



Воспитательная система 10 б класса



«Вместе нам не скучно!»

Т Е М А:

**«ГУМАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНОВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ,
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ
НА ОСНОВЕ
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ЦЕННОСТЕЙ»**





Цель программы:

создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности, создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- *создание условий для самовыражения обучающихся,*
- *формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры,*
- *интеграция учебной деятельности и воспитательной работы,*
- *содействие мотивации у учащихся к участию в делах школы,*
- *содействие развитию инициативы и творческой активности школьников,*
- *развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, лично-адаптивной).*



1 направление: «Учись учиться!»

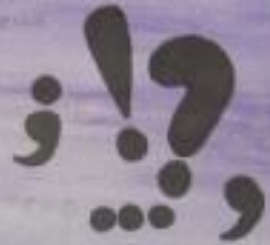


«Неделя русского языка»



Буквица

Из истории русской лингвистики...



СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ ШЕРШ
(1868-1936)

Известный русский лингвист, историк русского языка, профессор Московского университета. Автор ряда научных трудов по истории русского языка, в частности, по истории русского глагола.

ВИКТОР АНДРЕЕВИЧ ВАНДИН
(1894-1978)

Известный русский лингвист, историк русского языка, профессор Московского университета. Автор ряда научных трудов по истории русского языка, в частности, по истории русского глагола.

Слова:

- Слова — это единицы языка.
- Слова — это знаки, которые обозначают предметы, явления, действия и т.д.
- Слова — это знаки, которые обозначают предметы, явления, действия и т.д.
- Слова — это знаки, которые обозначают предметы, явления, действия и т.д.

Грамматика:

- Грамматика — это система правил, которые определяют, как слова соединяются в предложения.
- Грамматика — это система правил, которые определяют, как слова соединяются в предложения.
- Грамматика — это система правил, которые определяют, как слова соединяются в предложения.
- Грамматика — это система правил, которые определяют, как слова соединяются в предложения.

Синтаксис:

- Синтаксис — это система правил, которые определяют, как предложения строятся.
- Синтаксис — это система правил, которые определяют, как предложения строятся.
- Синтаксис — это система правил, которые определяют, как предложения строятся.
- Синтаксис — это система правил, которые определяют, как предложения строятся.

Семантика:

- Семантика — это система правил, которые определяют, как слова связаны с их значением.
- Семантика — это система правил, которые определяют, как слова связаны с их значением.
- Семантика — это система правил, которые определяют, как слова связаны с их значением.
- Семантика — это система правил, которые определяют, как слова связаны с их значением.



- Участие в чемпионатах
- Участие в игре «Английский лев»
- Олимпиады (районные, областные)
- Участие в деловых играх

«Областная деловая игра»





2 направление: Духовно – нравственное

«Я - Человек»

**« Есть много родов воспитания,
но всех выше должно стоять
образование нравственное».**

В. Г. Белинский

«Библиотечные уроки»



Участие в концертах



Участие в соревнованиях



Работа в УПБ



Благотворительные акции



Поездка в Театр Драмы



Школьные вечера



«Осенний бал»



3 направление: Гражданско-патриотическое

«Я – Патриот»



Библиотечные уроки «Дети блокады»



Патриотический клуб «Сокол»



Встреча с известными людьми района-«Краеведение»



4 направление: Здоровый образ жизни

«Здоровье –главное богатство!»



«Уроки здоровья» от «Долфин»





Беседы: «Твое здоровье»

- «Нет!»-фастфуду!



«Закаливание!»



«Здоровое питание»



Занятие в спортивных секциях





«Работа над Новогодним сценарием»

