



Что-то тут  
что это?  
лишнее...



$$-8\frac{1}{2}$$

$$-6,5$$

$$0,13$$

$$-0,15$$

$$-\frac{2}{5}$$

$$-12$$

Оже чітко  
делати? як порівняти?



## Сравнить

$$134 \leq 143$$

$$0,32 \leq 3,2$$

$$17,4 \geq 15,4$$

$$26 \leq 62$$

$$8 \geq 0$$

$$-2 \leq 0$$

$$-3 \geq -9$$

$$5,6 \geq -5,6$$







• сравнивать отрицательное число и ноль

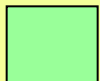
$-2 \dots 0$

• сравнивать положительное и отрицательное число

$5,6 \dots -5,6$

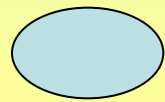
• сравнивать отрицательные числа

$-3 \dots -9$





	4 февраля	5 февраля	6 февраля	7 февраля
температура в <b>Москве</b>	1 <sup>0</sup>	- 1 <sup>0</sup>	- 1 <sup>0</sup>	0 <sup>0</sup>
температура в <b>Санкт-Петербурге</b>	- 4 <sup>0</sup>	- 2 <sup>0</sup>	0 <sup>0</sup>	1 <sup>0</sup>





$$1 > -4$$

Любое *положительное*  
число всегда больше  
*отрицательного*

$$-1 > -2$$

$$|-1| < |-2|$$

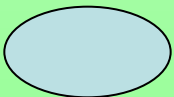
Из двух отрицательных чисел больше то,  
модуль которого меньше.

$$-1 < 0$$

Любое отрицательное число меньше нуля

$$0 < 1$$

Любое положительное число больше нуля





На координатной прямой

БОЛЬШЕЕ число лежит ПРАВЕЕ

6

0

1

4,5

-4

3

-1

-6

-2

$$0 \leq 1$$

$$-2 \leq 1$$

$$3 \leq 4,5$$

$$-6 \leq 4,5$$

$$-6 \leq -4$$


$$-4 \leq 4,5$$

$$-2 \leq -1$$

$$-1 \leq 0$$







Найдите  
число  
«нарушитель»

**-42; -5,6; -40; -20; -5; 1**

**-21; -15; -7; 1; 5; 9,5; 8**

1) Сравнить

$-298 < -199$	$-6,4 < -5,9$	$0 > -100$
$-57 < 12$	$3,8 > 0$	$-1,001 > -1,01$

2) Сравнить

$-348 < 347$	$-8,4 > -8,6$	$-23 < 0$
$-0,03 < -0,003$	$0 < 5,7$	$-38 < 5$

3) Сравнить

$-63 > -64$	$-5,6 < 5,4$	$-236 < 0$
$-3,02 < -3,002$	$0 < 12$	$-78 < 4$

4) Сравнить

$506 > -509$	$-6,2 > -6,8$	$0 > -13$
$-0,001 > -0,01$	$-8 < 2,5$	$4,9 > 0$

5) Сравнить

$-83 > -84$	$0 > -5,78$	$-572 < 275$
$-0,03 < -0,003$	$1,9 > -10$	$0 < 4,1$

№ 979

№981

№ 983



Что нового узнали на уроке?

Научились сравнивать числа ?

Понравился вам урок?