

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 27
«Родничок»

Особенности взаимодействия

с се|

ЧНИКОВ





В семье ребенок получает первые практические навыки применения этих представлений во взаимоотношения с другими людьми, усваивает нормы, которые регулируют поведение в различных ситуациях повседневного общения. В процессе семейного воспитания у детей вырабатываются привычки поведения и критерии оценки добра и зла, допустимого и порицаемого, справедливого и несправедливого.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.



В соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников, активное вовлечение их в образовательный процесс.

Формы взаимодействия с родителями:

- **Информационно-просветительские:**
буклеты, памятки, брошюры,
тематические консультации, папки
передвижки – формируются по
тематическому принципу,
информационный стенд, сайт
учреждения, доска объявлений.

- **Традиционные:** индивидуальные беседы с родителями, день открытых дверей, посещение семьи воспитанника.
- **Интерактивные:** дискуссионный круглый стол, викторина, КВН, акции, тренинги, мастер-класс, презентация детского сада или группы, совместные и индивидуальные проекты.

- **Творческо-продуктивные:** творческая мастерская, выставки детских и совместных работ, изготовление нетрадиционного оборудования при организации развивающей среды, утренники, совместные праздники, соревнования, досуги, организация развивающей среды, родители в роли персонажей на праздниках, экскурсии.

● **Обратная связь:** анкетирование, экспресс-опрос, почта группы, сочинение о семье, видеопросмотры проведенных мероприятий, беседа, наблюдение, книга ОТЗЫВОВ.

● **Развивающие общественное управление:** родительский комитет, участие родителей в педагогических советах.

Информационный стенд для родителей в группе

- * Правила для родителей
 - * Режим дня
 - * Расписание занятий на год
 - * Годовые задачи
 - * «Рады с вами сотрудничать» (воспитатели, заведующая, старший воспитатель, медики, муз. руков., инстр. по ф/к, учитель-дефектолог, учитель-логопед)
 - * Характеристика возрастных психологических особенностей воспитанников данной группы
 - * Консультативный материал:
 - Педагогический.
 - Медицинский.
 - Учителя-дефектолога
 - Учителя – логопеда.
- (1 раз в две недели материал меняется)
- * Тема недели (еженедельно, согласно тематическому плану)

Рекомендации по закреплению темы недели:

1. Тема недели оформляется в приемной, отдельно от информационного стенда (папка-раскладушка, кармашки). Заполняется в печатном или рукописном виде.

2. Указывается дата темы недели, например: 15 апреля – 19 апреля 2013 г.

3. Обозначается название темы недели: «Животный мир водоемов».

4. Указывается: «**Что мы знаем**»; «**Что хотим узнать**»; «**Где или как узнать**» по данной теме недели.

Педагоги родителям рекомендуют для закрепления темы недели (кармашек, папка-раскладушка):

- ходить на экскурсии;
 - во время прогулки беседовать с ребенком, наблюдать;
 - собирать природный материал;
 - сделать с ребенком поделку;
 - составить рассказ, сказку;
 - нарисовать с ребенком картину;
 - собрать информацию по теме;
 - чтение книг, отгадывание загадок;
 - организовать театрализованное представление;
 - оформить альбом, стенгазету, фотогазету, презентация и т.д.
- Созданные вместе с ребенком поделки, рисунки, газеты, составленные рассказы они могут принести в детский сад и оформить персональную выставку.



Что знаем?

- Знаю, где находится
- Мавританское кафе открыто и работает в зоопарке
- Мавританцы живут в берлоге
- Берлога имеет лазы по дуплам
- Мавританцы - хищники
- Берлога имеет в дупле, она имеет ширину
- Мавританцы живут попарно к маврице
- Мавританцы трогают маврицу
- Мавританцы имеют берлогу
- В мавританском зоопарке живут мавританские животные!

Что хотим узнать?

- Когда и как появились мавританцы в Африке и на Аляске?
- Как появились мавританцы?
- Когда? Почему "мавританцы"?
- Кто едят мавританцы?
- Когда уходят с мавританцев?
- Почему мавританцы не могут жить в дуплах, а живут в берлоге?
- Как мавританцы забираются по дуплам?
- Почему у мавританцев маврица?
- Кто едят мавританцев?

Как узнаем?

- Опросим у биологов
- из Новосибирска
- из зоопарка
- из книг

ИМИ ДРУЗЕН УГОЩАЛИ,
КВАСИЛИ, ЕЛИ, СОЛИЛИ,
С ДАЧИ ДОМОЙ УВОЗИЛИ.
ПРОЩАЙ ЖЕ НА ГОД,
НАШ ДРУГ - ОГОРОД!



ЧТО МЫ ЗНАЕМ?

- Есть ФРУКТ - АНАНАС.
- У ФРУКТОВ ЕСТЬ ЛИСТИКИ.
- ФРУКТЫ И ОВОЩИ ОЧЕНЬ ВКУСНЫЕ.
- У ЯБЛОК ЕСТЬ КОСТОЧКИ.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?

- ГДЕ РАСТУТ БАНАНЫ?
- КАКИЕ БЛЮДА МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ ИЗ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ?
- ПОЧЕМУ ПОЛЕЗНЫ ОВОЩИ И ФРУКТЫ?

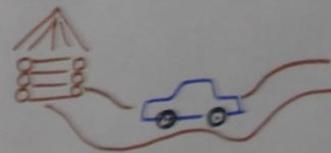
КАК УЗНАТЬ?

- СПРОСИТЬ У РОДИТЕЛЕЙ
- ПОСМОТРЕТЬ ПЕРЕДАЧ
- В ИНТЕРНЕТЕ.
- В КНИЖКАХ, ЭНЦИКЛОПЕДИЯХ.

Мы выучили!

Вырос у нас чеснок,
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горошка.

Овощи мы собирали,
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год,
Наш друг - огород!



Спасибо за внимание

