



*проект на  
тему:*

***ВСЁ ЧТО  
ПРЫГАЕТ И  
СКАЧЕТ***

*младшая группа  
«Радуга»*

***автор проекта Савченко Н.М.  
воспитатель ГБДОУ №55  
комбинированного вида  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербург  
2013г.***



*Участники проекта:  
дети младшей группы  
«Радуга», родители,  
воспитатели:  
Савченко Н.М. ,  
Мачульская Н.В.*

*Название и форма итогового мероприятия:*

*День здоровья «Будем прыгать и скакать и  
здоровье укреплять»*

*Длительность проекта: 1 неделя*



***Проблема:***  
*Роль прыжков в  
укреплении здоровья*

***Цель:*** *Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Знакомство детей с видами спорта с прыжками.*



# ЗАДАЧИ:

- **Образовательные.** Познакомить детей с такими понятиями как: здоровье, спорт, спортсмен. Обогащать и расширять представления и знания детей о разных видах спорта с прыжками и о здоровом образе жизни.
- **Воспитательные.** Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Воспитывать любовь к спорту. Воспитывать чувство гордости за наших российских спортсменов. Учить быть смелыми, сильными, ловкими, внимательными и любознательными. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
- **Развивающие.** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память, речь, творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана со спортом.



# *Актуальность проекта*

- Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Для успешной реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Здоровье» был выбран проектный метод. Система работы по теме «Здоровье» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о здоровом образе жизни.*

# *Прогнозируемые результаты*



*У детей сформируются элементарные знания по теме «Здоровье» «Спорт» эмоциональное, ценностное отношение к себе, как к личности; к здоровому образу жизни; к людям, работа которых связана со спортом.*

# *Использование современных образовательных технологий в*

- Здоровьесберегающие **проект**:  
здоровьеразвивающие  
технологии*
- технология  
проектирования*
- исследовательские  
методы в обучении*
- информационно-  
коммуникационные  
технологии*





# Этапы реализации проекта

## 1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о здоровье.
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор демонстрационного материала о здоровье, видах спорта с прыжками, фотографии, иллюстрации, художественная литература.

## 2 этап

1. Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
2. Работа с родителями по заданной теме.

## 3 этап

1. Организация выставки детских работ: рисование, лепка.
2. Оформление папки «Виды спорта с прыжками»
3. Выставка-конкурс «Моя семейная сказка»
4. Создание мини-музея совместно с родителями «Всё что прыгает и скачет»
5. Совместная-творческая деятельность воспитателя и детей – коллаж «Параютисты»
6. Спортивный праздник «Будем прыгать, скакать и здоровье укреплять»



# Планируемые результаты проекта

- У детей младшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «физическое развитие». Они овладели элементарными представлениями о здоровом образе жизни, о понятие «Здоровье», о профессии спортсменов.





- *Познакомились с видами спорта с прыжками. У всех детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения. Таким образом, дети младшего дошкольного возраста при создании определенных условий и при использовании различных форм, технологий, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями по теме проекта.*

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  |   |  | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  |  |
|---|---|--|--|--|
| ПОЗНАНИЕ  | КОММУНИКАЦИЯ  | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ   | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  | ЗДОРОВЬЕ   |
| <p>1.Познават.исслед.деятельность «Прыгает, не прыгает»</p> <p>2.Наблюдение в природе «Воробей»</p> <p>3.ФЭМП «Слева, справа, под и на»</p> <p>4.РОМ «Если хочешь быть здоров. В гостях у доктора Айболита»</p> <p>5.Развивающие игры «Узнай и угадай» с использованием ЭОР</p> <p>6.Экскурсия в медицинский кабинет «В гости к доктору Айболиту»</p> | <p>1.Развитие речи «Виды спорта с прыжками»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с видами спорта</p> <p>3.Составление описательного рассказа по картине «Зайцы на поле»</p> <p>4.Придумывание своей сказки к иллюстрациям В.Сутеева «Палочка выручалочка»</p> <p>5.беседы:Кто умеет прыгать? Зачем нужно заниматься спортом?</p> | <p>1.Чтение сказки В.Сутеева «Палочка выручалочка»</p> <p>2.Заучивание стихотворения «мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>3.Чтение рассказов. Детская энциклопедия «Чудо-всюду» (заяц, кенгуру, лягушка, кузнечик, дельфин, белка)</p> <p>4. Чтение стихотворений и рассказов по разным видам спорта.</p> <p>5.Чтение стихотворения «Наша зарядка» Е.Кан</p> | <p>1.Комплекс утренний гимнастики</p> <p>2.Физминутки</p> <p>3.Пальчиковые игры</p>  | <p>1.Беседы:» Витамины для здоровья»</p> <p>«Где растут витамины?»</p>   |
| СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ   |   |  | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  |  |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ  | БЕЗОПАСНОСТЬ  | ТРУД   | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  | МУЗЫКА   |
| <p>1.Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку»(1,2,3,4,5) «Осьминожка»</p> <p>2.Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний»</p>   | <p>1.ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»</p>   | <p>1.Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»</p>  | <p>1.Рисование: «Парашютики»</p> <p>2.Лепка:»Зайчата»</p> <p>3.Выставка конкурс семейного рисунка «Моя семейная сказка»</p> <p>4.Выставка детского рисунка</p> <p>5.Коллаж «Парашютисты»</p> | <p>1.Прослушивание музыкально-ритмичных композиций</p> <p>2.Музыкальные подвижные игры «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»</p> |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  |   |  | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ   |  |
| <p>1.Рассматривание иллюстраций , книг по теме проекта.</p> <p>2.Знакомые дидактические и развивающие игры.</p> <p>3.Конструирование из строительного материала.</p> <p>4.Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.</p> <p>5.Рисуем с помощью трафаретов.</p>  |   |  | <p>1.Создание мини-музея «Всё что прыгает и скачет»</p> <p>2.Конкурс-выставка семейных работ «Моя семейная сказка»</p> <p>3.Читаем вместе с семьёй. Сказка на ночь «Палочка выручалочка»</p> |  |

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

- 1.Познават.исслед.деятельность  
«Прыгает, не прыгает»**
- 2.Наблюдение в природе  
«Воробей»**
- 3.ФЭМП «Слева, справа, под и  
на»**
- 4.РОМ «Если хочешь быть  
здоров»**
- 5.Развивающая игра «Узнай и  
угадай» с использованием ЭОР**
- 6.Экскурсия в медицинский  
кабинет  
«В гости к доктору Айболиту»**



*Если хочешь быть здоров  
«В гостях у доктора Айболита»*





**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«ПРЫГАЕТ, НЕ ПРЫГАЕТ»**







# Развивающая игра «Угадай и узнай» с использованием ЭОР



A vibrant, sunlit forest scene. Tall trees with green and yellowing leaves stand on either side of a stream. The ground is covered in lush green grass and various wildflowers, including white daisies and purple spikes. Sunlight filters through the trees, creating a warm, golden glow. The overall atmosphere is peaceful and natural.

*Развивающая игра  
«Угадай и узнай»*

# СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### «КОММУНИКАЦИЯ»

#### 1. Развитие речи «Виды спорта с прыжками»

2. Рассматривание иллюстраций с видами спорта

3. Составление описательного рассказа по картине «Зайцы на поляне»

4. Придумывание своей сказки к иллюстрациям В. Сутеева «Палочка выручалочка»

5. беседы: Кто умеет прыгать?

Зачем нужно заниматься спортом?





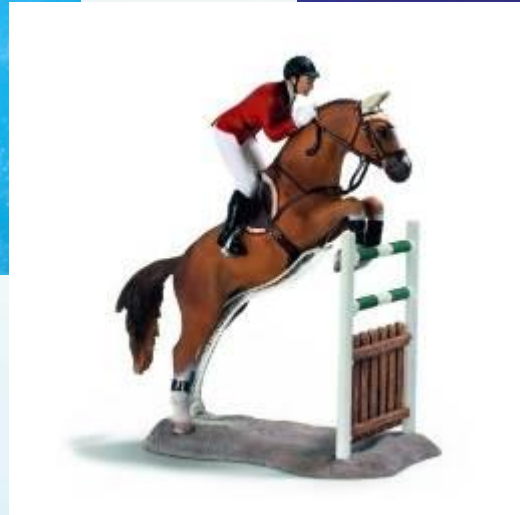
**Прыжки на батуте**



**Прыжки в воду**



Вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов.



**конный спорт**



**Лёгкая атлетика-прыжки в высоту (с шестом)**

**Прыжки в длину**



**Прыжки с парашютом**

# ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чтение сказки В.Сутеева  
«Палочка выручалочка»
2. Заучивание стихотворения «мой  
весёлый звонкий мяч»
3. Чтение рассказов. Детская  
энциклопедия «Чудо-всюду»  
(заяц, кенгуру, лягушка, кузнечик,  
дельфин, белка)
4. Чтение стихотворений и  
рассказов  
по разным видам спорта.
5. Чтение стихотворения «Наша  
зарядка» Е.Кан



*«МОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»*



# **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

1. Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку»(1,2,3,4,5)

«Осьминожка»

2. Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний»

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ТРУД**

Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



*«СОБЕРИ КАРТИНКУ»*





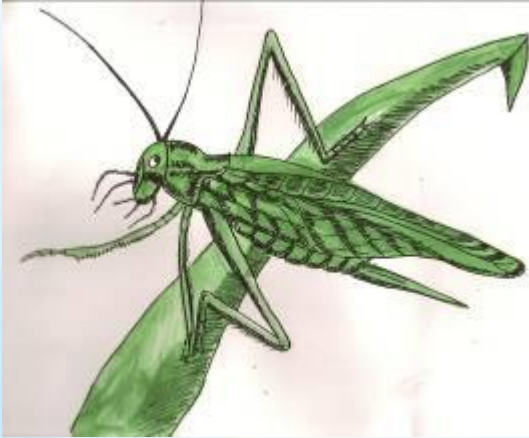


# «КТО ЛИШНИЙ?»





# «КТО ЛИШНИЙ?»



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

## «КТО КАК ПРЫГАЕТ»



## «ОСЬМИНОЖКА»





***«С КОЧКИ НА КОЧКУ»***



***«ПОПРЫГУНЧИК»***

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Комплекс утренней гимнастики
2. Физминутки



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»

Беседы:»Витамины для  
здоровья»

«Где растут витамины?»



# Утренняя гимнастика под музыку



игровое упражнение  
«МЯЧИКИ»

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

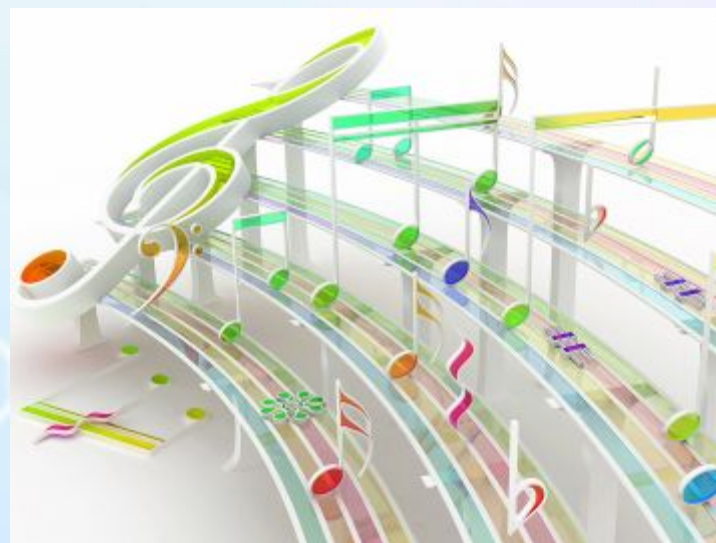
- 1.Рисование «Парашютики»
- 2.Лепка:»Зайчата»
- 3.Выставка конкурс семейного рисунка «Моя семейная сказка»
- 4.Выставка детского рисунка
- 5.Коллаж «Парашютисты»



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### МУЗЫКА

- 1.Прослушивание музыкально-ритмичных композиций
- 2.Музыкальные подвижные игры «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»





***РИСУЕМ «ПАРАШЮТИКИ»»***





## ***КОЛЛАЖ «ПАРАШЮТИСТЫ»***





# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

- 1. Создание мини-музея «Всё что прыгает и скачет»**
- 2. Конкурс-выставка семейных работ «Моя семейная сказка»**
- 3. Читаем вместе с семьёй.  
Сказка на ночь «Палочка  
выручалочка»**



# «Моя семейная сказка»



# СКАЗКА ПРО КУЗЮ

Жил-был кузнечик Кузя.

И были у него друзья:

улитка Уля и гусеница Гуся.

Однажды Уля и Гуся решили  
перейти через ручеек,  
чтобы поесть вкусных ягод.

Но не смогли.

А Кузя умеет высоко прыгать.

Сначала он посадил себе на  
спину Улю и перепрыгнул через  
ручеек, а потом и Гусю.

Друзья вдоволь наелись  
сочных спелых ягод.

Так Кузя помог своим друзьям.



## Сказка про

В сказочном лесу  
маленькая белочка. Она  
любит собирать и...  
и грибы. Но бабка  
любима грозить фи...

Белочка дружит  
с зайчиком. Они  
каждый день  
играют в лесу.



# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

- 1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.**
- 2. Знакомые дидактические и развивающие игры.**
- 3. Конструирование из строительного материала.**
- 4. Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.**



# **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ** **«Будем прыгать, скакать** **и здоровье укреплять»**





**ШАГАЛИ ПО**

**ДОРОЖКЕ**

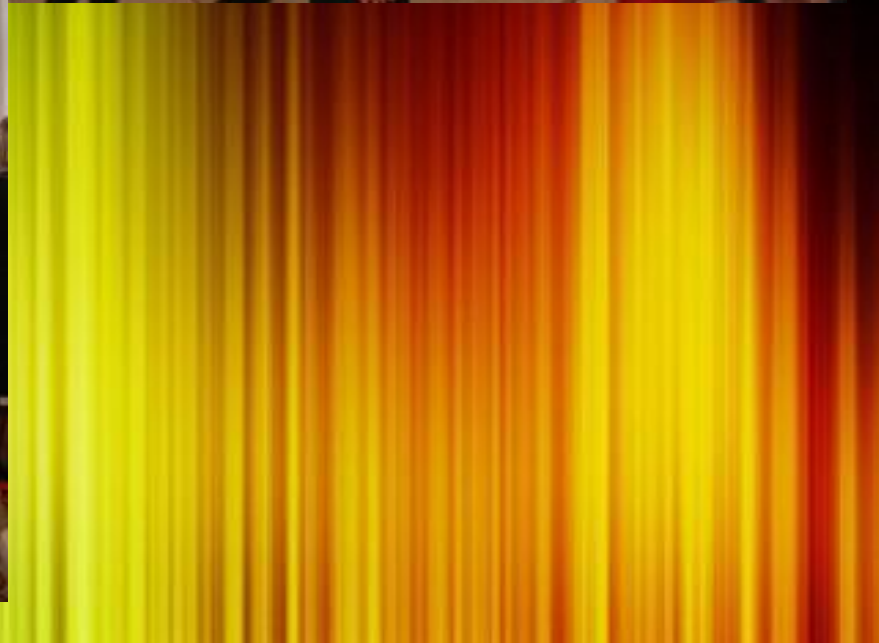


**МАЛЕНЬКИЕ**

**НОЖКИ**



# «ПОЙМАЙ КОМАРА»





# «ПАРАШЮТИК»



**ПРЫГАЕМ,  
ИГРАЕМ**



**ПОДАРКИ**

**ПОЛУЧАЕМ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

