

Педсовет «Деловая игра»

*Организация образовательной
деятельности с детьми в
современных условиях реализации
ФГТ*

Старший воспитатель
Галушко В.И.

Цель:

Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГТ, развитие навыков моделирования инновационных форм работы в режиме дня, интеграции образовательных областей в режимные моменты

Задачи:

1. Проанализировать знания педагогов по интеграции образовательных областей в образовательном процессе детского сада
2. Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГТ.
3. Разработать и коллективно обсудить вариант календарного планирования, технологической карты непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГТ (интеграции образовательных областей, совместной и самостоятельной деятельности с детьми и родителями).

Нормативное обеспечение проведения педагогического совета

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1
- Типовое положение о ДООУ (утверждено постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. №2562)
- ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки №655 от 23.11.2009 г.)
- Приложение №1 приказа №655 /Основные понятия/
- Приложение №2 «Структура содержания дошкольного образования»
- Приложение №3 «Интеграция образовательных областей»
- СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. №91)

План проведения педсовета «Деловой игры»:

Теоретический блок:

1. Конкурс капитанов.
2. «Знатоки ФГТ» - вопросы для команд.

Практический блок:

1. Образовательные области в режимных моментах детского сада.
2. Интеграция образовательных областей в совместной деятельности с детьми и родителями, самостоятельной деятельности детей.
3. Моделирование календарного планирования и технологической карты НОД в свете ФГТ.
4. Музыкальный конкурс «Музыкальные импровизации на тему интеграции».

Решение педагогического совета.

Конкурс капитанов

1) Расстояние от первых столов до настенной доски должно быть:

а) 2 м

б) 1,5 м

в) 2,5-3 м

г) 1 м

(Нужно выбрать правильный ответ)

2) Сколько времени должны занимать в ходе прогулки подвижные игры и физические упражнения у детей 6-7 лет?

Варианты ответов:

а) 30 мин.

б) 25 мин.

в) 20 мин

г) 40 мин.

3) Сколько времени отводится в ходе режимных моментов в соответствии СанПиН на утреннюю гимнастику детей 4-5 лет?

а) 5 мин.

б) 10 мин.

в) 8 мин.

г) 15 мин

4) Вариативная часть основной образовательной программы МБДОУ детский сад №16 «Ивушка» включает работу по:

- а) Модифицированной программе «Английский язык для малышей» в основу программы положен УМК под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».
- б) Программе «Кроха» авторы Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева.
- в) Программе «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
- г) По всем перечисленным программам.

5) Вид ДОУ определяется:

- а) Территориальным расположением.
- б) Численностью воспитанников.
- в) Направленностью образовательной программы

б) Документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:

а) Конституция

б) Семейный Кодекс

в) Конвенция о правах ребенка

7) Какой компонент не входит в структуру личной готовности ребенка к школе?

а) Принятие социальной позиции школьника.

б) Развитие нравственно волевых качеств.

в) Запас элементарных знаний.

г) Степень развития произвольности психических процессов.

8) При росте ребенка от 850 до 1000 мм группа мебели соответствует:

а) 0

б) 1

в) 2

г) 00

Конкурс для команд «Знаток ФГТ»

- В каком году был издан приказ № 655?

23 ноября 2009 года

- В каком году он вступил в силу?

16 марта 2010 года

- Назовите направления /линии/ развития ребенка?

Познавательно- речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, художественно-эстетическое

- Что такое вариативная часть программы? Каков объем в % от времени, необходимого для её реализации?

Это часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса дополнительной к инвариантной, отражающая наличие приоритетных направлений, специфику социально-экономических, национальных, культурных и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс (20%)

- Что такое инвариантная часть программы? Каков объем в % от времени, необходимого для ее реализации?

Обязательная часть основной общеобразовательной программы ДОУ которая должна быть реализована в любом учреждении дошкольного образования. 80%

- Раскройте понятие «Готовность к школе», это –
необходимый и достаточный уровень психического (личностного, интеллектуального) и физического развития ребенка для успешного освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования

- Раскройте понятие «Игровая деятельность», это –

форма активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы его осуществления, и характеризующуюся принятием ребенком условной позиции.

- Раскройте понятие «Интеграция содержания дошкольного образования», это –

состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса.

- «Самостоятельная деятельность детей» - это

одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста, свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или индивидуально.

- «Совместная деятельность взрослого и детей» - это

основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста, деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формы организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Практический блок

1. «Образовательная область в ходе реализации режимного момента».

Задание: как данная образовательная область реализуется в данной возрастной группе в конкретный режимный момент.

2. «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями».

Задание: как в данной форме образовательной деятельности могут быть интегрированы данные образовательные области?

Практический блок

3. «Моделирование календарного планирования в свете ФГТ»

Задание: смоделировать вариант организации режима пребывания детей в ДОУ на один день с учетом ФГТ.

4. «Моделирование технологической карты НОД в свете ФГТ»

Задание: смоделировать технологическую карту познавательно-исследовательской деятельности по освоению образовательной области «Познание».

Музыкальный конкурс

«Музыкальные импровизации на тему
интеграции»

Задание: подобрать как можно больше
музыкальных отрывков из песен на
тему данной области



СПАСИБО ЗА ВИНМАНИЕ!