

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

ПОДРОСТОК



**Авторы составители:
Калмыкова С.В.
Ловцова О.Е.
Солнцева И.В.
Трофимова О.А.**

«suicide» -убийство себя

«Из всех созданий, живущих на земле, только человек может изменить себя. Только человек является архитектором своей судьбы»

В. Джеймс

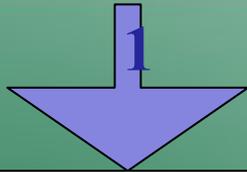
АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время решение проблемы суицидального поведения подростков и молодежи в целом является наиболее актуальной среди других проблем современного общества. Мир высоких технологий, порождающий большое количество неудовлетворенных потребностей, а также ряд неустойчивых психических состояний, вносит деструктивное начало в жизнь индивида.

В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 – 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, и в 90% суицидальное поведение подростка – это привлечение к себе внимания. Суицидальное поведение встречается чаще у подростков, чем в других возрастных группах. Это связано с рядом особенностей подросткового возраста. В этом возрасте реальная значимость проблемы и реакция на неё подростка могут быть несоизмеримы до катастрофической величины.

Суицидальные действия у подростков часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

ПРОТИВОРЕЧИЯ



*Между необходимостью
повышения эффективности
организации работы с
проблемой суицида в
подростковом возрасте и
несовершенством системы
профилактических мер в
образовательной системе*



*Между внедрением и
распространением
информации о суициде и
провоцированием действий
к суицидальным попыткам.*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



➡ **ИЗУЧЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
ПОДРОСТКОВ С ЦЕЛЬЮ
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ
СУИЦИДАЛЬНЫХ ПОПЫТОК**

➡ **РАЗРАБОТКА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- 1. ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ПРОБЛЕМЕ ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА;**
- 2. ИЗУЧИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ, А ТАКЖЕ ИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ, СВЕРСТНИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ;**
- 3. ПОДОБРАТЬ БАНК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У ПОДРОСТКОВ;**
- 4. РАЗРАБОТАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ;**
- 5. НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА ПОПЫТАТЬСЯ НАЙТИ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СУИЦИДА В НАШЕ ВРЕМЯ**

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Печальная статистика - в 2011 году специалисты Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Детского фонда ООН - ЮНИСЕФ сообщали, что Россия вышла на первое место в мире по числу самоубийств среди подростков и лидирует по количеству убийств детей и молодежи в Европе.

В России необходимо организовать слаженную систему суицидальной помощи. Такая система существовала в советские времена, но практически развалилась в наше время.

«Сегодня формально она существует во всех регионах, но на деле полный разбой» – сказал Б. Положий

Таким образом, новизна проекта заключается в разработке теоретических основ профилактики суицидального поведения подростков



ГИПОТЕЗА

***КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ВЫЯВЛЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ
ПОДРОСТКОВ СПОСОБСТВУЕТ СНИЖЕНИЮ РИСКА
СУИЦИДАЛЬНЫХ ПОПЫТОК***



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
КОНСТАТИРУЮЩИЙ	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить теорию и практику реального положения проблемы.2. Обеспечить научно-методическое сопровождение проекта.3. Учет имеющихся информационных, кадровых, материальных ресурсов
ФОРМИРУЮЩИЙ	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов по изучаемой проблеме.2. Выявление социально-дезадаптированных подростков.3. Организация и реализация коррекционно-развивающей деятельности по изменению личностных установок в отношении суицида.
КОНТРОЛЬНЫЙ	<ol style="list-style-type: none">1. Обобщение полученных результатов.2. Анализ эффективности деятельности.

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

НРАВСТВЕННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

*РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТОКОВ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ*



ДИАГНОСТИКА



**ПЕРВИЧНЫЙ СКРИНИНГОВЫЙ
ОПРОСНИК, МОДИФИЦИРОВАННЫЙ И
СОЗДАННЫЙ НА ОСНОВЕ ОПРОСНИКА
В.Н КРАСНОВА (1999)**

**МЕТОДИКА
“ТРЕГВОГИ И ДЕПРЕССИИ”**

**ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК
К.ЛЕОНГАРДА**

**ТЕСТ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ
ФИЛЛИПСА**

**МЕТОДИКА
“ШКАЛА ТРЕВОЖНОСТИ”**

ОПРОСНИК ДЕПРЕССИИ А.БЕКА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

