

Педагогические условия
формирования у детей 6-7 лет
мотивационной готовности к обучению
в школе






Цель исследования

- Теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность педагогических условий формирования у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе

Задачи исследования

1. На основе анализа психолого-педагогических исследований раскрыть и охарактеризовать процесс формирования у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе, степень разработанности данной проблемы на современном этапе
2. Выявить уровень сформированности у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе
3. Экспериментально проверить эффективность педагогических условий в формировании у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе



Показатели сформированности у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе

- Представления о школе
- Изучение мотивов учения
- Изучение предпосылок учебной деятельности

Результаты констатирующего эксперимента



Гипотеза исследования

Формирование у детей 6-7 лет мотивационной готовности к обучению в школе обеспечивается следующими педагогическими условиями

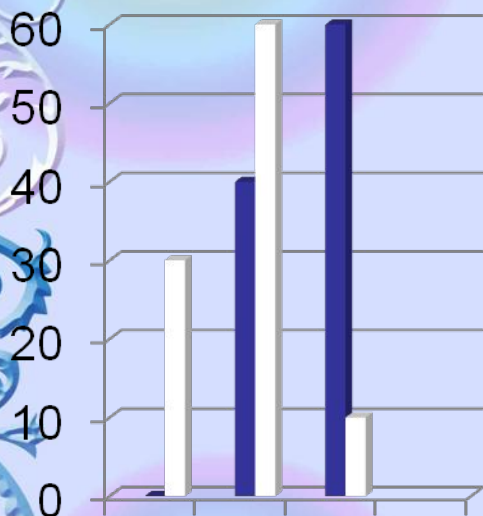
- Отбор доступного детям содержания представлений о школе
- Поэтапное построение работы (эмоционально-мотивационный, когнитивный, поведенческий этапы)
- Установление взаимосвязи «педагог-ребёнок-родитель»

Результаты контрольного этапа



Сравнительные результаты констатирующего и контрольного этапов

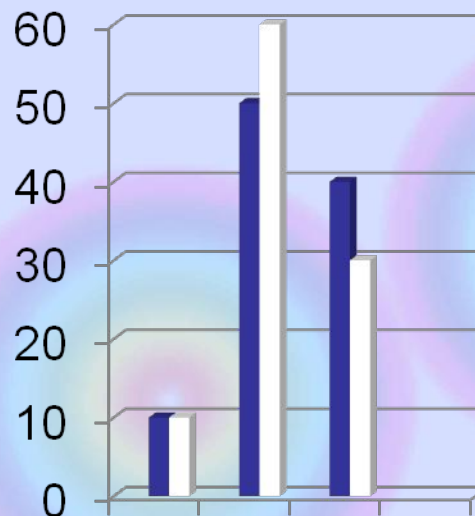
Экспериментальная группа



■ Конст.эт.
■ Контр.эт.


Высокий ур.
Средний ур.
Низкий ур.

Контрольная группа



■ Конст.эт.
■ Контр.эт.

Высокий ур.
Средний ур.
Низкий ур.



Спасибо за
внимание