

*Психолого – педагогические  
методы развития  
эмоциональной сферы  
дошкольников.*

Подготовил: педагог-психолог МКДОУ д/с № 51  
Портнова Анна Алексеевна

# Эмоциональное развитие младенца

- - ЭМОЦИИ ПРИМИТИВНЫ, ВЫЗВАНЫ УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ/НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЕМ ВИТАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ;
- - ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И ВЫРАЖЕНИЯ СЕБЯ;
- - ПРОИСХОДИТ «ЗАРАЖЕНИЕ» ЭМОЦИЯМИ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ.
- - В ОСНОВЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛЕЖИТ ПОДРАЖАНИЕ.



с различ  
Фотобан

# *Эмоции ребенка раннего возраста*



- - ЭМОЦИИ ТАК ЖЕ НЕУСТОЙЧИВЫ И ИЗМЕНЧИВЫ;
- - ЯВЛЯЮТСЯ МОТИВАМИ ПОВЕДЕНИЯ;
- - РАЗВИВАЮТСЯ БАЗОВЫЕ ЭМОЦИИ (РАДОСТЬ, ГРУСТЬ, СТРАХ...)
- - ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СЛОВЕСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВ И ПОСТУПКОВ.

# *Ключевые моменты эмоционального развития детей дошкольного возраста*

- - освоение социальных форм выражения эмоций;
- - формирование чувства долга;
- - развитие эстетических, интеллектуальных и моральных чувств;
- - благодаря речи, эмоции становятся осознанными;
- - эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.





# Эмоциональное благополучие детей

- По мнению Всемирной организации здоровья (ВОЗ), нарушения психического здоровья связаны не только с соматическими заболеваниями или дефектами физического развития, но и с различными неблагоприятными стрессовыми эмоциональными факторами, которые действуют на психику и влияют на здоровье и эмоциональное благополучие детей.
- По мнению исследователя А.В.Запорожца, эмоциональное развитие дошкольника является одним из важнейших условий его воспитания. С одной стороны, ребенку необходимо усвоить нормы и правила по отношению к предметному миру, а с другой – нормы и правила общения с другими людьми. Этот процесс сопровождается эмоциональными переживаниями, отражающимися в поведении ребенка. Но под воздействием целого ряда негативных факторов ( нарушение детско-родительских отношений, неблагоприятный психологический климат и др. патологические факторы) у ребенка формируются признаки социально – эмоционального неблагополучия.

# Признаки эмоционального неблагополучия

Сфера проявления	Характеристики
Затруднения в общении со сверстниками и взрослыми	<ul style="list-style-type: none"><li>- Неуравновешенность;</li><li>- возбудимость;</li><li>- бурные аффективные реакции ( гнев, истерика и т.п, сопровождающиеся соматическими изменениями);</li><li>- негативизм;</li><li>- упрямство;</li><li>- неуступчивость;</li><li>- конфликтность;</li><li>- жестокость;</li><li>- устойчивое негативное отношение к общению;</li><li>- застревание на отрицательных эмоциях;</li><li>- эмоциональная холодность;</li><li>- отчуждение, скрывающее неуверенность.</li></ul>
Особенности внутреннего мира	<ul style="list-style-type: none"><li>- Острая восприимчивость;</li><li>- впечатлительность;</li><li>- болезненная чувствительность;</li><li>- наличие не возрастных страхов, мешающих нормальной жизни ребенка;</li><li>- тревожность;</li><li>- мнительность.</li></ul>

# *Психологическая диагностика эмоциональных нарушений*

- Проективная рисуночная методика «Моя любимая группа»
- Проективная игра «Почта» (модификация теста Е. Антони, Е.Бине)
- «Тест для определения эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада» (автор Г. Люблина)
- Методика изучения социальных эмоций (авторы Г. Л. Урунтаева, Ю. Л. Афонькина)
- Проективная методика «Я, мама и детский сад» (автор К. В. Дубровина)
- Проективный тест «Сказка» Луизы Дюсс
- Интерпритативный тест «Грустная мама»
- Методика изучения понимания эмоциональных состояний людей изображенных на картинке (Авторы Г. Л. Урунтаева, Ю. Л. Афонькина)
- Графическая методика «Кактус» (модификация М. Л. Панфиловой)
- Анкета для выявления объекта и причин эмоционального неблагополучия ребенка (автор Т. А. Данилина, модификация анкеты КГ. Юдиной, Г.Б. Степановой, Е. Л. Денисовой)
- «Анкета для родителей»(автор К. М. Листик)

*Целенаправленная совместная деятельность способствует расширению круга осознаваемых эмоций через использование ролевых и подвижных игр, элементов психогимнастики, мимических и пантомимических этюдов, элементов тренингов, психомышечной тренировки, литературных произведений и сказок, игр – драматизаций.*



# *Методические средства для развития эмоциональной сферы дошкольников*

Рольевые  
игры

Психогимна  
стические  
игры

Коммуникат  
ивные игры

Релаксаци  
онные  
методы

Игры,  
направлен  
ные на  
развитие  
произвольн  
ости

Задания с  
использован  
ием  
психотерапе  
втических  
метафор

Эмоциональн  
о –  
символически  
е методы

Игры и  
задания,  
направленн  
ые на  
развитие  
произвольно  
сти

# *Игры и упражнения, для эмоционального развития дошкольников*

Игры и упражнения  
для развития  
базовых эмоций

Игры и упражнения  
для снижения уровня  
агрессии

Игры и упражнения  
для социально –  
эмоционального  
развития

Релаксационные  
игры и упражнения

Игры и упражнения  
для стабилизации в  
период адаптации

Игры и упражнения  
для эмоционального  
развития  
дошкольников  
разного возраста

*Все перечисленные методы и приемы развития эмоциональной сферы дошкольников не только помогают детям понимать эмоциональные состояния свои и окружающих людей и дают представления о способах выражения собственных эмоций.*

*Главное то, что дети развивают и совершенствуют способность адекватно управлять своими эмоциями, чувствами и поведением.*

# *Литература:*

1. Нина Ежкова: Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста: Часть 1: в 2 ч.
2. Нина Ежкова: Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста: Часть 2: в 2 ч.
3. Е. Шапиро: Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет
4. Е. Шапиро: Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет
5. Галина Широкова: Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста
6. Екатерина Юрчук: Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации

# *Ресурсы:*

[http://images.yandex.ru/yandsearch?p=5&text=%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&pos=157&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fcs9698.userapi.com%2Fu122204317%2Fe\\_e75cc025.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=5&text=%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&pos=157&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fcs9698.userapi.com%2Fu122204317%2Fe_e75cc025.jpg) – слайд № 4

[http://images.yandex.ru/yandsearch?p=24&text=%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&pos=732&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.fisher-price.com%2Fimg%2Fproduct\\_shots%2F74121\\_b\\_1.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=24&text=%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&pos=732&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.fisher-price.com%2Fimg%2Fproduct_shots%2F74121_b_1.jpg) – слайд № 3

<http://ru.depositphotos.com/1628788/stock-photo-Portrait-of-newborn-baby.html> - слайд № 2

<http://www.yaplakal.com/forum2/topic253604.html> - слайд № 14



*Спасибо за внимание!*

