

# Имя существительное (Обобщение)

6класс

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа-интернат  
VIII вида станицы Медведовской  
Учитель письма и развития речи  
Эрмик Людмила Александровна

# Игра

## «Назови правильно часть речи»

---

- Ветер, голубое, яркое, белеет, голос, блестит, птица, тихая, бежит, заря, вода.

---

*Двадцать первое мая.  
Классная работа.  
Имя существительное.*

## Вывод.

---

Слова, которые обозначают названия предметов и отвечают на вопросы кто? или что? называются именами существительными.

# Сколько склонений имеет имя существительное?

1- е склонение: ж.р. и м.р.  
- а, - я

2- е склонение: м.р. -   
ср. р - о, - е

3- е склонение: ж.р. \_\_\_\_\_ь

# Словарная работа

---

1. Решите ребус
2. Запишите словарное слово в тетрадь
3. Подчеркните орфограмму
4. Определите род и склонение существительного
5. Проверка

# Работа с деформированным ТЕКСТОМ

---

У, имелся, волшебниц..., ковёр.



Он, на, лежал, площадк...,  
пещеры, у.



Волшебница уселась и  
полетела к зелёной долине.



Если ты хочешь узнать о волшебной стране, где живёт эта волшебница,



прочитай сказку  
Александра  
Волкова  
«Жёлтый туман»



Долина – удлинённая впадина между  
горами, возле реки.



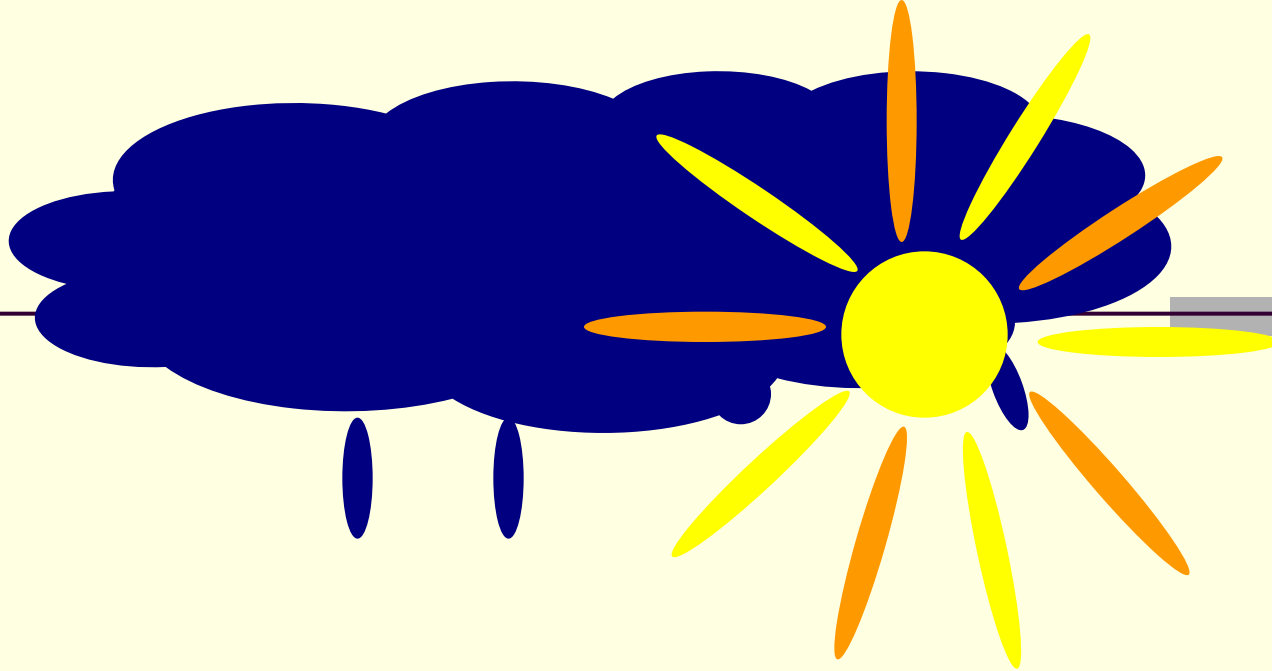
- Сделайте морфологический разбор слова *к долине* -

# ФИЗМИНУТКА

---

- ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ





# Работа над текстом (страница 258, упражнение 432)

## Мини-исследование



- Кому плохо во время половодья?
- Как спасаются зверьки?
- А кому беда не страшна?
- Как действует хомяк?

# РЕЛОКСАЦИЯ

---

-Я сегодня сделал для себя  
открытие...

-Я сомневался...

-Мне понравилось...



*СПАСИБО  
ЗА ХОРОШУЮ  
РАБОТУ НА УРОКЕ!*