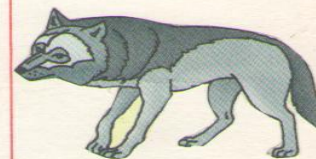




1. Вести пальчиком по стрелочкам, четко произносить слова. Следить за правильным произношением звука «Л».
2. Назвать, где находится звук «Л» в этих словах (в начале слова, в середине, в конце.)

"ПОДБЕРИ КАРТИНКУ"

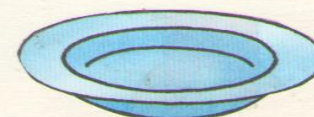
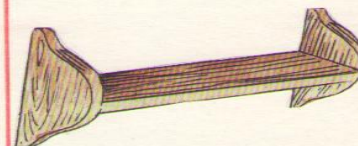
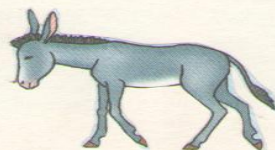
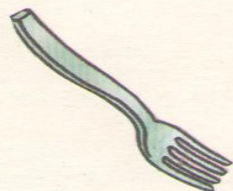
Л



Дополнить каждый ряд картинкой из третьего

„ ПОДБЕРИ КАРТИНКУ ”

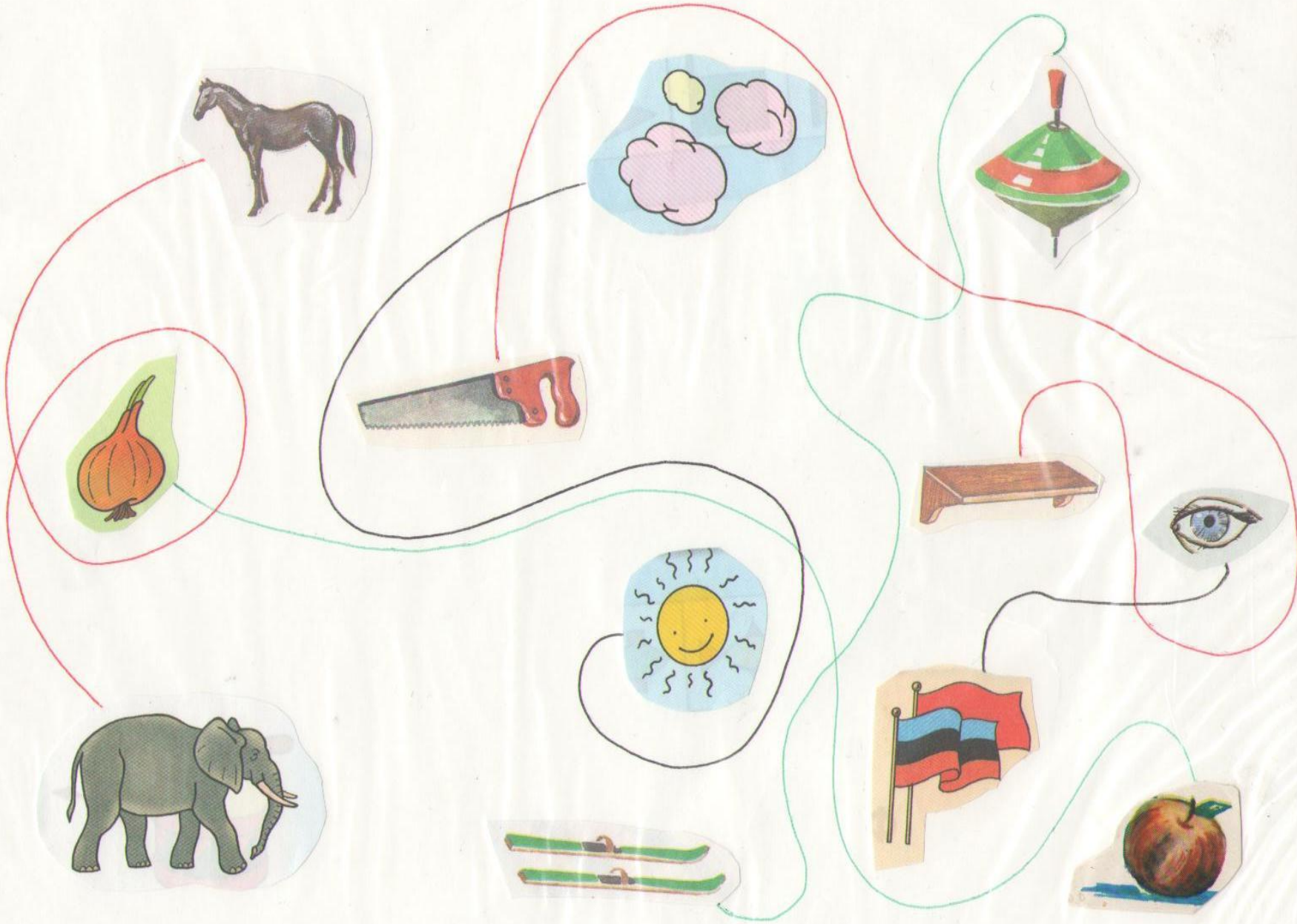
Л



Дополнить каждый ряд картинкой из третьего столбика

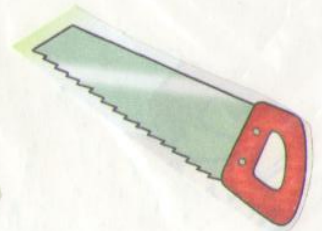
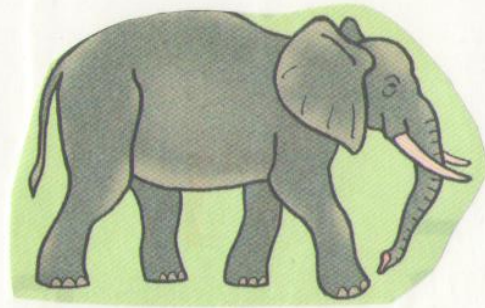
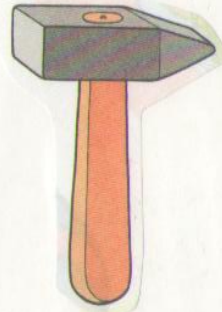
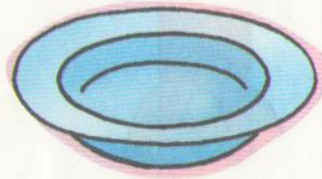
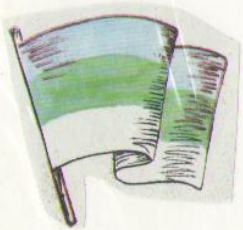


Найти по «ниточке», что купил Володя. Составить предложения.

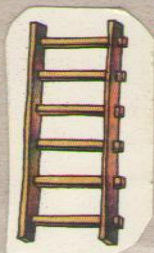


Найти по «ниточке» пары картинок. Придумать предложения с этими

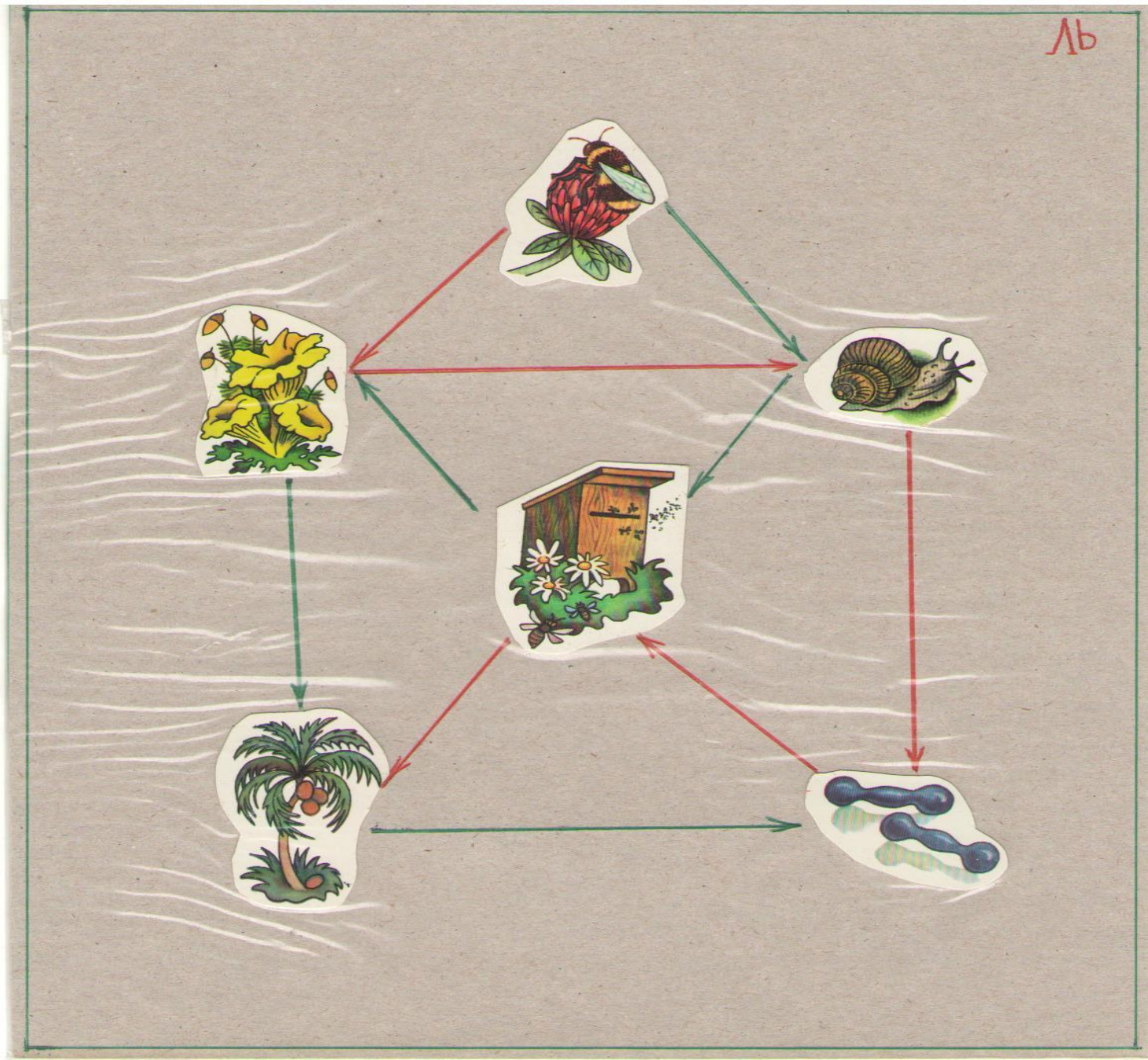
„ Назови ласково “



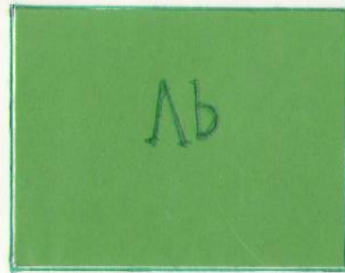
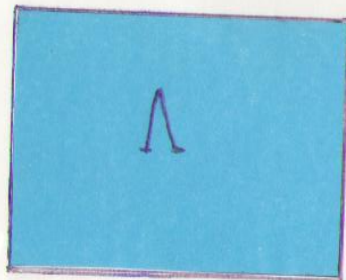
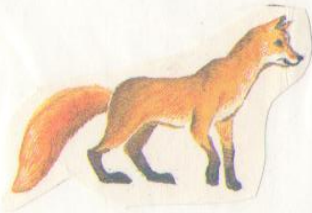
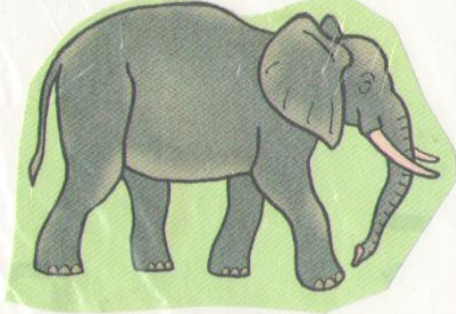
Назови с лова
ласково.



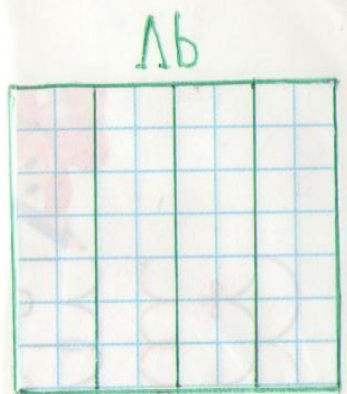
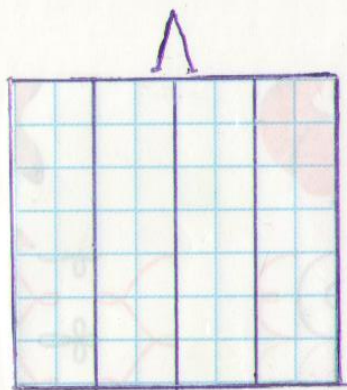
Пройти по стрелочкам, назвать



Пройти по стрелочкам одного цвета, назвать



Если в слове есть звук «Л», то провести стрелочку к голубому ящику, а если з «Ль» -



В зоопарке разбежались животные. Помоги разместить животных по



Назови животных. Следи за звуками «Л»,

Подбери пару.

Ль



1. Назвать картинки обоих столбиков.
2. Картинке из левой колонки найти подходящую картинку -пару из правой. Ответ объяснить. Например: василёк и пальма – это растения