

*** Правописание
безударных личных
окончаний глаголов в
настоящем и
будущем времени.**

Сравните глаголы

определяет-определит

Глаголы 3-го лица, единственного числа

Употреблены в разном времени и
отвечают на разные вопросы

Сравните окончания

Окончания разные

(что сделать?)	встретить	(что сделает?)	встрет ИТ
(что делать?)	встречать	(что делает?)	встречает
(что сделать ?)	бросить	(что сделает?)	брос ИТ
(что делать?)	бросать	(что делает?)	бросает
(что сделать?)	кончить	(что сделает?)	конч ИТ
(что делать?)	кончать	(что делает?)	кончает
(что делать?)	гнать	(что делает?)	гон ИТ
(что сделать?)	догнать	(что сделает?)	догон ИТ
(что делать?)	слышать	(что делает?)	слыш ИТ
(что сделать?)	услышать	(что сделает?)	услыш ИТ
(что делать?)	вязать	(что делает?)	вяж ЕТ
(что сделать?)	завязать	(что сделает?)	завяж ЕТ

Вывод

Почему важно правильно ставить вопросы к глаголам?

Нужно правильно ставить вопросы к глаголам, чтобы правильно писать личные безударные **окончания** глаголов

I спр.

1. Живёт в глухом лесу
разбойница-рысь.

II спр. искл.

2. Рысьи глаза хорошо видят в
лесной темноте.

I спр.

3. Тихо ступают её кошачьи лапы
по земле.

II спр. искл.

4. Хорошо слышат украшенные
кисточками рысьи уши.

Какие окончания имеют глаголы I и II спряжения?

I спряжение

-е	ШЬ
	Т
	М
	те
-ут, -ют	

II спряжение

-и	ШЬ
	Т
	М
	те
-ат, -ят	

смот ^о рит	(что делает?)	3 л.	(что делать?) смотреть искл., II спр.
то ^н ет	(что делает?)	3 л.	(что делать?) тонуть I спр.
сто ^н ет	(что делает?)	3 л.	(что делать?) стонать не искл. I спр.

Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола нужно:

1. Определить время, лицо, число глагола.

2. Поставить глагол в неопределённую форму.

3. Определить спряжение глагола (посмотреть, на что оканчивается неопределённая форма глагола, не относится ли глагол к глаголам-исключениям)

4. Вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе

5. Написать окончание

Спиши, вставьте пропущенные окончания глаголов.

Пил **я**т пилой, кол **ю**т
дрова, пиш **е** шь письмо,
сол **и**те солью, рису **е** м
карандашами, кос **и** те
косой.

Спасибо за урок!

