

**ИЗОБРАЖЕНИЕ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ В.П.  
АСТАФЬЕВА  
«ПАСТУХ И ПАСТУШКА»**



## Блиц-опрос

- Назовите писателей эпохи ВОВ. Их произведения.
- Назовите годы жизни В.П. Астафьева.
- Назовите известные вам произведения В.П. Астафьева.
- В каком году была написана повесть «Пастух и пастушка»?
- Что вы знаете о боевых подвигах В.П. Астафьева?



## АНАЛИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

«...невозможно уцелеть на войне, даже возвратившись с нее без единой царапины...»

*В. Курбатов*

«Перед тем, как идти на кого-то с войной, не забудь приготовить могилу и себе»

*Конфуций*

«Когда-нибудь мы вспомним так много, что соорудим самый большой в истории экскаватор, выроем самую глубокую, какая когда-либо была, могилу, и навек похороним в ней войну»

*Р.Д. Брэдбери*



# ОБЪЕДИНИТЕ КОМПОЗИЦИОННЫЕ ЧАСТИ ПОВЕСТИ В ТРИ ГРУППЫ

- Пролог
- 1 часть «Бой»
- 2 часть «Свидание»
- 3 часть «Прощание»
- 4 часть «Успение»
- Эпилог





«Форму «кольца» в повести В.П. Астафьева «Пастух и пастушка» имеет всё:

КОМПОЗИЦИЯ,

жанр, определённый самим автором,

сквозной образ повести,

идея...»

*Д.Быков*



## РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ

### ▣ Пастораль

жанр античной пастушеской поэзии, изображавшей деревенскую мирную жизнь пастухов (прославление красоты природы и прелести мирной сельской жизни), к середине XIX века исчезнувший в русской литературе. В пасторальных пейзажах всегда мирный, жизнь безмятежна. Бурные события эпохи не являются содержанием пасторали.

### ▣ Успение

смерть, кончина; устар. (17-18вв) долгий сон.

### ▣ Сквозной образ

центральный, повторяющийся образ. Это слово, повторяясь в различных контекстах, обрастая дополнительными оттенками смысла, связывает в памяти читателей различные произведения одного и того же автора.

# «БЕСКОНЕЧНАЯ ЛЮБОВЬ» (г. Ярославль)



# РУШЕНИЕ КАНОНОВ ПАСТОРАЛИ



# Люся и Борис – «ПАСТУХ И ПАСТУШКА» СОВРЕМЕННОСТИ



# ФИНАЛ ПОВЕСТИ



«НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН  
БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ...»



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Выполните творческие задания: составьте синквейн, хокку и диаманту по тексту В.П. Астафьева.
- Ещё раз прочитайте цели и задачи, поставленные вами в начале урока. Как вы считаете, достигнуты ли они? Почему вы так думаете?
- Работа какой группы понравилась тебе больше всего? Чем запомнились их выступления?



**СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК!**

