

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности по ФГОС.



Автор: Василенко Л.Г.

ФГОС – федеральный государственный стандарт.

- ФГОС ДОО – СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ. (2014 г. – 2016г.)
- ФГОС НОО – совокупность требований к начальному общему образованию. (2009г. – 2011г.)
- ФГОС ООО – требования к общему основному образованию. (2012г. – 2015г.)

Стандарты разработаны на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Законе « Об образовании» РФ.(с 01.09.2013г.)
- Государственной программе
« Развитие образования на 2013 – 2020 гг.»

Цели введения ФГОС ДОО:

- Повышение социального статуса дошкольного образования.
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества ДОО.
- Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- Требования ФГОС обязательны для государственных, частных организаций осуществляющих реализацию образовательных программ.
- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.

Преимственность образования в РФ.

- Ст. 10 – дошкольное образование определено как первый уровень общего образования.
- Но ФГОС не сделал дошкольное образование обязательным.

Требования ФГОС ДОО :

- К структуре основной образовательной Программы ДОО.
- К условиям реализации основной образовательной Программе.
- К результатам освоения Программы, представленными в виде целевых ориентиров.

Требования к результатам освоения ООП ДО.

Целевые ориентиры ДО представлены в виде возрастных интегральных характеристик возможных достижений ребёнка.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики

Настоящие требования являются ориентирами для ■

- Учредителей организации для построения образовательной политики в сфере ДО.
- Педагогов и администраций организаций для формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.
- Авторы образовательных программ.
- Исследований в сфере ДО.
- Родителей и общественности (для их информирования).

Целевые ориентиры ДО :

- Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.
- Целевые ориентиры на этапе завершения ДО.

Целевые ориентиры при завершении ДОО :

- Инициативность и самостоятельность.
- Установка положительного отношения к миру.
- Развитое воображение.
- Умение хорошо владеть устной речью.
- Развита крупная и мелкая моторика.
- Способен к волевым усилиям.
- Соблюдает правила безопасного поведения.
- Любознательность.
- Обладает начальными знаниями о себе, о природе, социальном мире, знаком с произведениями детской литературы.
- Обладает элементарными представлениями из области математики, истории, естествознания.
- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями _____ преемственности

- Дошкольного и
- Начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы

настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**В основе стандарта - принцип
сохранения уникальности и
самоценности детства.**



