

**ВОЗВРАТНОЕ
МЕСТОИМЕНИЕ**

СЕБЯ

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

- Что такое местоимение?
- Назовите группы местоимений.
- К какой группе относятся притяжательные местоимения?
- Из домашнего упражнения приведите примеры притяжательных местоимений.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Крупные снежинки закружились в воздухе, и вскоре они превратились в большие мохнатые хлопья.

1. Составьте схему этого предложения.
2. Определите синтаксическую роль местоимения.
3. Выполните морфемный разбор глаголов этого предложения.
 - - Что обозначает суффикс –СЯ?
 - -Как называются такие глаголы?

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *СЕБЯ*

- Девочка причесалась.
- Девочка причесала
себя.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- 1-ая группа: как изменяется местоимение СЕБЯ по падежам?
- 2-ая группа: изменяется ли местоимение СЕБЯ по числам?
- 3-я группа: каким членом предложения может быть возвратное местоимение СЕБЯ?

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

1-ая группа:

местоимение **СЕБЯ** не
имеет формы
именительного падежа.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

2-ая группа:

местоимение **СЕБЯ** не
изменяется по числам.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

3-я группа:

в предложении

местоимение **СЕБЯ** всегда
является дополнением.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ

- Быть требовательным **к себе**,
- брать ответственность **на себя**,
- поставить **перед собой** цель,
- винить в неудачах прежде всего **себя**,
- меньше всего думать **о себе**,
- следить **за собой**,
- отдавать **себе** отчет в своих поступках,
- владеть **собой**.

РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РЕЧЕВЫХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК

- Сосед попросил сестру налить себе воды.
- Учитель попросил ребят отнести тетради к себе.
- Я извиняюсь, что толкнул вас.

РАБОТА ПО ОБОГАЩЕНИЮ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ УСТОЙЧИВЫМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

- **Быть вне себя** – находиться в крайне возбужденном или раздраженном состоянии.
- **Найти себя** – правильно определить свои наклонности, свое призвание.

РАБОТА ПО ОБОГАЩЕНИЮ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ УСТОЙЧИВЫМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

- **Прийти в себя** – 1) выходить из обморочного состояния, из забытья;
- 2) успокаиваться перестоять бояться, беспокоиться, волноваться.
- **Выйти из себя** – прийти в состояние крайнего раздражения.
- **Проявить себя** – проявлять в полной мере свои качества, способности, возможности.

РАБОТА ПО ОБОГАЩЕНИЮ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ УСТОЙЧИВЫМИ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

- **Читать про себя** — тихо, еле слышно, шепотом, не произнося вслух.
- **Себе на уме** — скрытен, хитер, не обнаруживает своих мыслей.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- п. 43, упр. 514;
- написать мини-сочинение, используя словосочетания, которые прозвучали на уроке, на тему: «Каким должен быть руководитель какой-либо организации?»»

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ