

Педагогические условия  
формирования у детей 6-7 лет  
мотивационной готовности к обучению  
в школе



# Цель исследования

- Теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность педагогических условий формирования у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе

# Задачи исследования

1. На основе анализа психолого-педагогических исследований раскрыть и охарактеризовать процесс формирования у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе, степень разработанности данной проблемы на современном этапе
2. Выявить уровень сформированности у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе
3. Экспериментально проверить эффективность педагогических условий в формировании у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе



# Показатели сформированности у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе

- Представления о школе
- Изучение мотивов учения
- Изучение предпосылок учебной деятельности

# Результаты констатирующего эксперимента



# Гипотеза исследования

**Формирование у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе обеспечивается следующими педагогическими условиями**

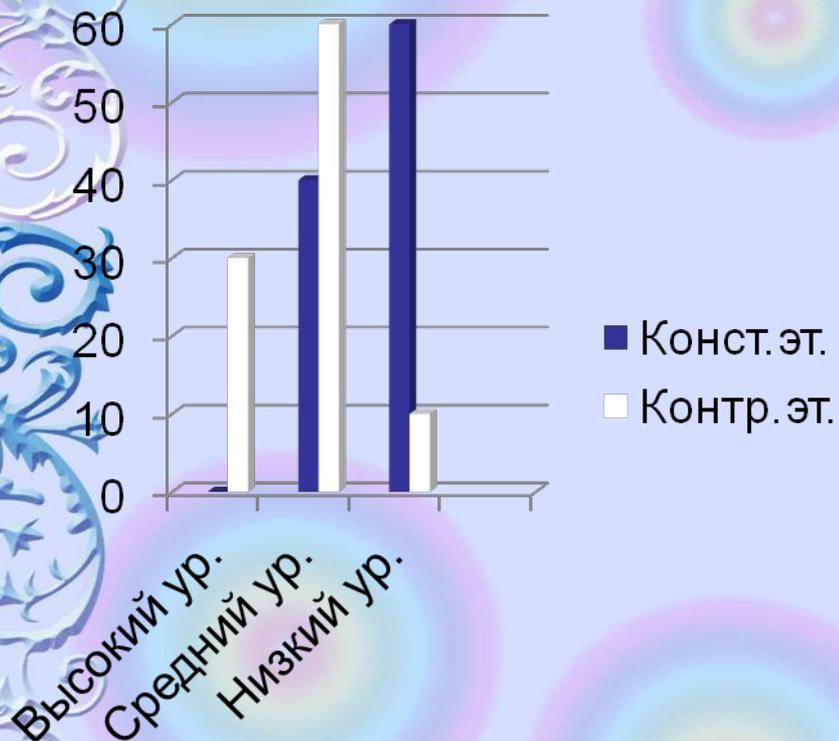
- Отбор доступного детям содержания представлений о школе
- Поэтапное построение работы (эмоционально-мотивационный, когнитивный, поведенческий этапы)
- Установление взаимосвязи «педагог-ребёнок-родитель»

# Результаты контрольного этапа

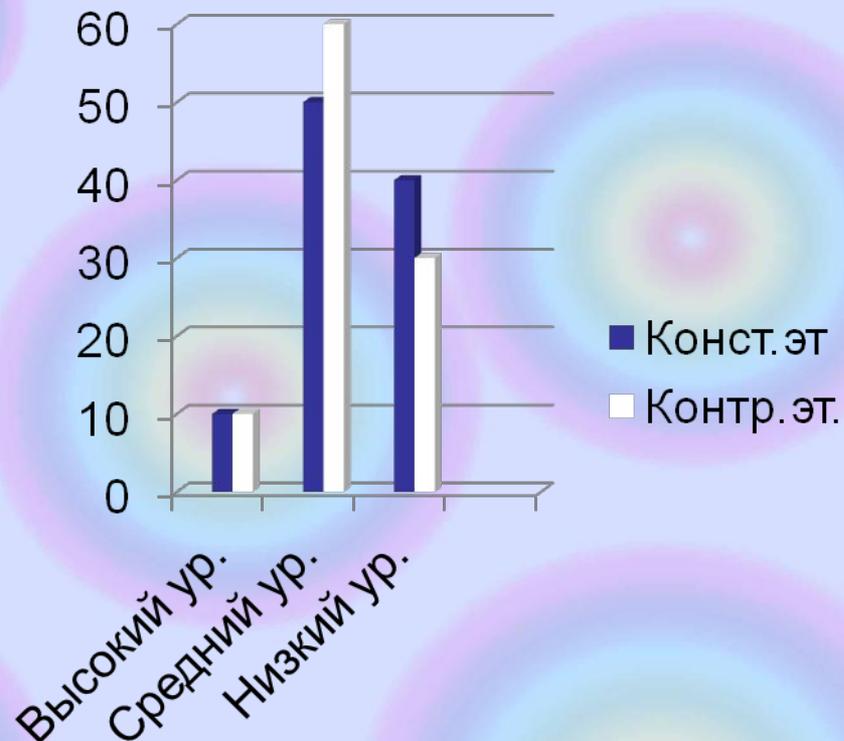


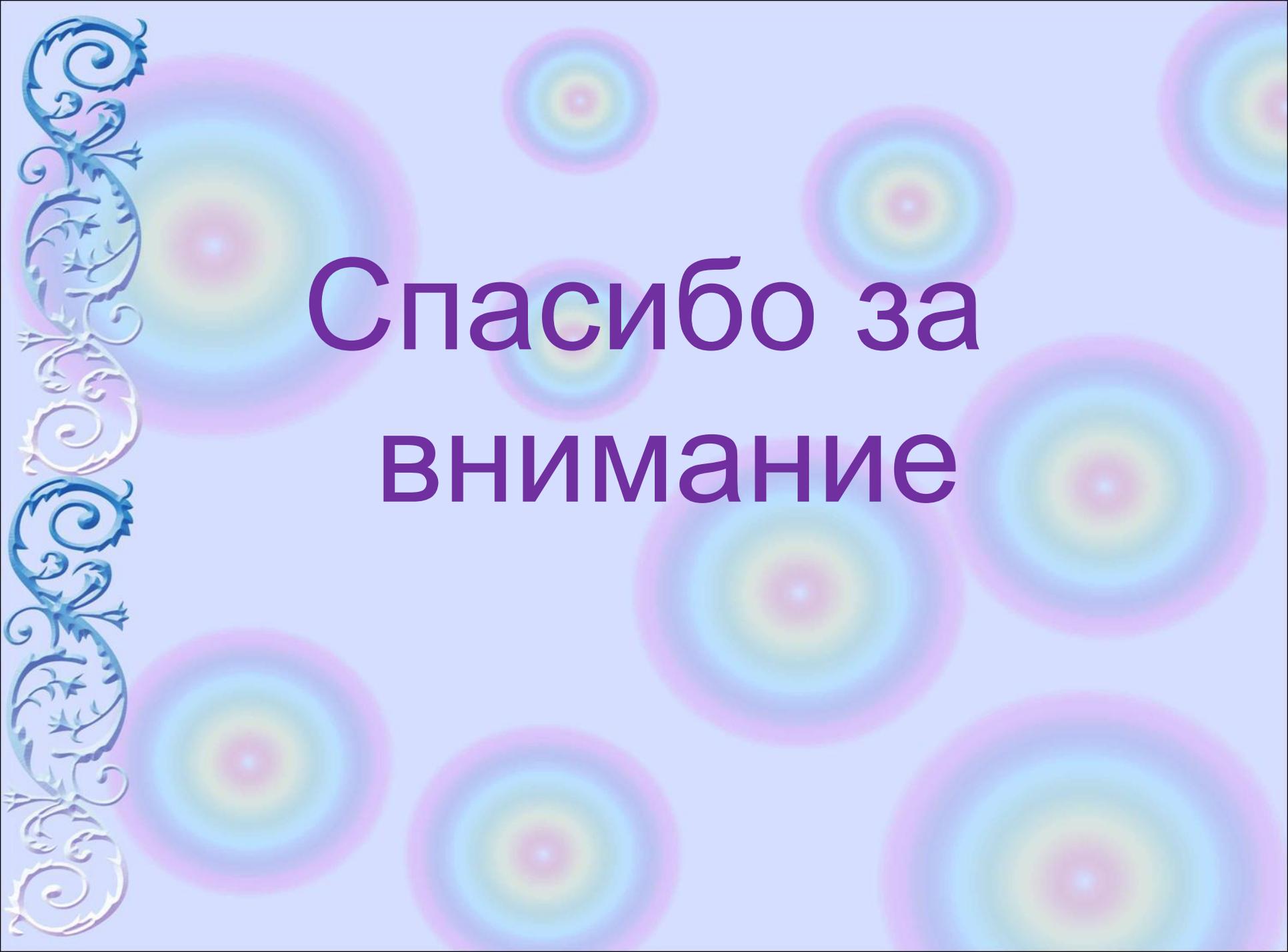
# Сравнительные результаты констатирующего и контрольного этапов

## Экспериментальная группа



## Контрольная группа





Спасибо за  
внимание