

Урок русского языка

2 класс

«Школа 2100»

«Нахождение проверочных слов в
группе однокоренных слов.»

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №2056
Ефанова Л.В.

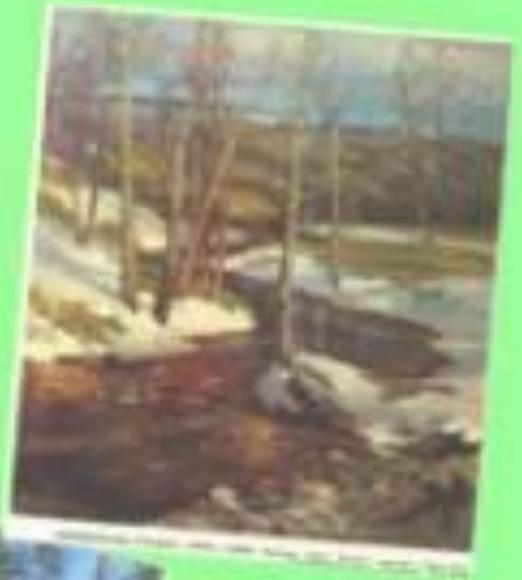
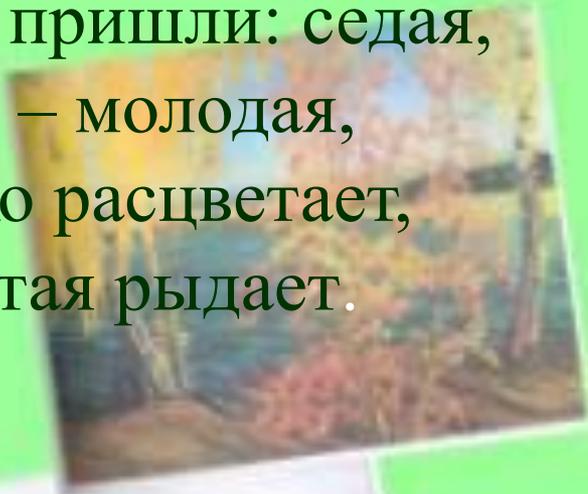
УГАДАЙ-КА

Гости к нам пришли: седая,

А за нею – молодая,

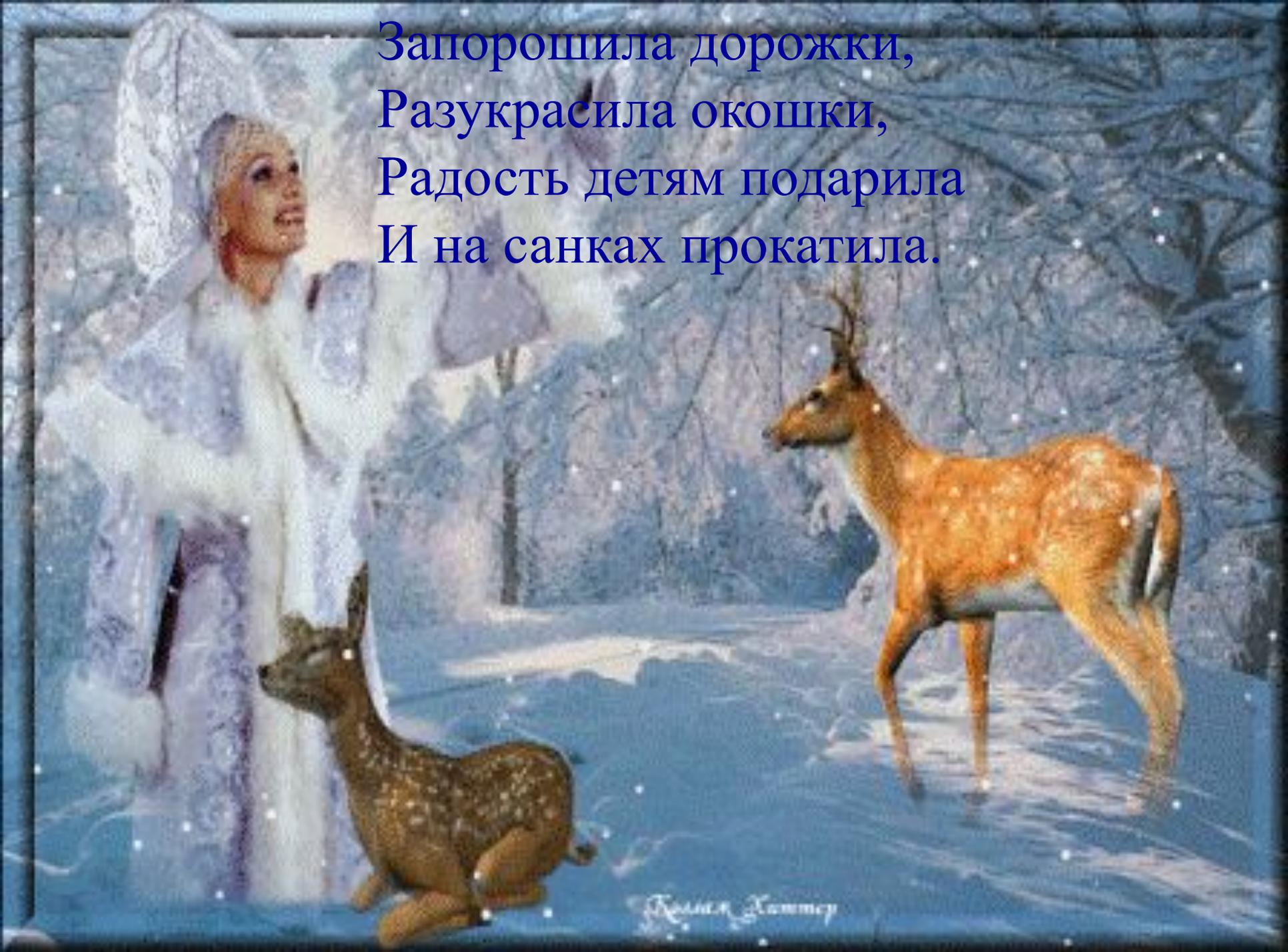
Третья ярко расцветает,

А четвёртая рыдает.



Назови время года

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.



- Запишите это слово. Подберите родственные слова, запишите их, выделите корень.

*Зима, зимний, зимовать, зимовье,
зимушка*

- На какие 3 группы можно разделить эти слова?
- Разделите эти слова на 2 группы.
- Поставьте ударение. Как называются слова зимний и зимушка по отношению к словам первой группы?
- Докажите, что эти слова проверочные.

*«Нахождение проверочных
слов*

*в группе однокоренных
Тема урока:
слов».*

*«Нахождение проверочных
слов*

*в группе однокоренных
слов».*

Таёт снег, звенят ручьи,

С весной, друзья!

Таёт снег, звенят ручьи,
Всё сильнее потоки.
И летят уже грачи
К нам из стран далёких.



Прочитайте слова, скажите какие буквы напишите на месте пропусков.

- *Вёсны, в_сенний, в_снушки, в_снянка.*
 - *Воды, водный, половодье, в_дяной, нав_днение.*
 - *Лист, лиственный, л_сток, л_сточек, л_стопад.*
-
- - Списать, вставляя пропущенные буквы.
 - - Выделить корень в словах, поставить ударение.
 - - Подчеркнуть проверочные слова. По каким признакам вы определили, что эти слова проверочные?
 - - Дополнительный вопрос ко второй строке. Вова Колесников написал ещё одно проверочное слово подводник . Согласны вы с ним? Докажите.

Работа по учебнику.

■ Упр.224

- Как вы определяли какую букву надо вставить в слова: *е* или *и*?
- Сформулируйте правило написания буквы безударного гласного в корне слова.
- Как называется место в слове, где есть безударный гласный?
- Почему здесь есть орфограмма?
- Как называется такая орфограмма?

Правило написания буквы безударного гласного в корне слова

Чтобы проверить букву безударного гласного в корне слова, надо изменить слово или подобрать такое однокоренное проверочное слово, чтобы проверяемый безударный звук стал ударным.



Ура!

Физкультминутка!

Выросли деревья в поле
Хорошо расти на воле!
Каждое старается, к небу, к солнцу тянется

Вот подул весенний ветер,
Закачались тут же ветки,
Даже толстые стволы
наклонились до земли.
Вправо- влево, взад- вперед
так деревья ветер гнет.

Он их вертит, он их крутит
Да когда же отдых будет?





Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг.

**-Спишите, вставляя пропущенную букву.
(Самостоятельная работа по вариантам)**

■ 1 вариант:

- *глаз – гл_за*
- *росы – р_са*
- *след – сл_ды*
- *сад – с_ды*
- *море – м_ряк*

2 вариант:

- врач – вр_чи*
- грозы – гр_за*
- земли – з_мля*
- гриб – гр_бок*
- зверь – зв_рёк*

Загадки лета.

Над цветами кто летает,
Сок цветочный собирает,
В домик свой его несет,
Из него готовит мед?

Сперва блеск,
За блеском треск,
За треском — блеск

Я могу вас всех умыть
Я могу цветы полить.
В краях я живу всегда.
Догадался кто?

Ты в летний полдень, в тишь и зной
Их не увидишь над собой.
А иногда, белы как вата,
Они плывут, спешат куда-то.

Утром бусы засверкали
Всю траву собой
заткали,
А пошли искать их днем
Ищем, ищем — не
найдем.

Мчится по холмам змея,
Влагу деревцам неся.
Омывая берега,
По полям течет ...



- Выберите для себя начало фразы и продолжите.

- - *Сегодня на уроке...*
- - *я узнал...*
- - *я научился...*
- - *мне понравилось...*

Домашнее задание.

- Стр.144 выучить правило,
- упр.226.

Спасибо за внимание!

