

**КОМПЬЮТЕР – НАШ  
ПОМОЩНИК В  
ОБРАЗОВАНИИ И  
РАЗВИТИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



# Достоинства мультимедийных презентаций:

- Осуществление полисенсорного восприятия материала.
- Презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом



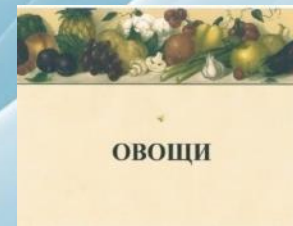
## **Проблемы при использовании средств ИКТ :**

- высокая цена на мультимедийное оборудование;
- недостаточная оснащенность дошкольных учреждений средствами ИКТ;
- готовые презентации нередко перенасыщены сложной информацией, анимацией, перегружены рисунками;
- не каждый педагог и не каждый родитель обладает квалификацией для работы с компьютером;
- родители испытывают трудности в отборе материала для занятий с детьми.



# Цель проекта:

- оказание информационной и методической помощи родителям в доступной и удобной форме для вовлечения их в образовательный процесс, формирование их компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.



# Задачи:

1. Стимулировать интерес к работе дошкольного учреждения у родителей.
2. Максимально информировать родителей.
3. Познакомить родителей с педагогическими технологиями, основанными на применении современных информационно-компьютерных средств.

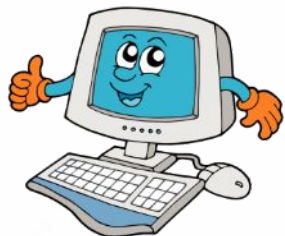


# Задачи:

4. Знакомить родителей с задачами образования и воспитания дошкольников, дать представление о том, каким путём эти задачи можно реализовать.
5. Создать серию презентаций для использования на занятиях и дома.
6. Побуждать родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами.



# Проект:



- **Информационный**



- **Межпредметный**



- **Долгосрочный**



- **Индивидуальный**



## **Участники проекта:**

- дети;
- родители;
- педагоги.

## **Содержательная область:**

- ознакомление с окружающим миром;
- формирование элементарных математических представлений;
  - сенсорное развитие;
  - развитие мелкой моторики.





# Этапы реализации проекта:

## ***1. Подготовительный ( сентябрь - октябрь 2013 года):***

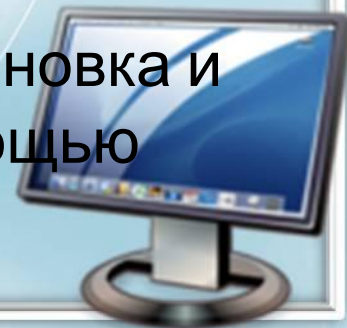
- Определение проблемы; её актуальности;
- анкетирование родителей для сбора информации о доступности и желании использования средств ИКТ в домашних занятиях с детьми;
- выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.



# Этапы реализации проекта:

## *2. Планирование (ноябрь 2013 года – март 2014 года):*

- анализ анкет; выбор тем для презентаций;
- определение источников информации;
- посещение семинара «Использование компьютерных технологий в системе общего и специального образования» в Университете им. Валленберга;
- Участие в вебинарах «Интерактивные игры как инструмент речевого развития детей»; «Создание мультимедийных пособий и дополнительные возможности интерактивных игр»; «Постановка и автоматизация звуков у дошкольников с помощью интерактивных игр»; «Создание игровой интерактивной среды с учётом



# Участие в вебинарах



# Статьи и методические пособия



# Этапы реализации проекта:

## **3. Практическая деятельность по выполнению проекта**

**(январь – апрель 2014 года):**

- создание презентаций и видеороликов;
- ознакомление родителей с материалами презентаций на занятии Родительского университета.



# Этапы реализации проекта:

## ***4. Заключительный (май 2014 года):***

- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач);
  - защита проекта;
- обоснование процесса проектирования
  - (отчёт и демонстрация материалов),
    - объяснение полученных результатов, их оценка.



# Продукт:

