

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР





- ## Актуальность.
- Дошкольный возраст – это период, когда у детей начинают складываться системные представления об окружающем мире, что способствует формированию потребностей у ребенка в общении и познании.
 - Активизация коммуникативно-речевой сферы ребенка создает необходимые условия для полноценной жизнедеятельности, развития его способностей, успешного овладения бытовыми, учебными, игровыми умениями и навыками.
 - Успешная социальная адаптация ребенка зависит от уровня сформированности речемыслительных операций, обеспечивающих развертывание мысли во внешней речи.
 - Развитие речемыслительной деятельности – важная задача подготовки дошкольников к школе.

Участники проекта

- Дети подготовительной к школе группы
- Педагоги ДОУ
- Родители (законные представители) воспитанников

Цель

:

Развитие

коммуникативных

компетенций

у дошкольников с ОНР

Задачи

- Уточнить представления детей о правилах этикета речи.
- Развивать речевую и социальную активность детей.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
- Сформировать компетентность педагогов ДОО в вопросах развития коммуникативных способностей дошкольников.
- Расширить представления родителей воспитанников о значении коммуникативной функции речи в жизни ребенка

Направления:

- Развитие коммуникативных навыков (индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на преодоление проблем коммуникативной деятельности).
- Педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей.
- Создание предметно-развивающей среды и обеспечение условий для вхождения детей в социум.

Формы работы:

- Подгрупповые занятия (заседания клуба).
- Часть фронтального занятия (тематические репортажи и интервью).
- Сюжетно-ролевая игра «Мы работаем в газете»
- Виртуальная экскурсия.

Блоки:

- **Школа вежливости** (этикет речи).
- **Хочу все знать** (развитие диалогической формы речи).
- **Что увижу, расскажу** (развитие монологической

Школа вежливости (усвоение форм речевого этикета)

- Тихо и громко.
- Вежливые слова.
- Взрослые и дети.
- Разговоры – разговоры
(этикет речи в общественных
местах).

ЗДРАВСТВУЙТ

Е

СПАСИБ

О



ПРИВЕТ

ДО СВИДАНИЯ

Интервью (развитие диалогической формы речи)



*Необходимое условие коммуникации
–
адресность речи*

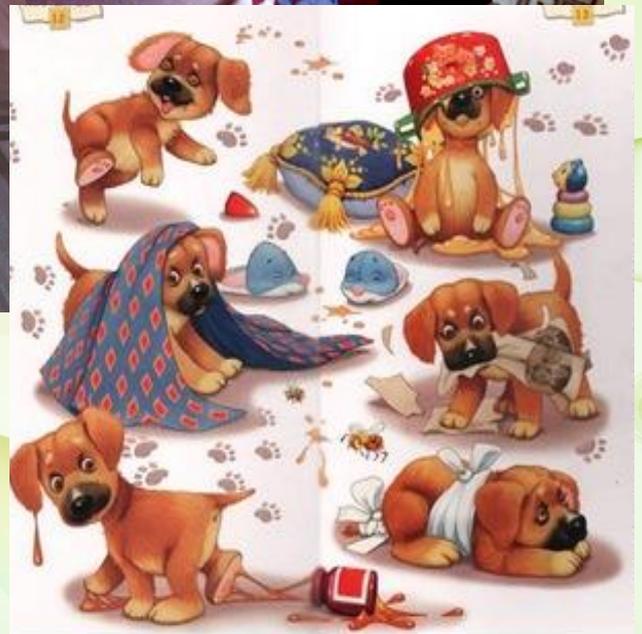
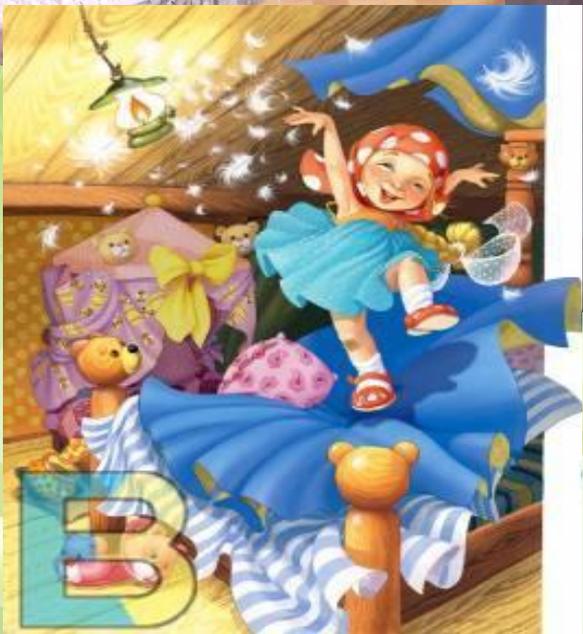
- Любопытный слоненок (какие бывают вопросы).
- Интервью (пресс-конференция).



Репортаж (развитие монологической формы речи)

Инициативные формы речи

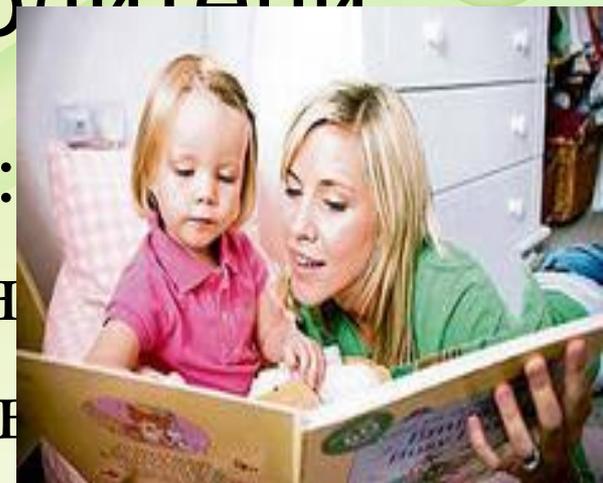
- Тематический репортаж.
- Страна Вообразилия.



Полноправные участники проекта – педагоги и родители

КОНСУЛЬТАЦИИ:

- Развитие коммуникации в семье
- Детские вопросы – это очень важно
- Правила ведения диалога
- Коммуникативная готовность к школе



МАСТЕР-КЛАСС

- Я умею общаться

Результат проекта

- **Совершенствование речевой коммуникации и связного высказывания дошкольников – как одного из важнейших компонентов готовности к школьному обучению**
- **Создание условий для полноценной социальной адаптации ребенка с ОНР**
- **Повышение компетентности педагогов и родителей воспитанников в области коммуникации**

**Благодарю за
внимание!**

