

**МАТЕМАТИК**

**А**

**3 КЛАСС**

---

Захарова С.В учитель начальных классов  
МБОУ «Быстрянская СОШ им. О. Суртаева»

## ЭПИГРАФ

Не стыдно не  
знать, стыдно не  
учиться

# целепологание

---

На уроке мы узнаем очень важные слова.

А ещё мы поиграем в «экономику», друзья.

И задачи обязательно решим.

Но сначала нас ждёт

Увлекательный устный счёт.



# Алгоритм решения задач

Внимательно прочитай задачу и мысленно представь, о чём в ней говорится.

Определи, какие величины известны, а какие неизвестны (если нужно, отметь их на схеме).

Придумай и объясни, как с помощью известных величин найти неизвестные.

Выполни решение и назови ответ.

# Устно составьте задачи

| Цена | Кол –<br>во | Стоимость |
|------|-------------|-----------|
| 6р.  | ?           | 30р.      |
| 3р.  | 5шт.        | ?         |
| ?    | 7шт.        | 28 р.     |

## Запишите задачу в таблицу

Один глиняный горшок  
гончар оценил в 4 монеты.  
Сколько денег выручит  
гончар за 8 таких горшков?

| Цена | Кол – во | Стоимость |
|------|----------|-----------|
| 4м   | 8шт.     | ?         |



## Запишите задачу в таблицу

Для обмена на монеты купец принёс 8 жемчужин. Меняло отдал купцу 30 монет, а себе за услугу оставил 10 монет.  
Сколько стоит одна жемчужина?

| Цена | Кол – во | Стоимость     |
|------|----------|---------------|
| ?    | 8 ж.     | 30 м. и 10 м. |

# Запишите задачу в таблицу

На счёте у купца 80 р. Он купил 6 бочек солёной рыбы по 5 р., 3 короба соли по 4 р.

Сколько денег осталось на счете у купца?

|      | Цена | Кол – во | Стоимость |
|------|------|----------|-----------|
| Рыба | 5 р  | 6 б.     | ?         |
| Соль | 4 р. | 3 к.     | ?         |

Осталось - ?



# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▣ Я НАУЧИЛСЯ НА УРОКЕ.....
- ▣ МНЕ ЭТОТ УРОК ДАЛ ДЛЯ ЖИЗНИ....
- ▣ УРОК ПРИВЛЁК МЕНЯ ТЕМ, ЧТО....
- ▣ УРОК ПОКАЗАЛСЯ ИНТЕРЕСНЫМ.....