

Использование групповых форм работы на уроке информатики

Подготовил:
Учитель информатики
МОУ СОШ № 21
Гнатуш Т. А.

Цель моей педагогической деятельности

дать возможность каждому ученику получать образование с учётом индивидуальных возможностей, помощь в определении жизненных профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуации выбора.

Принципы педагогической деятельности

- *воспитывающее обучение*
- *ориентация на успех*
- *ориентация на развитие*
- *сотрудничество*
- *учёт результатов деятельности через систему заданий и накопительную систему оценок*

Школьная информатика

- Самая молодая из всех школьных дисциплин
- Имеет межпредметный характер
- Высокие темпы развития
- Особое значение имеет самостоятельная работа учащихся.
- Работа за компьютером не может превышать 10-30 минут
- Разный уровень знаний и умений
- Организация совместной деятельности в малых группах


Групповая деятельность

- Распределения ролей в группе
- Корректировка уровня знаний по предмету, развивается способность к самостоятельной работе и проявляются лидеры-координаторы
- Высказывание собственных предположений
- Предлагать пути решения возникающих в ходе выполнения проекта задач и оценивать свои силы
- Снижается уровень тревожности обучающихся
- Приобретение опыта ведения диалога, умение аргументировать свою точку зрения

Виды групповой деятельности

- кооперативная
- индивидуализированная
- дифференцированная





Особенности обучающихся

- уровень усвоения необходимых знаний и умений
- способности и интерес к изучению учебного предмета

Деятельность учителя

- делении обучающихся на группы
- разработка и подбор заданий в соответствии с выявленными уровнями знаний, интересами, способностями обучающихся
- оценивании деятельности обучающихся

Подбор заданий

- обязательные результаты обучения
- межпредметные связи
- практическая направленность



“Плюсы”

- повышается учебная и познавательная мотивация учеников
- снижается уровень тревожности
- повышается обучаемость
- личностный рост каждого ученика, развитие его коммуникативных навыков
- улучшение психологического климата в классе

“Минусы”

- Сложность разделения на группы
- Сложность подбора заданий для каждой группы
- Неумение учащихся сделать вывод своей работы



Организация работы в группе

- Чётко сформулировать задания для каждой группы, план и этапы работы
- Оговорить задания для каждого члена группы или дать общее задание

Задания для групповой работы

- задачи имеющие несколько ответов
- проверка домашних заданий
- проведение конференций



Подведение итогов

- оценивается не только результат решения задачи, но и работа группы
- оценка работы группы не должна приводить к конфликтам и обесцениванию результатов работы отдельных групп или учеников

Спасибо за внимание!

