

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БЕРЁЗКА» П. ПУРПЕ**



**ИЗМЕНЕНИЯ В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
В СВЯЗИ С
ВВЕДЕНИЕМ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫ
Х ТРЕБОВАНИЙ**

**Анна Владимировна Карпова,
Ст. воспитатель
МКДОУ «Д/С ОВ «Берёзка»**

В жизни каждого
человека
дошкольное
образование, также
как начальное и



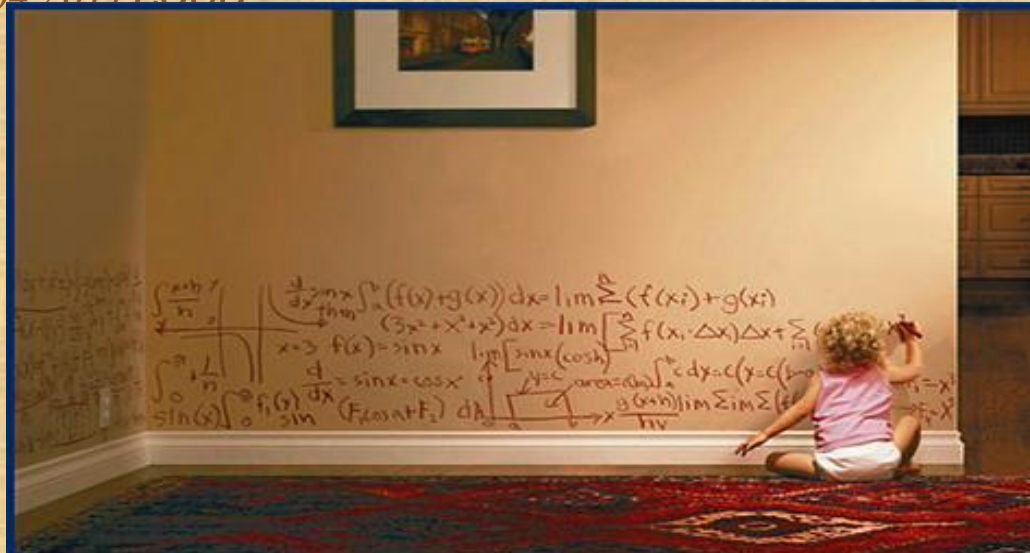
Этот этап, как
стартовая
площадка для
перехода на
следующий
уровень его
жизни

Постановление Правительства Российской Федерации № 666 от 12.09.2008г.

«Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23.11.2009г. «Об утверждении и введении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

План первоочередных действий по внедрению ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы от 29.04.2011 года



Физическая
культура

Здоровье

Музыка

Художественно
е творчество

Физическое развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Основные направления развития детей и
образовательные области

Познавательно-
речевое развитие

Социально-
личностное
развитие

Коммуникация

Чтение
художественной
литературы

Познание



Социализация

Труд

Безопасность

Образовательные области

- Физическая культура,
- Здоровье,
- Безопасность,
- Социализация,
- Труд,
- Познание,
- Коммуникация,
- Чтение художественной литературы,
- Художественное творчество,
- Музыка.



Образовательная область "Физическая культура"

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие

Образовательная область "Здоровье"

Цель: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Образовательная область "Безопасность"

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Образовательная область "Социализация"

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Образовательная область "Труд"

Цель: формирование положительного отношения к труду

Образовательная область "Познание"

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

Образовательная область "Коммуникация"

Цель: овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

Образовательная область "Художественное творчество"

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

**Образовательная область "Чтение
художественной литературы"**

Цель: формирование интереса и потребности в
чтении (восприятии книг)

Образовательная область "Музыка"

Цель: развитие музыкальности детей,
способности эмоционально воспринимать музыку

**Итоговый результат
дошкольного образования
представляет собой
«социальный» портрет
ребенка 7 лет, освоившего
основную
общеобразовательную**



**В его основе –
совокупность
интегративных
качеств ребенка как
адекватных
характеристик его
развития в
дошкольном возрасте**

Социальный портрет ребенка 7-ми лет, освоившего ООП ДО

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2011 – 2012 учебный год

- Реализовывать ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы МДОУ для детей групп общеобразовательной направленности.



- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.

**«Работать по-старому нельзя,
поэтому мы начинаем новое
дело, которое принесет
пользу детям и позволит нам
самим работать творчески,
делать открытия, а значит -
расти в личностном и
профессиональном планах!»**



**Спасибо за
внимание!**
