

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Автор презентации:

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 24 г. Находка

Лазаренко Яна Александровна

2014 г.

Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)

Это комплекс концептуально взаимосвязанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов обучения, сориентированных на развитие ребенка с учетом сохранения его здоровья.

Реализация ЗОТ – это такая организация образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся происходит *без нанесения ущерба их здоровью.*



Основным документом в области организации обучения в общеобразовательных учреждениях является:

САНПИН 2.4.2.2821-10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ


С 1 сентября 2011 года вступило в силу постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

№ 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- **Допустимая продолжительность видео, аудиовизуальных и интерактивных ЭОР для обучающихся I - II классов составляет 7 – 15 мин.**
- **Расстояние от центра экрана до пола должно составлять в кабинетах начальных классов — 1,1-1,5 м;**
- **Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и с клавиатурой не должна превышать в 1-4 кл. 15 мин.**
- **Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее (доски) освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.**

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25



Здоровье человека зависит:

- На 50%-от образа жизни;
- На 25%-от состояния окружающей среды;
- На 15%-от наследственной программы;
- На 10%- от возможностей медицины.


Здоровье ученика в норме, если:

- в физическом плане – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;
- в социальном плане – он коммуникабелен, общителен;
- в эмоциональном плане – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- в интеллектуальном плане – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- в нравственном плане – он признает основные общечеловеческие ценности



Основные направления инновационной деятельности:

- Формирование современно образованного, нравственного, активного человека, с развитым чувством ответственности за судьбу страны.
- Дальнейшее развитие профильного образования.
- **Последовательное создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий.**
- Развитие творческих способностей учащихся через урочную систему и систему дополнительного образования.
- Развитие духовного начала, воспитание гражданского самосознания через систему художественно-гуманитарного образования.
- Широкое внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных информационных технологий, для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка.
- Создание новой модели методической службы в школе.
- Развитие системы воспитательной работы на принципах добровольности, свободы выбора и творчества.
- Проведение комплекса мер по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.




Отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий

- отсутствие назидательности и авторитарности;
- элементы индивидуализации обучения;
- наличие мотивации на здоровый образ жизни учителя и учеников;
- интерес к учебе, желание идти в школу;
- наличие физкультминуток;
- наличие гигиенического контроля.

Принципы



- учет возрастно-половых особенностей;
- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;
- структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся;
- использование здоровьесберегающих действий.



Какие же здоровьесберегающие технологии мы используем в своей работе?

1. Технологии личностных отношений (индивидуальный подход, педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология)
2. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности (например: проблемное обучение)
3. Технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения (групповые и коллективные способы обучения, перспективно-опережающее обучение и т.д.)
4. Технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала (технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий М.Б.Воловича).

Способы

- Правильная посадка, положение рук, головы
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика
- Физкультурные минутки
- Дыхательная гимнастика
- Точечный массаж
- Релаксация
- Бассейн



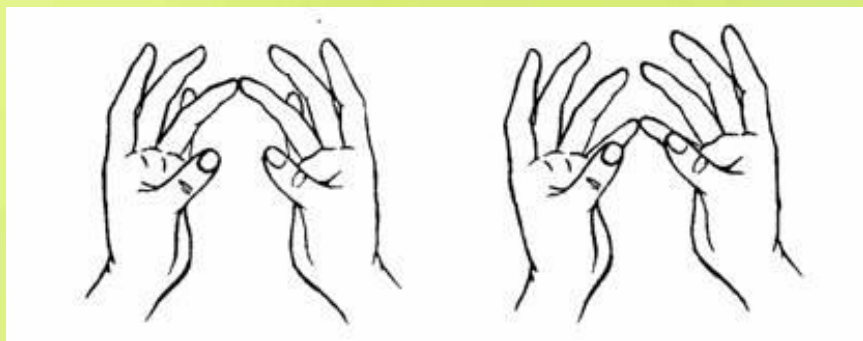
Пальчиковая гимнастика

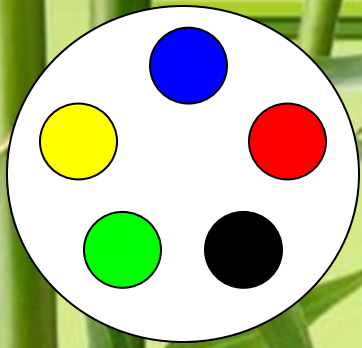
«Рука является вышедшим наружу мозгом.»

И.Кант

Задачи:

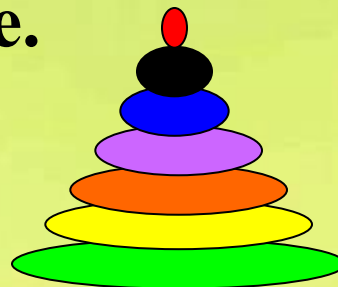
- стимуляция развития речи;
- профилактика нарушений зрения;
- расширить пространственную активность глаз.





Зрительная гимнастика помогает:

- Снять физическую и психоэмоциональную напряжённость;
- Тренировать вестибулярный аппарат;
- Развить зрительную координацию;
- Укреплять глазные мышцы;
- Развить зоркость и внимательность;
- Улучшить зрение.



Физкультурные минутки помогают:

- Снять усталость, напряжение;
- Ослабить утомление на уроке;
- Проводить профилактику нарушения осанки;
- Поддержание работоспособности.
активного внимания.



Релаксация на уроках

- Помогает снять стресс;
- Расслабление мышц;
- Снятие усталости;
- Восстановление работоспособности.



Дыхательная гимнастика

- Укрепление дыхательной мускулатуры;
- Уменьшение заболеваний дыхательной системы;
- Повышает общую сопротивляемость организма, его тонус, оздоравливает нервно-психическое состояние.



Экологическая обстановка в классе



- **Проветривание помещений**
- **Наличие живого уголка**
- **Озеленение кабинета**
- **Освещение кабинета**



***Ведущая идея методики
В.Ф. Базарного:
«Сенсорная свобода и
психомоторное раскрепощение»***



Режим динамических поз

Для снятия напряжения В.Ф. Базарный предлагает режим динамических поз, которые предусматривают на каком-то этапе урока менять позу детей (сидя-стоя). Учителю необходимо строить урок с таким расчетом, чтобы ученики несколько раз переходили из положения сидя в положение стоя.



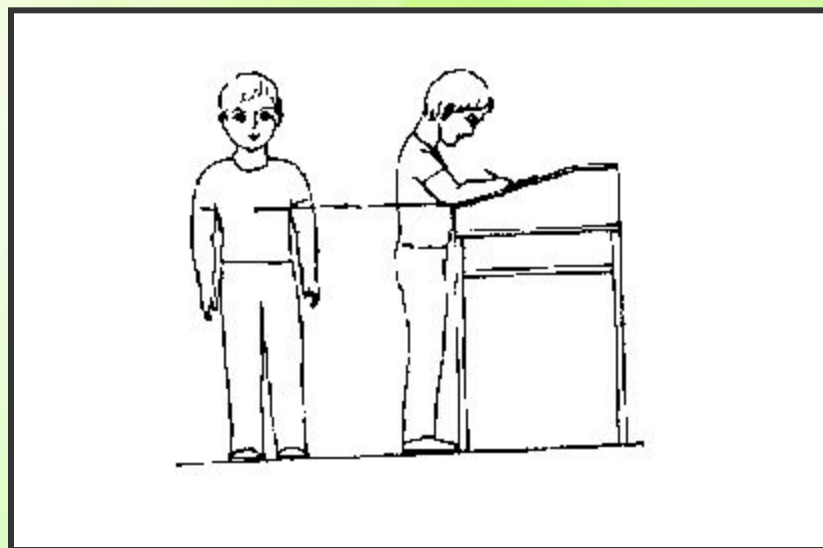
Обучение учащихся в режиме смены динамических поз



Конторка

Основным техническим средством, обеспечивающим данную технологию, является конторка. Она напоминает высокую парту, а точнее сказать трибуну, зафиксированную на уровне солнечного сплетения индивидуально под каждого ребенка. Изменение высоты производится за счет регулировки длины металлокаркаса. Ее столешница так же должна иметь регулируемый наклон, что позволяет использовать ее для разного вида деятельности: письма, чтения, рисования на наклонной поверхности, лепки, конструирования – на горизонтальной.



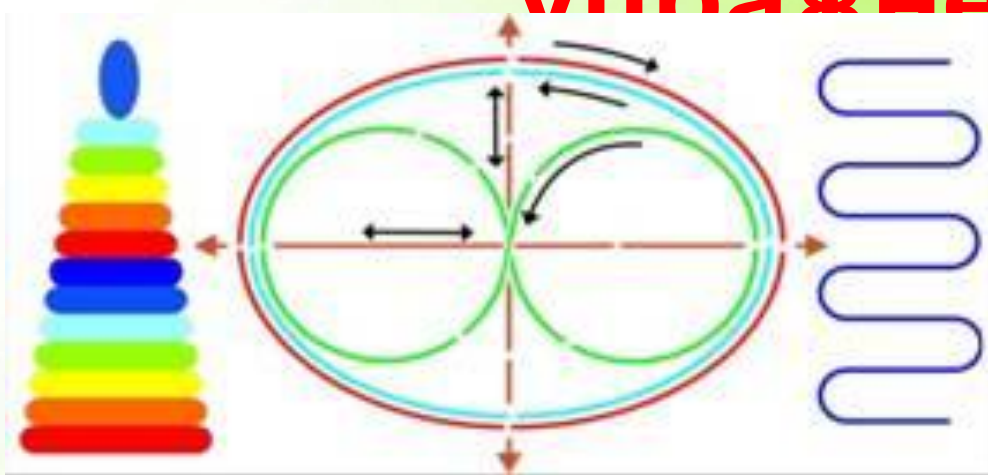


**Отправным уровнем высоты верхнего
края конторки является
*точка у края грудины в районе
«солнечного сплетения»***

Общегигиенические и эргономических требования при работе с конторкой

1. Высота конторки должна быть подогнана безукоризненно в соответствии с ростом ребенка.
2. Специально выполненными исследованиями установлено, что оптимальным углом наклона столешницы (рабочей поверхности) является 15-17
3. Гигиенически оптимальным следует считать, если обувь снята, ребенок находится в носочках из натуральной ткани (идеальный вариант — босиком).
4. Под ноги рекомендуется поместить массажный коврик

Методика зрительно-координационных упражнений



Упражнения на мышечно-телесную координацию





Точечный массаж

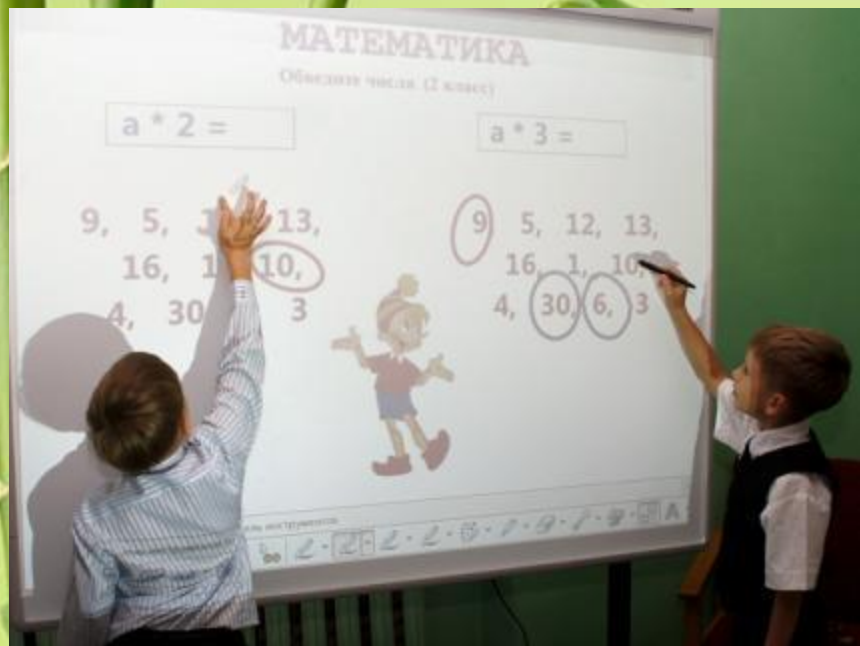


Ортопедическая гимнастика



Заключение

«Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее».



**Спасибо за
внимание!**

