

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОД (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ)

«БЕЛЫЕ СНЕЖИНКИ»

«Рисование в нетрадиционной
технике»

(Старшая группа)

Составила:

Педагог Осипова Е.А.

ГБДОУ№50 Кировского р-на

г. Санкт-Петербурга

Интеграция образовательных областей

- ❖ Познание;
- ❖ Художественное –
эстетическое;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Физическая культура;

Программное содержание:

Задачи:

Обучающие:

- ▣ Учить детей создавать образ природы, закрепление нетрадиционной формы рисования (поролоном).
- ▣ Закрепить знания цветов.

Развивающие:

- ▣ Расширять представления детей о том, как можно использовать подручные ср-ва в своей работе (изолента).
- ▣ Расширять представление детей о явлениях природы – снежинках, помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями.
- ▣ Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции.
- ▣ Развивать умение слышать и понимать заданный вопрос.
- ▣ Обогащать словарный запас детей прилагательными.
- ▣ Развивать крупную и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ▣ Воспитывать интерес к изучению природы и бережное отношение к ней.
- ▣ Воспитывать аккуратность и опрятность.

Оборудование и материалы:

- ❖ Мультимедийная презентация «Снежинки»
- ❖ Видео «Цветные снежинки»
- ❖ Муз-ная запись: Ассоль «Песня про снежинки»
- ❖ Х/л чтение «Снежинки» Автор: А. Усачёв
- ❖ Вырезанные снежинки из салфеток

Для каждого ребенка:

- ❖ Листы, на которых наклеены из изоленты снежинки
- ❖ Стаканчики с водой
- ❖ Нарезанные ленты изо -ленты
- ❖ Влажные салфетки
- ❖ Губка
- ❖ Краска гуашь синего цвета

Ход НОД

Просмотр Видео «Цветные снежинки»

https://www.youtube.com/watch?v=54fzff_bZuM

Solnishkam

Музыкальная разминка

Дети исполняют танец под Песню
- «Песня Про Снежинки (Remix) гр.
Ассоль



Чтение стихотворения:

«СНЕЖИНКИ»

Ёжик смотрит на снежинки.
"Это, думает, ЕЖИНКИ!
Белые, колючие
И к тому ж летучие".

Паучок на паутинке
Тоже смотрит на снежинки:
"Ишь какие смелые
Эти мухи белые!"

Заяц смотрит на снежинки:
"Это заячьи ПУШИНКИ!
Видно, заяц, весь в пуху,
Чешет шубу наверху".

Мальчик смотрит на снежинки:
"Это, может быть, СМЕШИНКИ?"
Не поймет он, почему
Очень весело ему.

А.Усачев

ХОД НОД

Дети занимают свои места, воспитатель раздает картинки со снежинками и вырезанные из салфеток снежинки.

Дети рассматривают картинки и снежинки, а воспитатель задает вопросы:

(Словарная работа: снежинка, узорная, пушистая, блестящая, искристая, лёгкая, кристальная, снегопад, таять.)

Воспитатель: Что мы знаем о снежинках?

Дети отвечают:

- ❖ Миша – снежинки летят с неба
- ❖ Вика – они легкие, красивые, кружатся в воздухе
- ❖ Мирон – снег падает на землю из тучки, потому что зима покрывает землю
- ❖ София – снежинки образуются из снега, они в небе делаются
- ❖ Ксюша – снежинки пушистые и все разные

Воспитатель: ребята, а давайте мы с вами сейчас нарисуем снежинки, которые не растают, а будут радовать нас своей красотой каждый день?

Дети: Давайте!

(Воспитатель раскладывает необходимый материал для художественной деятельности детей)

Воспитатель: какую краску мы с вами будем использовать?

Дети: синюю

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: снежинки живут на небе, а небо синего цвета

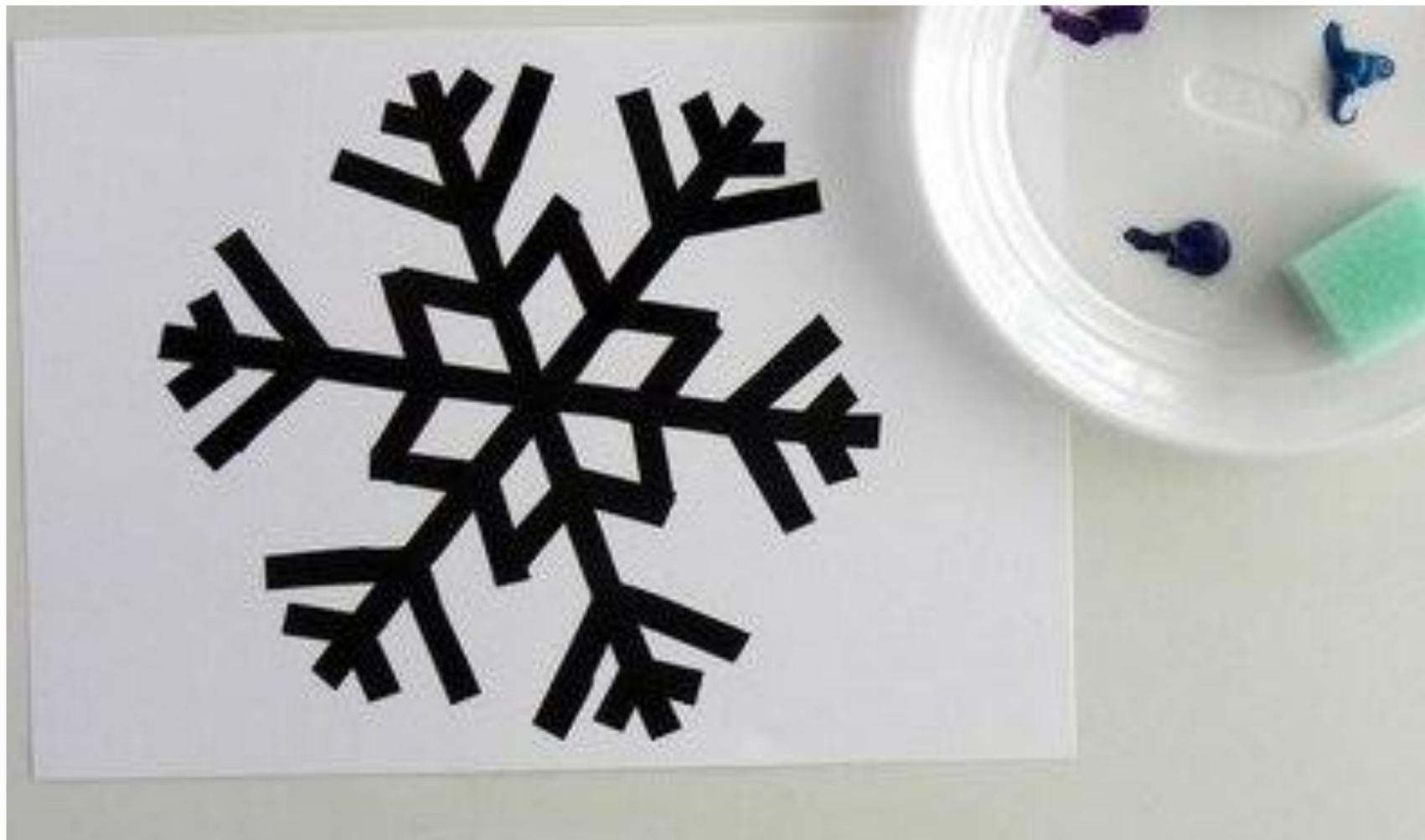
Воспитатель: А еще, мы будем рисовать не кисточками, а губками. Ребята, смотрите, на ваших листочках уже, наклеены снежинки. Как вы думаете, что наклеено и зачем?

Воспитатель: наклеена липкая лента- изолента, которая есть у вас дома. Она нужна вашим папам при проведении каких-либо электромонтажных работ и предназначена во многих делах по хозяйству. Вот и нам она пригодилась, для создания снежинки на листе бумаги.

Давайте попробуем теперь на нее нанести краску, закрасив весь лист, а после высыхания краски, мы изоленту снимем и посмотрим, что у нас получилось!

Дети приступают к работе:

1.



2.



3.



4.



Дыхательная гимнастика:

Воспитатель: Пока наши снежинки подсыхают, давайте мы с вами поиграем немножко с нашими гостями-снежинками. (Воспитатель проводит дыхательную гимнастику «Снежинка» О. Арсеновской) с помощью вырезанных из салфеток снежинок)

Большая снежинка лежит на ладошке.

Держат снежинку на ладошке.

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько – снежинка лежит,

Дуют потихоньку.

Подули сильнее – снежинка летит.

Дуют сильно.

Воспитатель: Ребята, что произошло с нашими снежинками, когда мы на них дули?

Дети: они полетели!

Воспитатель: А почему они полетели?

Дети: они легкие и воздушные

Воспитатель: Какой красивый снегопад у нас получился. А теперь давайте вернемся и посмотрим наши работы. Смотрите, какие красивые снежинки у нас получились.

Дети вместе с воспитателем рассматривают готовые работы

Заключительный этап :

Воспитатель: Что мы узнали? Все ли у нас получилось?

Ответы Детей:

- ❖ Вероника – все снежинки разные
- ❖ Полина – у снежинки 6 лучиков
- ❖ Матвей – липка лента помощник не только по хозяйству, но и наш
- ❖ Рома – чтобы получились снежинки, нужен сильный мороз
- ❖ Ваня – чтобы получился снег, нужно много пара
- ❖ Катя – для снежинок нужно, чтобы на улице было холодно
- ❖ Ксюша – снежинки тают, а наши нет
- ❖ Анжелика –мы хорошо потрудились и теперь можем украсить нашу группу снежинками.
- ▣ **Итог проектной деятельности.**
- ▣ • Оформление выставки работ для родителей «Моя снежинка не растает».
- ▣ • Украшение группу вырезанными снежинками.