

# тема: Великое чудо-хлеб!



Возраст: 6 лет

Тип проекта : познавательно-игровой



Сроки реализации : первая неделя октября.

# Цель:



формировать у  
детей  
представление о  
хлебе, как одном  
из величайших  
богатств на земле  
и  
как хлеб пришел к  
нам на стол.

# Задачи:

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Образовательные:** расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить с процессом выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей; знакомить детей с картинами известных художников

# Задачи

**Развивающие:** развивать способность детей, давать эстетические оценки и высказывать суждения; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

# Этапы:

- 1.Подготовительный:** разработка тематического плана и предварительное наблюдение
- 2.Основной:** беседа о сборе урожая хлеба; рассматривание иллюстраций, колосьев ржи и пшеницы; заучивание пословиц, чтение литературных произведений по теме;



# Этапы:

изготовление  
хлебобулочных  
изделий из соленого  
теста.

**3.Заключительный :**  
вечер-досуг с  
родителями «От  
зернышка до  
каравая»



# Совместная деятельность.

- 1.Беседа с детьми  
«Как хлеб на стол  
пришел ?»
- 2.Чтение рассказа К.  
Паустовского  
«Теплый хлеб».





3. Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь», беседа по картине.

4. Слушание песни-загадки «Хлеб».



# Совместная деятельность.

5. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?».
6. Игра с мячом «Съедобное- не съедобное».
7. ОД из соленого теста «крендельки, бублики».

# Самостоятельная деятельность

1. Рассматривание образцов зерен и колосков различных зерновых культур, их сравнение.



# Самостоятельная деятельность

2. Сюжетно-ролевая игра «В булочной», «Ждем гостей»
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий о хлебе
4. Театр по украинской народной сказке «Колосок»
5. Строительная игра «Сельскохозяйственная техника», работа с конструктором.

# Взаимодействие с родителями.

1. Составление вместе с родителями книги «Семейные рецепты. Выпечки», с использованием детских рисунков, фотографий.
2. Вечер-досуг « От зернышка до каравая».
3. Сделать страничку для общегруппового альбома «Печем вместе с детьми».
4. Организовать в группе чаепитие с булочками и домашней выпечкой.

# Ожидаемый результат

- 1.Получили знания о том, кто делает хлеб, где, из чего.
- 2.Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия.
- 3.Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур.



חלה • גולד