



Урок чтения



Цель урока:



Совершенствовать навыки
правильного, осознанного
чтения



Задачи урока:

- Ознакомление с содержанием рассказа Е. Пермяка «Самое страшное»
 - Развитие познавательной деятельности учащихся, внимания, памяти, связной речи
 - Коррекция двигательных нарушений, зрительного восприятия
 - Воспитание нравственных качеств, положительной учебной мотивации
- 



Орг. момент



*Мы умеем улыбаться,
Мы умеем удивляться,
Мы умеем хмуриться.*

Дыхательная гимнастика

Носиком дышу,
Дышу свободно,
Глубоко и тихо –
Как угодно.
Выполню задание,
Задержу дыхание.
Раз, два, три, четыре –
Снова дышим:
Глубже, шире.

- Вдох нос - выдох нос
- Вдох нос – выдох рот
- Вдох рот – выдох нос
- Вдох рот – выдох рот

Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика



rodnaya-tropinka.ru

**Артикуляционная гимнастика в
картинках и стихах
Упражнение №3 "Часы"**

«Тик – так, тик – так!»
Ходят часики – вот так!
Влево тик,
Вправо так.
Ходят часики – вот так!

Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика

rodnaya-tropinka.ru



Артикуляционная гимнастика в
картинках и стихах
Упражнение №4 "Иголка"

Язык иголочкой тяну.
Не подходи! Я уколою!



Проверка домашнего задания

- Как называется рассказ?
- Кто считал себя силачом?
- Как Вовку можно назвать?
- Почему Вовку можно назвать обидчиком?
- Почему Вовку можно назвать хулиганом?
- Почему Вовку можно назвать хвастуном?
- Можно ли считать Вовку силачом? Почему? Как автор назвал мальчика?

Тема урока

Е.Пермяк

«Самое страшное»

- 
- 1. Кто главный герой рассказа?**
 - 2. Что с ним случилось?**
 - 3. Понравился ли вам рассказ?**

Физминутка

Мы зарядку начинаем,
И на месте все шагаем.
Руки вверх, подняли
выше,
Опустили, чётко дышим:
Раз – два, раз – два.



Физминутка

Упражнение второе:
Словно бабочки летаем.
Крылья сводим,
расправляем.
Раз - два, раз – два!
Руки на бок, ноги врозь!



Физминутка

Голову тяну к плечу,
Шею я размять хочу.
В стороны разок,
другой
Покачаю головой.





Учимся читать правильно:

- ❑ Взрос-лым-----взрослым
- ❑ Страш-но-----страшно
- ❑ Страш-но-го-----страшного
- ❑ Собаке Пушку
- ❑ Коту Мурзею



Чтение рассказа

- Почему все боялись Вовку?
 - Чем гордился Вовка?
 - Как отнеслись к поступкам Вовки мальчики и девочки?
 - Что сделали животные?
 - Смогла ли простить Вовку бабушка?
 - Что случилось с Вовкой? Почему он остался один?
- 



Вывод:

От Вовки все отвернулись.





Закончите предложение:

И вот настал такой день, когда мальчики...

Девочки.....

Собака

Пушок.....

Кот Мурзик.....

Ежик

Бабушка.....

Он сам во всём



Работа с пословицами

□ **Худо тому, кто добра не делает
никому.**

Кому было худо? Почему?



Каким был Вова?

☐ Гордый

☐ Заботливый

☐ Грубый

☐ Умный

☐ Добрый

☐ Жестокий



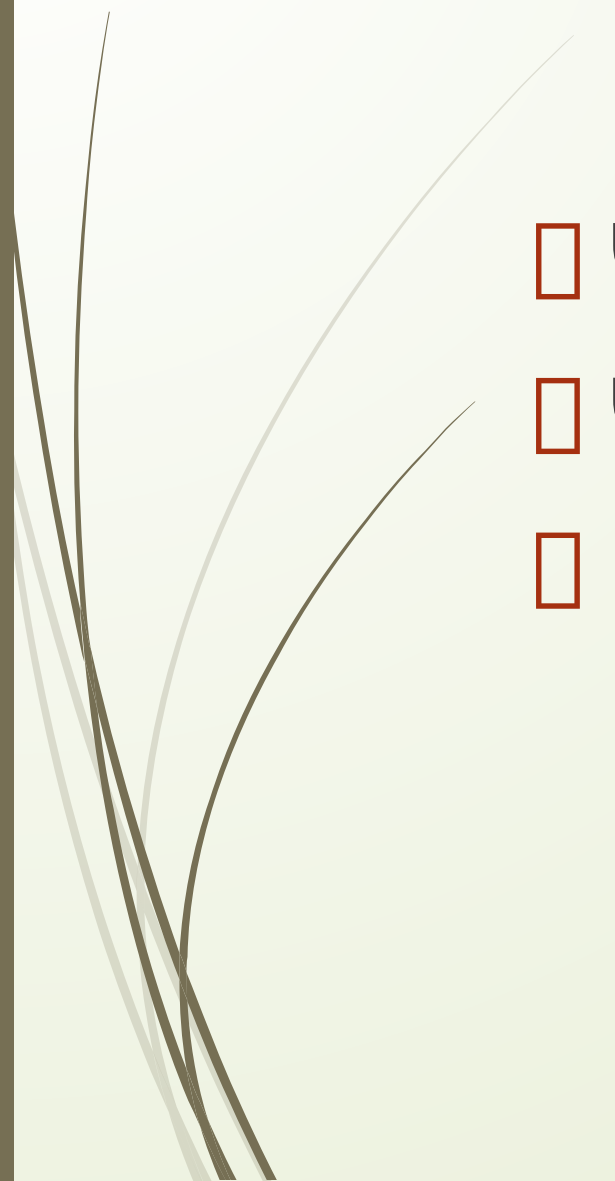
Запомни!



□ Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и ты поступай с ними.



Итог урока

- Что читали на уроке?
 - Что понравилось на уроке?
 - Как нужно относиться к тем, кто рядом с тобой?
- 



Домашнее задание

Стр.43,
читать и отвечать на вопросы

