

Проект Физкультурно-оздоровительный «ЗДОРОВЕЙ-КА»

(ДОЛГОСРОЧНЫЙ)

Для детей 5-7 лет

*Автор: воспитатель
высшая квалификационная категория
Елисеева Инна Владимировна*



Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – это здоровье. Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – один из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.



Тип : практико-ориентированный

Вид: долгосрочный (учебный год)

Участники проекта: воспитанники,
родители,
сотрудники ДОУ

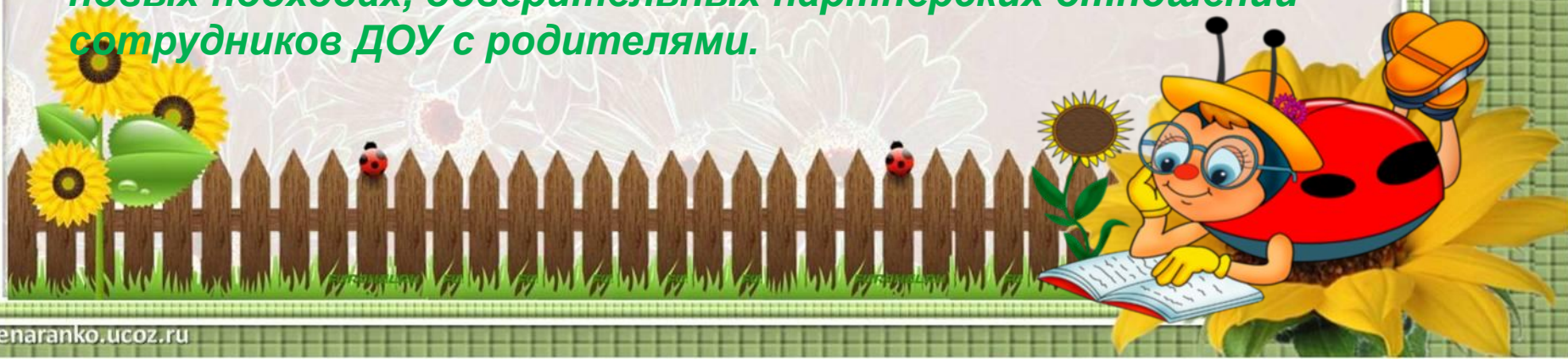
Возраст детей: 5-7 лет



Проблема и актуальность

- ❖ Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания.
- ❖ Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.



Цель проекта: Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьесбережения в детском саду.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию познавательного интереса к своему организму и его возможностям.
2. Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап – (июнь 2013 по сентябрь 2013 года)

- изучение литературы по физическому воспитанию дошкольников, программ по здоровьесбережению, опыт работы детских садов из разных городов России.
- проведение анкетирования родителей с целью выявления потребности в оздоровлении детей.

Основной этап – (сентябрь 2013 по май 2014 года)

- запуск и апробация различных форм работы по здоровьесбережению с детьми и родителями.

Обобщающий этап - (май 2014 по октябрь 2014 года).

- подведение итогов реализации проекта,
- опрос удовлетворенности родителей и педагогов,
- итоги мониторинга.

Заключительный этап

- Использование наработанного материала в образовательном процессе.



Формы проекта

Специально-организованная деятельность

Совместная деятельность с детьми

Самостоятельная деятельность детей

Интеграция с другими образовательными областями

Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы

Взаимодействие со специалистами ДОУ

Внешние связи



Специально-организованная деятельность

- ❖ гибкий режим дня и оптимальная организация режимных моментов;
- ❖ гимнастика (сюжетная, с предметами, из подвижных игр, ритмическая, на свежем воздухе и т.д.);
- ❖ занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические);
- ❖ подвижные игры, спортивные эстафеты;
- ❖ оздоровительный бег;
- ❖ динамические паузы;
- ❖ бодрящая гимнастика (включающая коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, развитие речевого дыхания, гимнастику на развитие слухового внимания, упражнения на напряжение и расслабление, игровой массаж);



- ❖ гимнастика пробуждения;
- ❖ закаливающие мероприятия (босохождение, облегченная одежда, хождение по массажным коврикам, обильное мытье рук, утренний прием на улице, солнечные ванны);
- ❖ чесночно-луковая ингаляция;
- ❖ точечный массаж по Уманской;
- ❖ рациональное питание;
- ❖ психологическая поддержка;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ прием детей на улице в теплое время года;
- ❖ оснащение спортивным инвентарем, оборудованием, наличием спортзала, спортплощадки, бассейна, спортивных уголков в группах.



Совместная деятельность с детьми

- ❖ индивидуальная здоровьесберегающая работа;
- ❖ подвижные игры;
- ❖ праздники и развлечения;
- ❖ участие в соревнованиях;
- ❖ кружковая работа;
- ❖ коммуникативные игры;
- ❖ минута тишины,
- ❖ музыкальные паузы,
- ❖ игровые беседы с элементами движений,
- ❖ Дни здоровья

Самостоятельная деятельность детей

- ❖ в спортивном уголке;
- ❖ на спортплощадке с использованием пиктограмм основных движений,
- ❖ схем наблюдения за поведением ребенка



Интеграция с другими образовательными областями

- ❖ художественное творчество;
- ❖ коммуникация;
- ❖ познание;
- ❖ социализация;
- ❖ музыка;
- ❖ труд;
- ❖ чтение художественной литературы;
- ❖ безопасность



Взаимодействие со специалистами ДОУ

Консультации :

- ❖ логопеда,
- ❖ педагога-психолога,
- ❖ инструктора по плаванию,
- ❖ инструктора по физической культуре,
- ❖ музыкального руководителя,
- ❖ медицинского персонала



Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы

- ❖ совместная физкультурно-досуговая деятельность,
- ❖ наглядная агитация по вопросам физического воспитания (стенды, памятки, газеты, выставки),
- ❖ организация совместного активного отдыха,
- ❖ оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной активности,
- ❖ посещение родителями режимных моментов,
- ❖ обогащение литературы по здоровому образу жизни,
- ❖ анкетирование,
- ❖ вовлечение родителей в образовательный процесс «Вместе с мамой».





Внешние связи



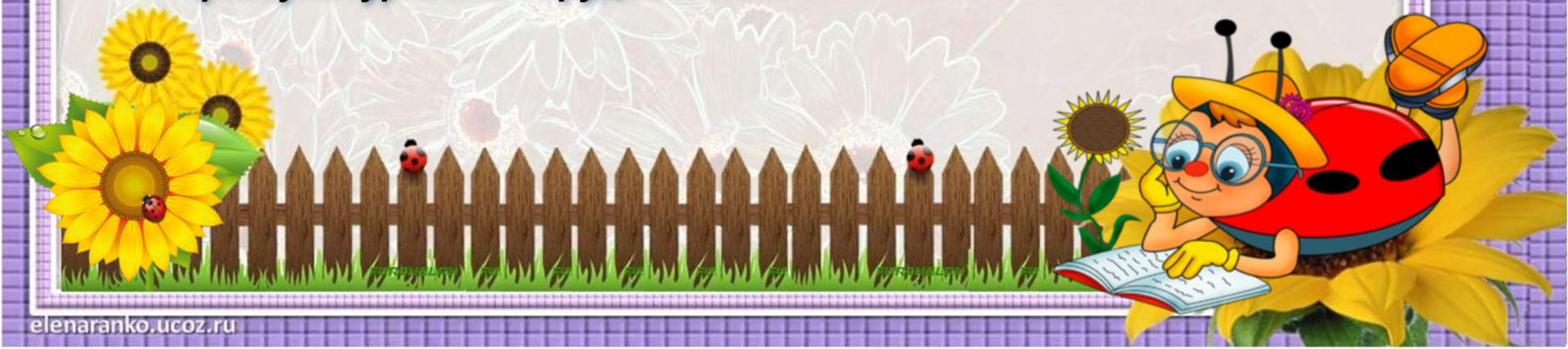
- ❖ Лицей № 2
(проведение совместных спортивных мероприятий).
- ❖ Физкультурно-спортивный комплекс «Арена»
(тренер учит спортивным играм воспитанников ДОУ,
участие в спортивных соревнованиях, кружках).
- ❖ С детской поликлиникой
(прививки, наблюдение за здоровьем детей, витаминизация).



Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:



- В результате выполнения проекта будет достигнуто:
- ❖ разработан цикл занятий по теме: «Азбука здоровья».
 - ❖ составлено перспективное планирование по здоровьесбережению
 - ❖ обобщен опыт работы по технологии здоровьесбережения.
 - ❖ создание цикла консультаций для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.
 - ❖ Улучшение показателей здоровья воспитанников.
 - ❖ Улучшение материально-технической базы нестандартным физкультурным оборудованием.



ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

http://img-fotki.yandex.ru/get/9349/20573769.52/0_94204_946b02f5_L.png

цветок с божьей коровкой в левом углу

http://forchel.ru/uploads/posts/2011-08/1312737308_5.jpg

забор с подсолнухами

<http://papus666.narod.ru/clipart/p/pods/pods04.png>

подсолнухи (цветок для божьей коровки)

<http://gifsgifsparavoce.files.wordpress.com/2012/02/abelhinha031.png?w=630> божья коровка

http://img-fotki.yandex.ru/get/6306/162549541.6/0_744cd_83128e8d_XL

цветок подсолнуха

<http://s008.radikal.ru/i306/1011/71/1a06c40bc806.jpg>

картинка для создания фона

Автор шаблона; Ранько Елена Алексеевна,
учитель начальных классов МАОУ, лицей 21, г.Иваново



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

