

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



Подготовила: Воспитатель Майер Валентина Даниловна



Педагогика должна стать наукой для всех — и для учителей, и для родителей... Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам, педагогам, прежде всего необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять смысл воспитания и работать с ними в одном направлении. (В. А. Сухомлинский)

ВВЕДЕНИЕ

Каждый педагог заинтересован в том, чтобы родители были увлечены воспитанием детей. Тем более что без родительского участия процесс воспитания не возможен, или, по крайней мере, не полноценен. Проблема взаимодействия родителей и педагогов дошкольного учреждения остается актуальной до сих пор. Главными воспитателями своих детей являются родители, поэтому основные усилия коллектива детского сада направлены на повышение их педагогической культуры.

ПРОБЛЕМЫ

При поступлении в первый класс многие дети сталкиваются с трудностями. Анализ педагогической литературы и опыта позволили определить основные проблемы адаптации первоклассников:

- сложное привыкание к новому режиму;
- нежелание идти в школу;
- сильное утомление, нервозность, капризы;
- проблемы общения со сверстниками, учителем;
- высокий уровень заболеваемости на фоне стресса и др.

Для предупреждения возможных трудностей адаптации детей к школе очень важно организовать взаимодействие педагогов дошкольного учреждения, учителей начальных классов и родителей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Первое направление – повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы.

Второе направление – привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу стараемся организовать компактной, но эффективной.

ПОДХОДЫ

Основные принципы организации работы с семьей:

- a) Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- b) Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- c) Отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- d) Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- e) Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.
- f) Формы взаимодействия, которые мы используем с родителями в детском саду, подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- a) Совместные досуги, праздники.
- b) Участие родителей в выставках.
- c) Организация дней открытых дверей.
- d) Выпуск газет.
- e) Организация мини-библиотеки.
- f) Семинары – практикумы.
- g) Устные педагогические журналы.
- h) Игры с педагогическим содержанием.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь

Изучение опыта семейного воспитания Анкетирование «Детский сад глазами родителей». Изучение мнения родителей о работе детского сада, выявление их педагогических проблем и запросов.

Информационно-просветительная работа Родительское собрание «Воспитание детей седьмого года жизни». Информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе ДОУ.

Октябрь

Информационно-просветительная работа Тематический буклет «Готовим ребёнка к школе». Формирование системы знаний у родителей, будущих первоклассников о содержании и структуре готовности к школе.

Совместные мероприятия с участием детей и родителей Открытое интегрированное занятие «Мы – будущие первоклассники». Демонстрация родителям достижений и/или трудностей детей в усвоении образовательной программы.

Ноябрь

Информационно – просветительская работа Консультация «Как подготовить ребёнка к школьному обучению». Формировать у родителей представления о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребёнка к школе и направлениях подготовки к школьному обучению.

Совместные мероприятия с участием детей и родителей Практикум – семинар «Активизация речевого развития детей 7-ого года жизни средствами лингвистической игры». Оказание консультативной помощи родителям в овладении основными приёмами развития словотворчества, способствующими совершенствованию связной речи.

Декабрь

Совместное мероприятие с участием детей и родителей Деловая игра «На пороге школьной жизни». Оказание воспитателями и учителями начальных классов информационной помощи родителям, в адаптации будущих первоклассников в школе.

Информационно – просветительская работа Консультация «Что должен знать ребёнок, поступающий в школу?». Ознакомление родителей с содержанием знаний и критериями готовности детей к школьному обучению.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Январь

Изучение опыта семейного воспитания «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений.

Налаживание динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада и семьи.

Информационно – просветительская работа Консультация «Подготовка руки дошкольника к письму». Формирование системы знаний у родителей о методах и приемах подготовки дошкольников к обучению письму в семье.

Февраль

Совместное мероприятие с участием детей и родителей Родительское собрание «Физическая готовность к школе или здоровье будущего первоклассника». Формирование знаний у родителей по проблеме физической готовности к школе.

Изучение опыта семейного воспитания Анкета для родителей «Как вы готовите ребёнка к школе?»
Изучение опыта родителей по подготовке ребенка к школе в условиях семьи.

Март

Информационно – просветительская работа Беседа «Подготовка детей к школе». Оказание консультативной помощи родителям в определении основных форм и методов подготовки детей к школе в условиях семьи.

Апрель

Совместное мероприятие с участием детей и родителей «Умники и умницы» (итоговое занятие по ФЭМП). Демонстрация родителям достижений и/или трудностей детей в усвоении образовательной программы.

Май

Информационно – просветительская работа Консультация для родителей «Время выбирать школу». Оказание консультативной помощи родителям в выборе школы с учетом особенностей ребенка и пожеланий членов семьи.

Совместное мероприятие с участием детей и родителей Круглый стол «До свиданья, детский сад» (по результатам диагностики). Организация позитивного взаимодействия родителей с детьми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанова С. Д. Особенности взаимодействия педагогов и родителей в период подготовки детей к обучению в школе в условиях ДООУ С. Д. Епифанова // Инновационные педагогические технологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 52-55.
2. С.Ю. Бубнова Взаимодействие ДООУ и семьи на этапе подготовки детей к обучению в школе / В.А. Андриеш // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. – 2008
3. О.В. Парасоцкая Предшкольная подготовка: взаимодействие ДООУ и семьи // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения. – 2009