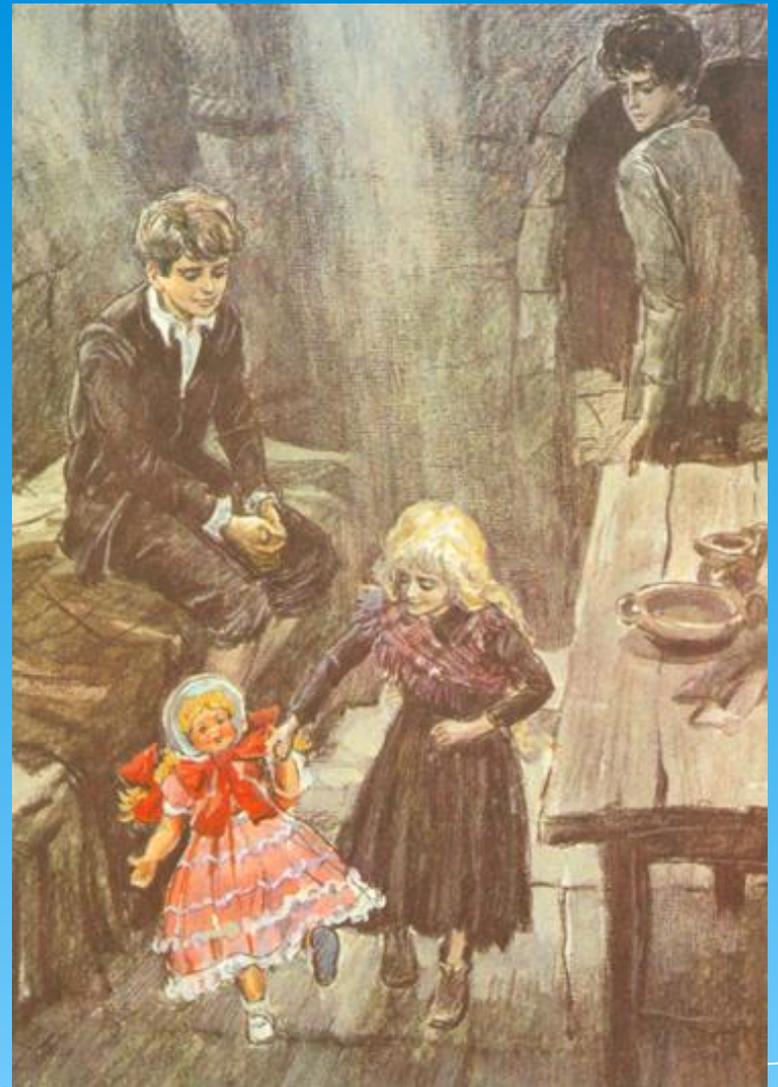


Тема: Анализ главы «Кукла». Урок добра и гуманизма

Презентацию выполнила: Бусс
Нина Ивановна, учитель
русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 37»



12 февраля

Эпиграф:

«...лучше иметь в груди кусочек
человеческого сердца вместо
ХОЛОДНОГО КАМНЯ»

В.Короленко

Гуманизм – гуманность,
человечность,
человеколюбие, уважение
человеческого достоинства

Решите кроссворд





**Цель: Что значит любить
человека?**

СИНОНИМЫ

- * Сочувствие.
- * Сострадание.
- * Доброта.
- * Милосердие

Пословицы

- * **Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.**
- * **Доброе слово доходит до сердца.**
- * **Жалость - со слезами, а доброта - с мозолями.**
- * **Всякий хлопочет - себе добра хочет.**

Милосердие- милое сердце

*** Милосердие состоит не столько в вещественной пользе, сколько в духовной поддержке. Духовная же поддержка состоит прежде всего в не осуждении ближнего и уважении к его человеческому достоинству.**

Л.Н.Толстой



Физкультминутка.

Поднимает руки класс – это «РАЗ».

Повернулась голова – это «ДВА».

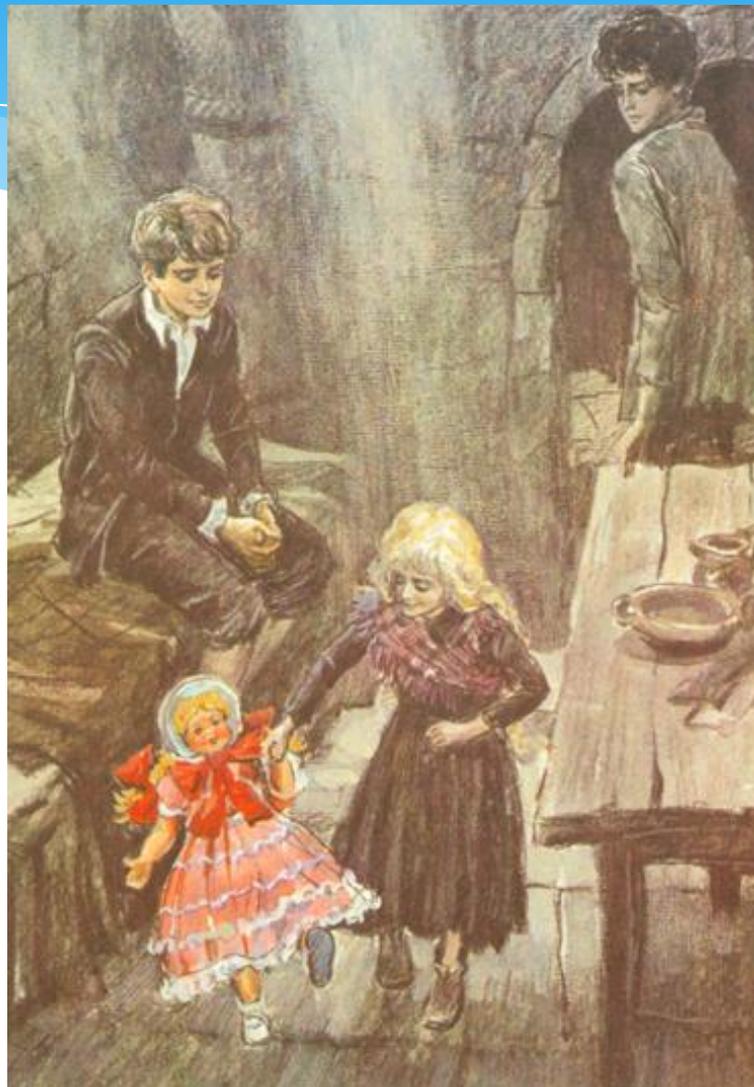
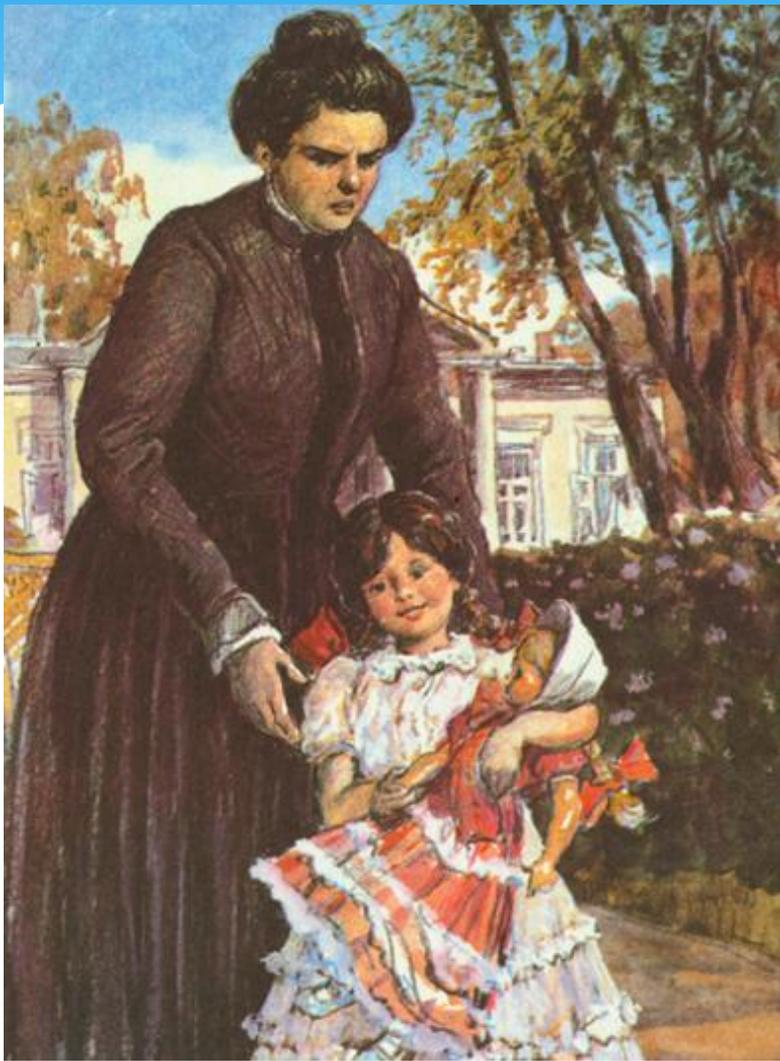
Руки вниз, вперед смотри – это «ТРИ».

**Руки в стороны пошире – развернули на
«ЧЕТЫРЕ».**

Силой их к плечам прижать – это «ПЯТЬ».

Всем ребятам тихо сесть – это «ШЕСТЬ».

Кукла



“Серый камень”

Голо
Доло
Дол
Безжалостно
Нарствос
Ужа
Стра
Равнодуш
Жестокос
ть

Вывод:
Символ
жестоких,
несправедливых
законов
общества

Человеческое

сердце
Доброт
Чуткос
Острадан
Милосерди
Душевное
Тепли
справедливо
сть

Вывод:
Закон совести

Закон совести

Если бы все люди жили по законам человеческого сердца, поступали бы, как велит им совесть, то не было бы «серых камней», «высасывающих жизнь» из людей, обитающих в трущобах.

Рефлексия

**Так что же значит
любить человека?**

Самооценка

- 1. Доволен ли ты тем, как прошел урок?**
- 2. Ты был активен на уроке?**
- 3. Что нового узнал на уроке?**
- 4. С какими трудностями столкнулся?**

Домашнее задание:

- 1 вар.-поиграйте в актеров:
пересказать отрывок из главы
«Кукла» от имени Маруси, Васи,
Сони (на выбор)**
- 2 вар. – написать мини-сочинение
«Кому из героев я сострадаю »**
- 3 вар.- нарисовать иллюстрацию.**

**Спасибо за
внимание!**

