод психотерапии, использующий для лечения и психокоррекции, художественные приёмы и творчество, такие как рисование, лепка, музыка, фотография, книги и многое другое.
- Арт-терапия используется практически во всех направлениях психотерапии.
- Методами арт-терапии пользуется педагогика, социальная работа и бизнес.
- Метод арт-терапии не имеет ограничений и противопоказаний.

• **Виды арт-терапии:**

1. Анимационная терапия
2. Артсинтезтерапия
3. Библиотерапия
4. Видеотерапия
5. Драматерапия
6. Игротерапия
7. Изотерапия
8. Маскотерапия
9. Музыкалотерапия
10. Оригами
11. Песочная терапия
12. Работа с глиной
13. Сказкотерапия
14. Цветотерапия
15. Фототерапия

Спектр проблем, при
решении которых
могут быть
использованы техники
арт-терапии:

Внутри- и межличностные
конфликты,
Кризисные состояния,
Экзистенциальные и
возрастные кризисы,
Травмы,
Потери,
Постстрессовые расстройства,
Невротические расстройства,
Психосоматические
расстройства,
Развитие креативности,
Развитие целостности
личности,
Обнаружение личностных
смыслов через творчество



Одной из важных задач образования является гармонизация абстрактно-логического и образного мышления учащегося, это особенно важно на начальном этапе обучения, когда он только входит в учебную деятельность. Переключение учащихся с занятий научными дисциплинами на занятия художественной деятельностью способствует сокращению перегрузки детей. Занятия художественной деятельностью оказывают на учащихся значительное психотерапевтическое воздействие, снимая нервно-психическое напряжение, вызванное другими уроками, тем самым сохраняя здоровье детей.

Что такое здоровье учащегося?

- Это совокупность физических и психических качеств человека, которые являются основой его долголетия,
- осуществление творческих планов,
- создание семьи,
- рождение и воспитание детей,
- овладение достижениями культуры.



Сегодня арт-терапия в научно-педагогической литературе рассматривается, как средство, позволяющее заботиться об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы или коллектива средствами художественной деятельности.

Арт-терапия, как инновационная технология, в образовании характеризуется:

- комплексом теоретических, практических идей,
- многообразием связей с социальными, психологическими и педагогическими явлениями,
- относительной самостоятельностью от составляющих педагогического процесса обучения,
- способностью к интеграции и трансформации.

Рисование в арттерапии рассматривается как специальная техника, позволяющая осуществлять балансировку физического, психического и эмоционального состояния учащегося, посредством выбора адекватных методов оздоровления, психологической коррекции, социальной терапии.

Рисование не просто способствует развитию, но и связывает между собой такие важнейшие функции как зрение, речь, мышление, двигательную координацию.

(Л.С. Выготский)



Наряду с общепризнанными техниками (серийное рисование, спонтанные рисунки и др.), можно использовать и нетрадиционные художественные техники рисования (рисование пальцами, рисование под музыку, методом напыления, пенопластом, кляксография, и др.).

Работа в нетрадиционных техниках стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед краской, боязнь не справиться с процессом рисования. Все виды нетрадиционного рисования способствуют повышению уровня развития зрительно-моторной координации, коррекции мелкой моторики рук.



Одним из направлений арт-терапии является лепка. Существует множество пластических материалов, которые используют при работе с детьми и взрослыми. Для детей лучше подходит пластилин, а для подростков и взрослых - глина.

Пластилин можно использовать в сказкотерапии. С помощью пластилина можно лепить любые сказочные персонажи, свою сказочную страну, свои страхи.



Драматерапия — это новое направление арт-терапии, которая использует такой широко распространённый технический приём, как драматизация, разыгрывание какого либо сюжета. И хотя оно называется драматерапией, в её основе лежит искусство театра, а не драматургия.

Сферы применения:

- Межличностные и внутриличностные проблемы,
- Семейная и детско-родительская терапия,
- Оргконсультирование,
- Развитие креативности в определённой профессии,
- Пограничные расстройства,
- Психосоматика.



Использование нетрадиционных техник позволяет педагогу осуществлять индивидуальный подход к учащимся, учитывать их желания, интерес. Кроме того, каждый может выбрать ту технику, которая ему больше нравится. Это способствует развитию не только познавательной деятельности, но и помогает создать у учеников атмосферу личностной безопасности.

Арт-терапия или терапия искусством использует научные и прикладные результаты исследований в образовательных, воспитательных, коррекционных и терапевтических целях развития личности детей.

Такие изменения и корректировки некоторых моментов уроков очень полезны, так как позволяют оценивать психологическое состояние учащихся и вовремя помочь. Они не повредят, наоборот урок будет интересным и необычным. Это можно использовать как на традиционных уроках, так и на уроках с применением новых нетрадиционных технологий в любой общеобразовательной школе.