

# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

Я ребёнок одарённый  
В мир красивый я влюблённый.  
Я хочу о нём всё знать,  
Чтобы в жизни устоять.  
Я люблю учить, учиться,  
К знаниям всегда стремиться,  
На практике их добывать.  
И потом их применять.



- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р),
- Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", послание Президента Российской Федерации А.Д. Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009.



## Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок»

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



**Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.**

**Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.**

**Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.**



## Достижения в одной из нескольких сферах:

- Академических достижений;
- Творческого или продуктивного мышления;
- Общениа и лидерства;
- Художественной деятельности
- Двигательной сфере.

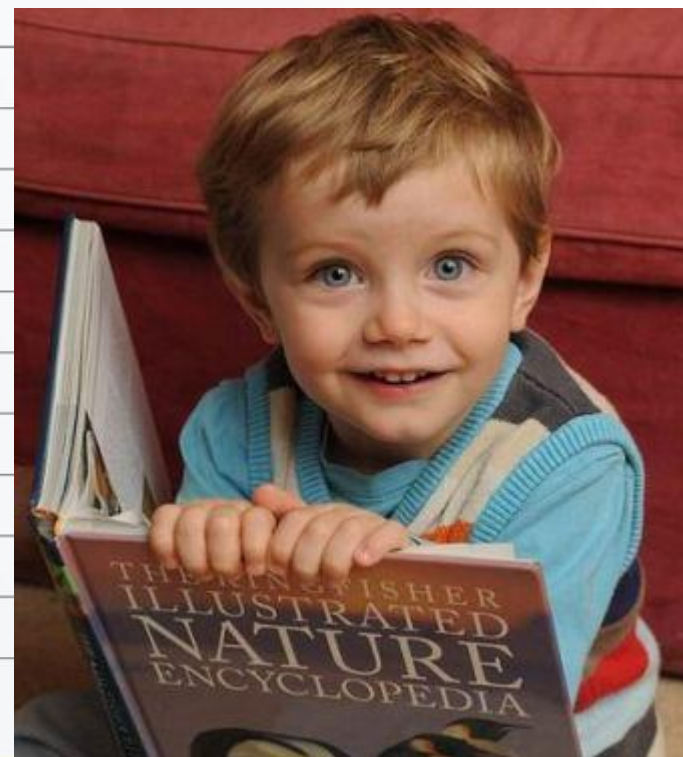


# Интеллектуальная сфера



## Академических достижений;

Дети, одарённые в сфере академических достижений, у них наиболее развиты склонности к языку и литературе, математике и естествознанию.



## Творческого или продуктивного мышления;

Дети с творческим и продуктивным мышлением отличаются независимостью, способностью продуцировать оригинальные идеи, находить нестандартное решение.





## Общения и лидерства;

**Дети с преобладанием контактности, потребности к лидерству отличаются инициативностью, высокими организаторскими способностями**



## Художественной деятельности

У ребёнка преобладают художественные способности, он с ранних лет проявляет склонность к рисованию или музыке.



## Двигательной сфере

Одарённость в двигательной сфере, которая проявляется высокой степенью психомоторных реакций, ловкостью, развитием двигательных навыков, физической силы.



# Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Индивидуальные и групповые занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li><li>• Повышение степени самостоятельности учащихся.</li><li>• Расширение познавательных возможностей учащихся.</li><li>• Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li></ul>
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li><li>• Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li><li>• Формирование информационной культуры учащихся.</li></ul>
Предметная неделя (декада)	<p>Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li><li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li></ul>
Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li><li>• Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li></ul>



# Наши достижения за 1 полугодие 2012-2013 учебного года



