



Выпускная работа:

по теме: «Сетевые педагогические сообщества как форма самообразования и повышения квалификации учителя»

Выполнена:

**Учителем географии первой квалификационной категории,
МКОУ СОШ №7 п.Владимировка Туркменского района Ставропольского края,
Крупинской Натальей Владимировной.**

УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ОН УЧИТСЯ,
КАК ТОЛЬКО ОН ПЕРЕСТАЕТ УЧИТЬСЯ,
В НЕМ УМИРАЕТ УЧИТЕЛЬ.
К.Д.УШИНСКИЙ

□ В современных социокультурных условиях все больше распространяется другой подход, утверждающий, что сущностью любого образования выступает самообразование. Сегодня на смену классическим представлениям о возможности формирования "всесторонне развитой личности" приходит понимание принципиальной незавершенности образования человека. Поток профессиональной информации не только растет, но и качественно обновляется, поэтому **саморазвитие признается ведущей ценностью образования.**

Необходимость в самообразовании как особом виде деятельности профессионала, как образе жизни человека в условиях развитого информационного пространства все время возрастает.



Для педагогической деятельности на современном уровне требований общества необходимо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный потенциал.

Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования.

Для этого нужно выделить:



время



усилия



деньги

Самый ценный капитал – внутренний, а не внешний. Если человек умеет действовать сообразно меняющемуся миру, он всегда добудет в нем необходимое. В этом и смысл личностной ориентации – то, что вложено в знания, способности и умения движущегося человека, оказывается дороже вложений в "недвижимость".

САМООБРАЗОВАНИЕ — ОСНОВА РОСТА УЧИТЕЛЯ КАК СПЕЦИАЛИСТА. ЕСЛИ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ: ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДОБРОВОЛЬНО, СОЗНАТЕЛЬНО, ПЛАНИРУЕТСЯ, УПРАВЛЯЕТСЯ И КОНТРОЛИРУЕТСЯ САМИМ ЧЕЛОВЕКОМ, НЕОБХОДИМ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАКИХ-ЛИБО КАЧЕСТВ ИЛИ НАВЫКОВ, ТО РЕЧЬ ИДЕТ О САМООБРАЗОВАНИИ.



Самообразование как постоянная деятельность учителя включает:

научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
участие в педсоветах, научно-методических объединениях;
посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.



Проблема эффективности управления учителем учебно-познавательным процессом учащихся в школе может быть решена только при условии обеспечения высокой компетентности и соответствующего профессионального мастерства каждого учителя. Профессиональное мастерство характеризуется уровнем профессиональных умений и навыков в деле управления обучением, воспитанием развитием духовно богатой, физически здоровой личности.

САМООБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕНО НА РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Современное самообразование учителя и повышение его квалификации должно идти через сетевые педагогические сообщества.

Что же такое сообщество?



Для формирования и существования сообщества имеют следующие характеристики:



Общие цели, интересы, и потребности.

Общие ресурсы, к которым члены сообщества имеют доступ

Общий контекст и язык общения, в который погружены члены сообщества.

Сообщество – группа людей, активно общающихся между собой. Необходимое условие всеобщей связанности членов сообщества накладывает достаточно жесткие рамки на допустимые размеры сообщества. Этот размер не может превышать 150 человек, поскольку человек не может удержать в сознании большее число связей.

Сетевое сообщество – это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.

Компьютерная сеть (Интернет), сеть документов (Всемирная Паутина) и программное обеспечение (социальные сервисы) связывают между собой не только компьютеры и документы, но и людей, которые пользуются этими компьютерами, документами и сервисами.



Сетевое педагогическое сообщество - это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную педагогическую деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.

Среда сетевых сообществ наполнена объектами, агентами и ситуациями, которые помогают нам думать по-новому и воспитывать в себе толерантность, критическое и экологическое мышление. Сетевые сообщества могут служить педагогической практике для воспитания следующих умений:

- 1) совместное мышление**
- 2) толерантность**
- 3) освоение децентрализованных моделей и экологических стратегий**
- 4) критичность мышления**

Сетевое сообщество открывает перед педагогической практикой следующие возможности:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества практики.

Цели сообщества:

- обмен педагогическим опытом;
- общение с коллегами различных регионов;
- повышение квалификации;
- получение новых знаний.

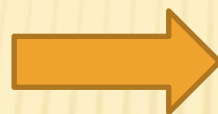


Признаки:

- коллектив единомышленников.

Виды:

- Монопредметные;
- Надпредметные;
- Мультипредметные;
- Федеральные, региональные, муниципальные, школьные



Формы деятельности:

- дистанционное обучение в рамках сообщества;
- общение в форумах, чатах;
- воздание веб-страниц и т.д.



В сетевых педагогических сообществах используют следующие формы деятельности:

- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
 - Конкурс
 - Проект
 - Акция
- Виртуальная вечеринка
- "Мастерская» или мастер-класс
 - Опрос
 - Обсуждение в чате
- Фестиваль проектов
 - Телеконференция
- Проектировочный семинар

В сетевых педагогических сообществах, возможна поддержка активности, используя следующие средства:



Инструмент для создания дочернего сообщества, внутри основного;
Инструмент создания Вики страницы;
Блог;
Форум;
Форма обратной связи между членами сообщества (внутренняя переписка);
Фотогалерея;
Инструмент создания объявлений и сообщений;



Виртуальные объединения учителей-предметников.

«Школьный сектор»
(www.school-sector.relarn.ru).



виртуальный педагогический совет
(<http://pedsovet.alledu.ru>).



Сетевое педагогическое сообщество – это ресурс, созданный для общения единомышленников – педагогов.



ПроШколу.ру
(<http://www.proshkolu.ru/>)

Сеть творческих учителей, www.it-n.ru





Как создать новое сообщество

- Чтобы создать новое сообщество, необходимо перейти по ссылке
- 1. «Создать новое сообщество»
- 2. Заполнить все необходимые поля
- 2.1. Название сообщества обязательно, чтобы оно описывало тему сообщества.
- 2.2. В поле «Категория» под названием, можно создать текст - описание и добавить участникам сообщества определенную иконку сообщества.
- 2.3. Примерная информация (она может быть фотография, рисунок, ссылка и др., отображающая направленность деятельности сообщества).
- 2.4. Кроме текста также можно разместить видео или фотоматериалы, иллюстрирующие направленность сообщества.



<http://rgo.ru/> География. Планета Земля. Межпредметный образовательный портал. Представлена энциклопедия; методические материалы для учителей, в том числе разработки уроков; материалы для учеников - статистическая информация по школьному курсу географии.

<http://rgo.ru/> География. Планета Земля. Межпредметный образовательный портал. Представлены материалы для учеников - статистическая информация по школьному курсу географии, тесты и вопросы по разным темам.



Европейская Школьная Сеть www.eun.org



1. Содружество методических объединений (СОМ) <http://somnet.ru>.
1. Всероссийский @густовский Интернет-Педсовет <http://pedsovet.ucoz.ru/>.
2. «Интернет - государство учителей» (ИнтерГУру <http://www.iguru.ru/>).
3. Региональные объединения учителей России и Европейская Школьная Сеть <http://www.eun.org/>

www.mygeog.ru сайт предоставляет информацию по географии разного уровня, от заданий до интересных фактов.

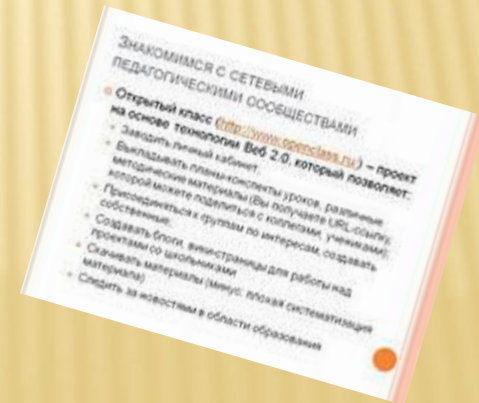
<http://geo.1september.ru/>
Все для учителя географии. Электронная версия газеты "География" издательского дома "1 сентября" и сайт для учителей географии "Я иду на урок географии" с методическими материалами.

это международное сообщество более чем 26 Европейских Министерств образования, целью которого является внедрение информационных и коммуникационных технологий (ICT – Information and Communications Technology) в образование Европы.

ВЫВОД:

сетевое взаимодействие – это возможность проявить себя:

- показать свой опыт, участвовать в обсуждении различных материалов, в том числе и своих, знакомиться со всеми новинками в образовании разного порядка;
- для этого я сама должна активно работать, чтобы поделиться с коллегами, причем представить так, чтобы это было ярко и понятно, чтобы в нем содержалось некое рациональное зерно и возможность его воспроизведения другими педагогами с тем же положительным эффектом.



Заключение:

Инновационные подходы к организации учебного пространства влекут за собой и новые подходы к подготовке и повышению квалификации учителей. Одной из таких форм выступает сетевое взаимодействие, которое обеспечивает не только своевременную и качественную методическую поддержку учителя в реализации инновационных подходов к образованию вообще, но и способствует формированию и развитию исследовательской компетенции учителя как инструмента непрерывного повышения квалификации.



Список литературы

1. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования // Интернет-журнал "Эйдос". - 2006. - 5 мая. <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm>
2. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002. Центр «Эйдос»
<http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>
3. Патаракин, Е.Д. Сетевые сообщества и обучение / Е.Д. Патаракин. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 112 с.
4. Полякова В.А. Модель формирования готовности учителя к диалоговому взаимодействию в сетевых педагогических сообществах // Современные проблемы науки и образования. – 2008. – № 6 – С. 100-106

Список Интернет-ресурсов:

1. <http://pedsovet.org/>
2. <http://www.science-education.ru/30-1147>
3. <http://www.openclass.ru/>
4. <http://intergu.ru/>
5. <http://www.it-n.ru/>
6. <http://www.proshkolu.ru/>