

**МОДИФИЦИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(3 ГОДА - 7 ЛЕТ)**

Автор: Л.В. Пятаева инструктор по
физической культуре (плавание)
г.Реутов, 2014 г.

Программа выстроена по следующей схеме:

- Первичная диагностика (начало учебного года)
- Начальное обучение плаванию (или повторение прошлого года)
- Дальнейшее обучение с многократным повторением упражнений
- Итоговая диагностика (конец учебного года)

Цели и задачи реализации Программы

Овладение жизненноважными и здоровьесберегающим навыком плавания, для осуществления которой необходимо решить следующие задачи:

Оздоровительные задачи:

1. Укрепить здоровье ребенка.
2. Совершенствовать опорно-двигательный аппарат.
3. Формировать правильную осанку.
4. Повышать работоспособность организма, приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
5. Закаливание.

Образовательные задачи:

1. расширять знания о значении занятий плаванием;
2. учить плаванию различными способами;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.
2. Воспитывать заботу о своем здоровье.

Новизна программы

1. В том чтобы учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка и возможность освоения Программы на разных этапах ее реализации в соответствии с ФГОС.
2. Присутствие на занятиях в бассейне полностью всей группы.

Планируемые результаты освоения Программы

1. Сформированное эмоциональное отношение ребенка к занятиям плаванием.
2. Сформированный навык подготовительных и специальных упражнений по плаванию.
3. Сформировано осознанное и бережное отношение к своему здоровью.
4. Улучшенное состояние здоровья у часто болеющих детей.

Формы работы с детьми
в рамках программы

Подгрупповая работа
Индивидуальная
работа

Группа делится на три подгруппы:

подгруппа А

Дети регулярно посещающие занятия в воде .

подгруппа Б

Дети мало посещающие бассейн или из-за своих особенностей не усвоили предыдущий материал (облегченный вариант занятия).

Освобожденные от занятий по медицинским показаниям.

Присутствуют в бассейне на скамейках вместе с воспитателем группы. Дети которые не имеют возможность (по разным причинам) находиться в воде, зрительно наблюдают за теми, кто активно занимается, тем самым поддерживается интерес к самому процессу обучения.

У каждой подгруппы свои задачи, но дети могут переходить из одной подгруппы в другую по мере освоения материала.

Индивидуальная работа

Работа заключается в индивидуальном подходе к ребенку с учетом его физических возможностей.

Основные принципы программы:

Принцип научности:

Подкрепление всех проводимых занятий по плаванию и сопутствующих мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип активности и сознательности:

Участие педагогов, родителей в анкетировании, опросах с целью улучшения и внесения предложений в образовательный процесс.

Принцип систематичности:

Контроль за посещением детьми занятий по плаванию, ведение журнала.

Принцип доступности:

Построение занятий от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности:

Использование в работе с детьми дошкольного возраста на занятии по плаванию наглядные пособия, игрушки, личный пример.

Принцип индивидуализации:

Использовать в работе при необходимости персональные задания для детей, индивидуальные занятия.

Результаты освоения детьми программы заносятся в диагностическую карту.

Карта состоит из заданий, которые соответствуют возрасту ребенка.

В ходе выполнения упражнений подсчитывается уровень подготовки.

Результаты освоения навыка плавания дошкольниками всех возрастных групп заносятся в сводную таблицу.

Взаимодействие инструктора по плаванию с семьями воспитанников и педагогическим коллективом

На протяжении всего дошкольного периода, детей сопровождают взрослые – родители и педагоги.

Очень важно для правильного усвоения материала и достижения успеха в выполнении упражнений в воде обладать необходимой информацией и правильно применять её на практике. Для

Описание материально- технического обеспечения Программы

Бассейн Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения полностью соответствует Санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам "Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества. СанПиН 2.1.2.1188-03"