

Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе коррекционной школы.



Когда-то Горький
определил:
"Культура - это наука
и искусство,
цивилизация - это
техника и
экономика".

- 
- - регулятивную, поскольку оказывает решающее воздействие на всю деятельность, включая информационную;
 - познавательную, т.к. непосредственно связана с исследовательской деятельностью субъекта и его обучением;
 - коммуникативную, поскольку информационная культура является неотъемлемым элементом взаимосвязи людей;
 - воспитательную, ибо информационная культура активно участвует в освоении человеком всей культуры, овладении всеми накопленными человечеством богатствами, формировании его поведения.



Основные направления
учителя,
использующего ИКТ в
образовательном
процессе
коррекционной школы:

Модель использования ИКТ на уроке:

- Демонстрация компьютерной презентации;
- Тестирование с выбором ответов;
- Написание диктанта, сочинения, изложения;
- Отработка технических навыков с помощью компьютерного тренажёра;

Модель использование ИКТ вне урока:

- Поиск информации в Интернете и других источниках;
- Фиксация записи об окружающем мире;
- Подготовка выступления и самовыступление с использованием презентаций.



«Тебе скажут — ты
забудешь. Тебе
покажут — ты
запомнишь. Ты
сделаешь — ты
поймёшь»



Применение ИКТ в коррекционной работе (обучение грамоте).

На уроках обучению грамоте первоначально отрабатывается слоговая структура хорошо известных и знакомых слов, затем малоизвестных и неизвестных слов ребенку. Используются следующие виды работ:

-Упражнения на выполнение заданий с минимальным выбором;

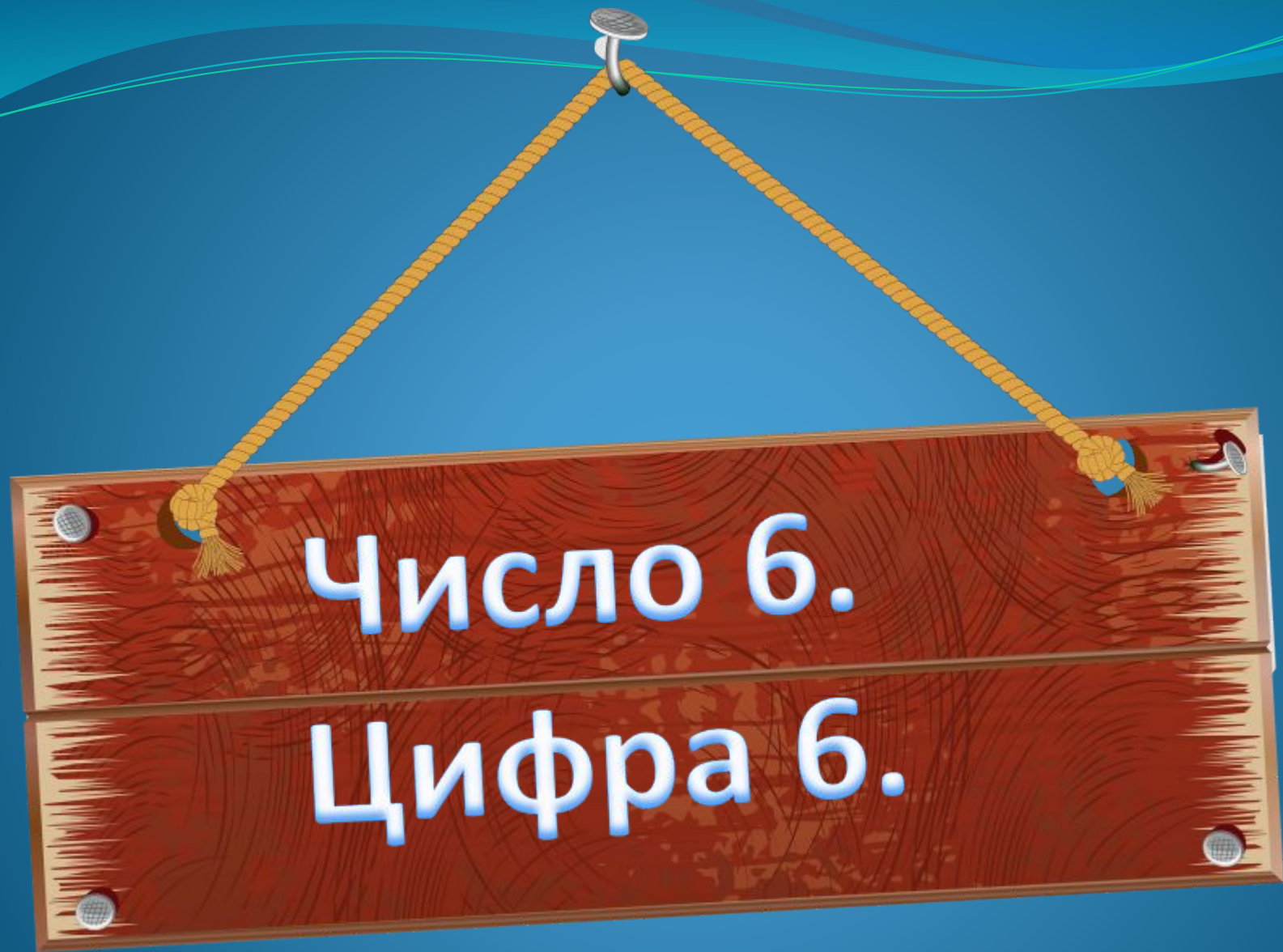
-Упражнения на выполнение заданий с усложнением (выбор 1 из 10 с изменением последовательности);

-Упражнения на составление фразы по образцу;

-Самостоятельное составление фразы.



segodnya.ua-novostey.com



Назови предшествующее число.



Назови число последующее.



Прочитай примеры и реши их.

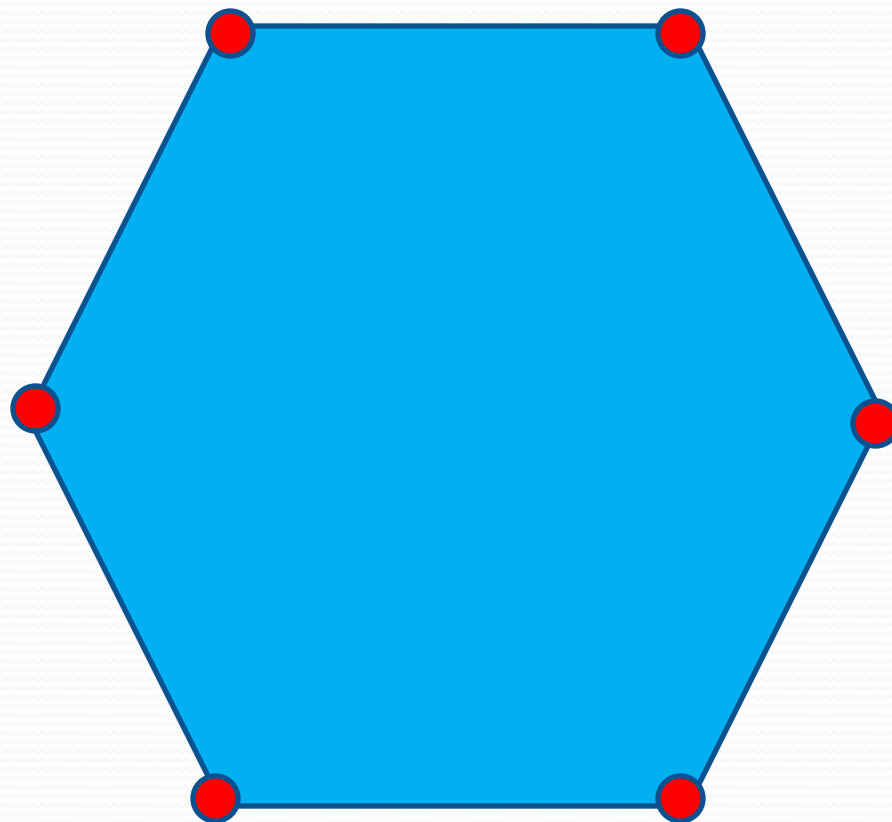
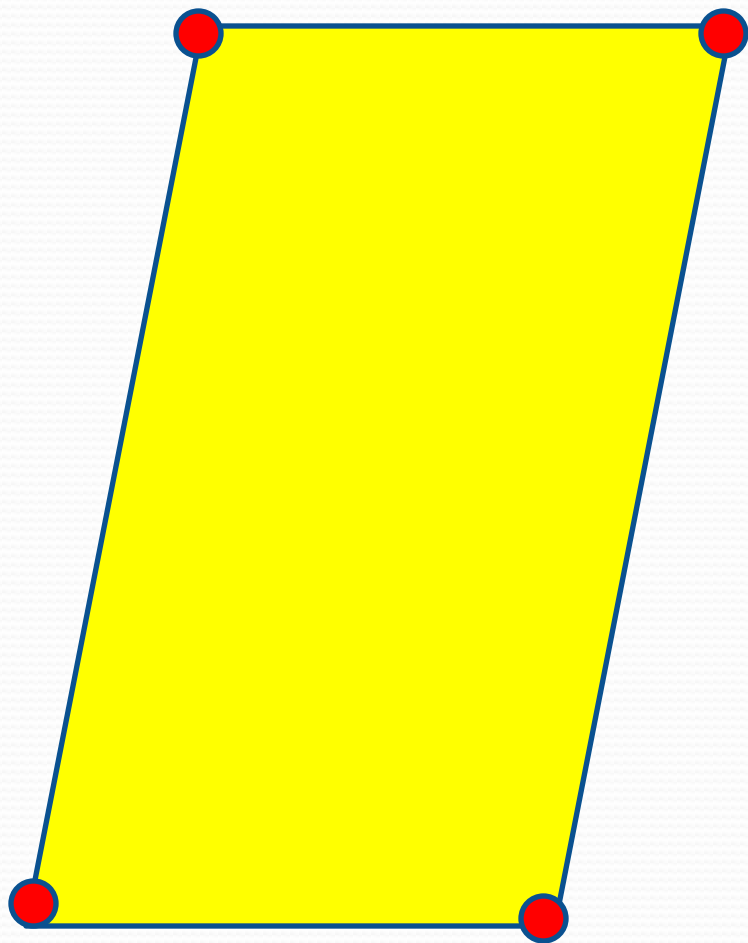
$$7 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

Сосчитай стороны и вершины многоугольника.



*Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?*

5





КОНЕЦ

