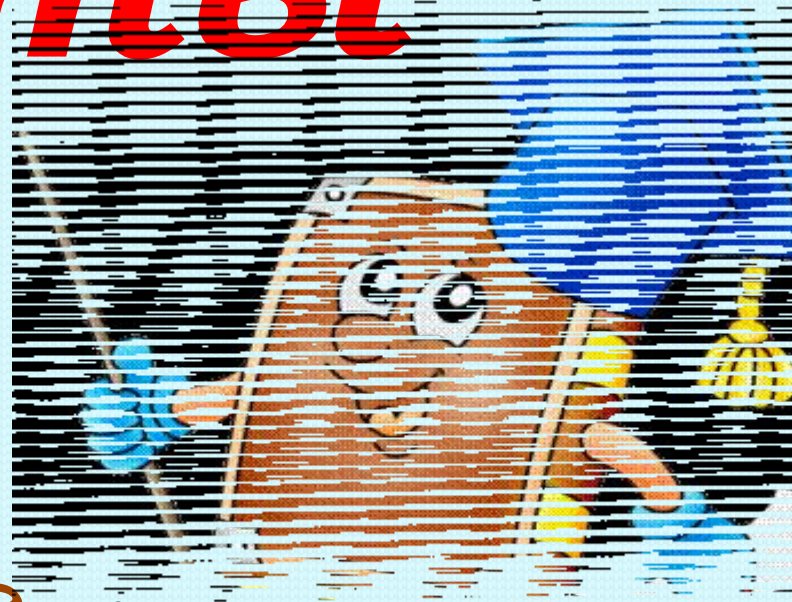
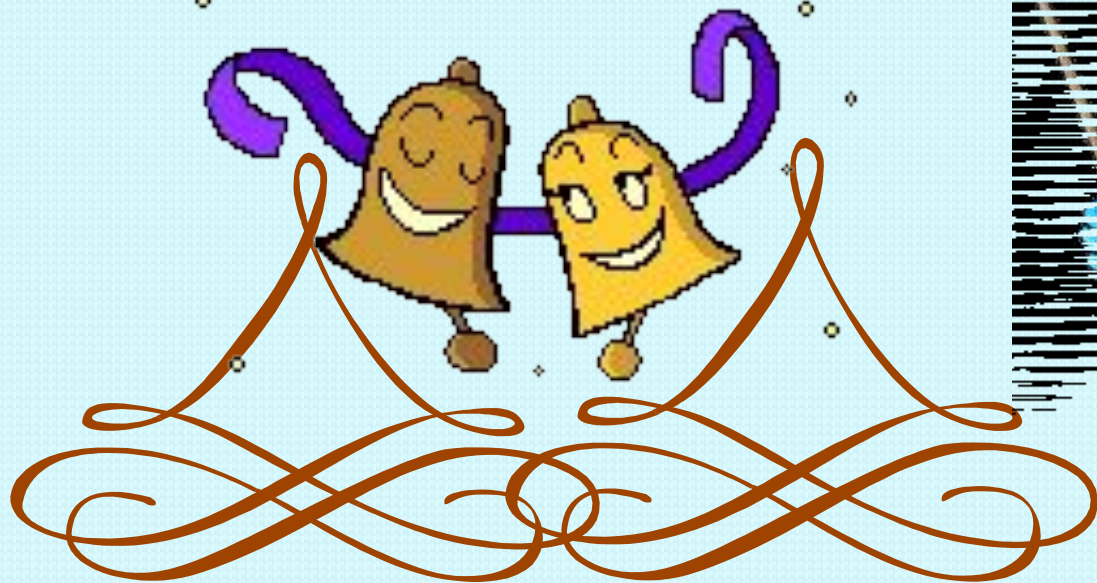


# Задачи на проценты

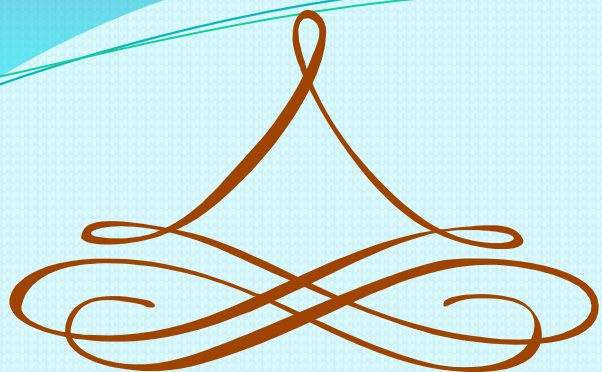


**«Считай несчастным  
тот день или то час, в  
который ты не усвоил  
ничего нового и ничего  
не прибавил к своему  
образованию»**



**Я.А.**

**Каменский**

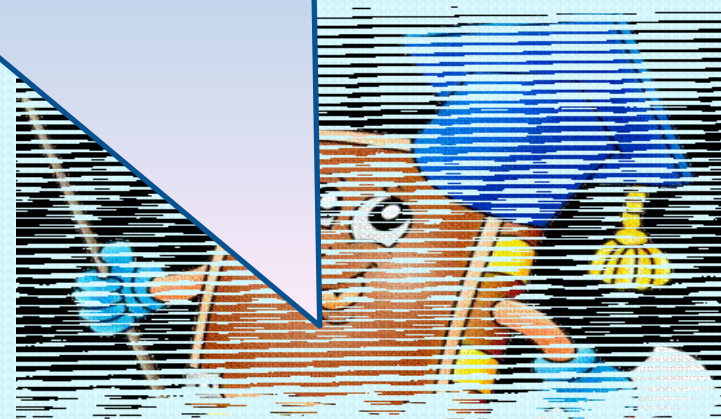


## **Цель урока**

**Выяснить какую  
практическую значимость  
имеют проценты в  
различных сферах  
деятельности человека.**

**Сегодня на уроке мы вместе  
вспомним понятие  
процента, порешаем задачи  
на эту тему.**

**Желаю всем удачи!**



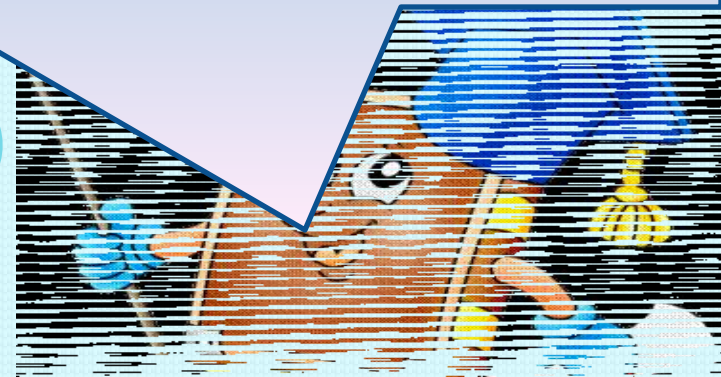


## Задача (устно)

Ивану Царевичу, чтобы сорвать золотое яблоко, нужно проскакать на Волке 100км. За 1час он проскакал 45% всего пути. Сколько километров он одолел? Сколько ему осталось?



Думаю





**Объясните, как найти процент от числа?**

**Найти 20% от 300**  
**Найти 15% от 60**



**Проверьте!**

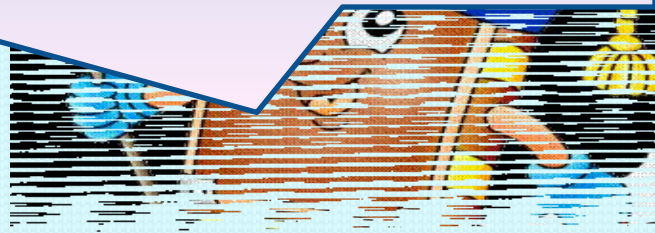
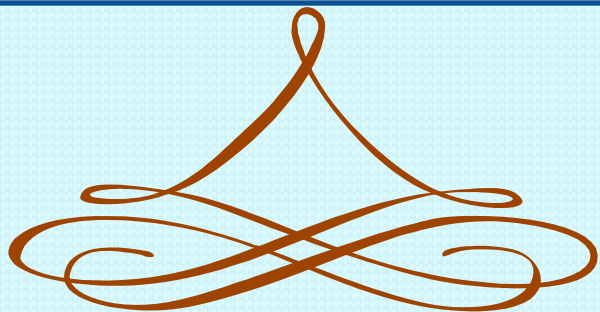
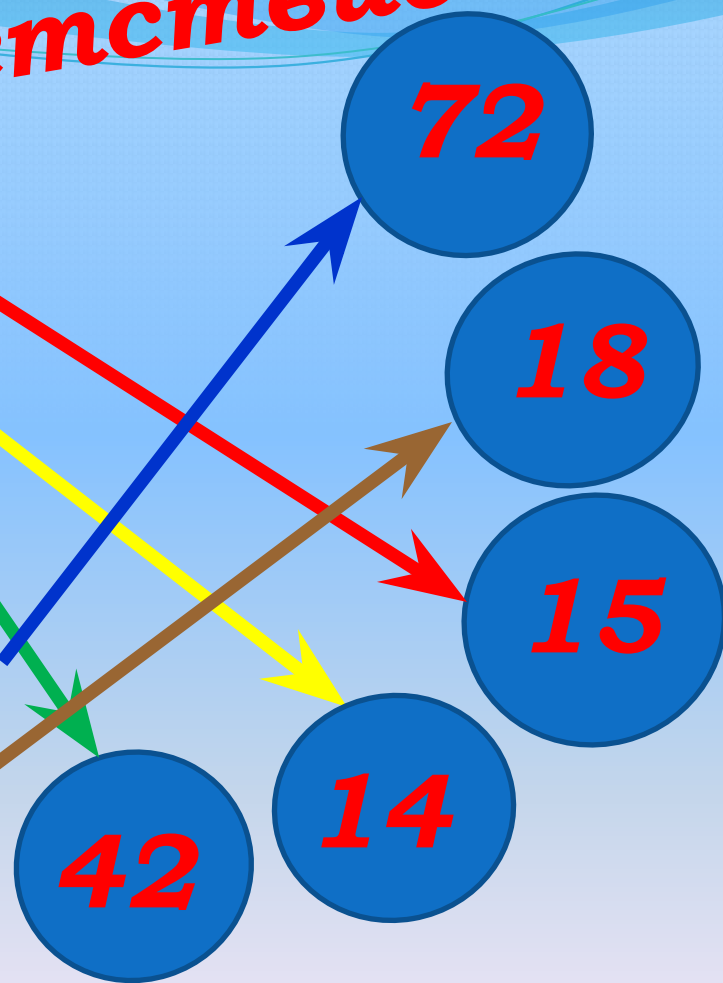
**Проверьте!**

$$1) 300:100*20 = 60$$

$$2) 50:100*12 = 6$$

# Найди соответствие

- 35% от 100 \* 25 = 15
- 35% от 100 \* 45 = 14
- 20% от 100 \* 200 = 42
- 60% от 100 \* 120 = 72
- 90% от 100 \* 200 = 18







**Внимание! Задача!**

**За контрольную работу по математике отметку «5» получили 12 учеников, что составляет 30% всех учеников.**

**Сколько учеников в классе?**



**Проверьте!**

- 12 учеников – 30%
- ? учеников – 100%
  
- 1)  $12 : 30 = 0,4$  (уч.) - 1%
- 2)  $0,4 \cdot 100 = 40$  (уч.)
- Ответ : в классе 40 учеников.



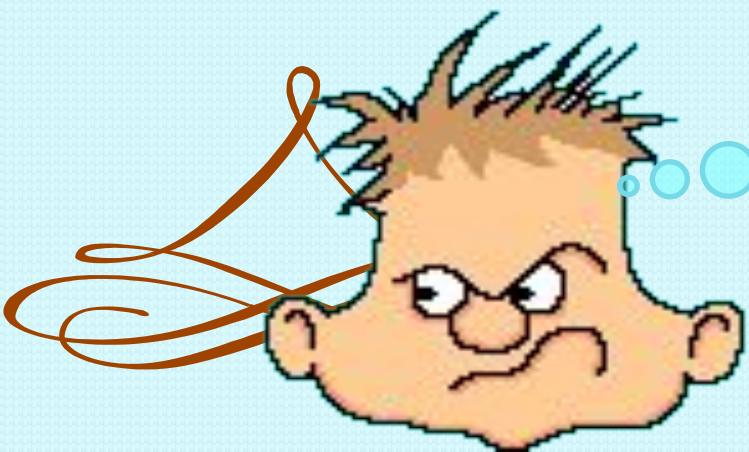
● **Применение процентов в  
жизнедеятельности  
человека**

**Задачи из  
газет**

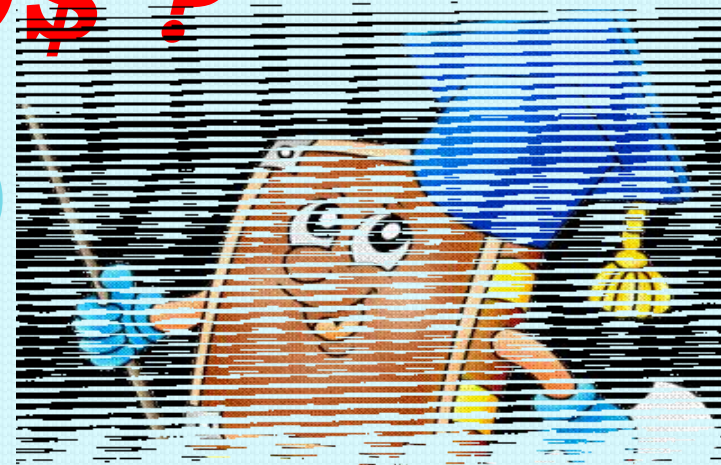
**Банковские  
операции**

**Другие  
задачи**

❖ **Определить сколько процентов составляет прибыль, если купить за 17\$, а продать за 19\$ ?**



Думаю



## ● Решение

**17\$ - 100%**

**19\$ - ?%**

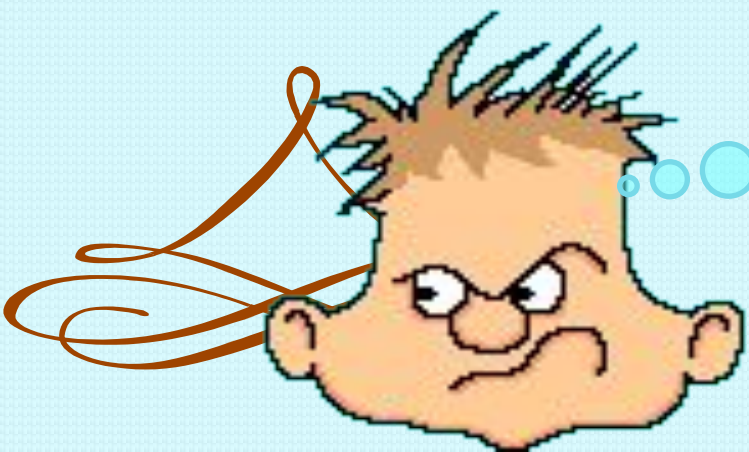
$$\frac{17}{19} = \frac{100}{X}$$

$$X = \frac{19 * 100}{17} \approx 111,1(\%)$$

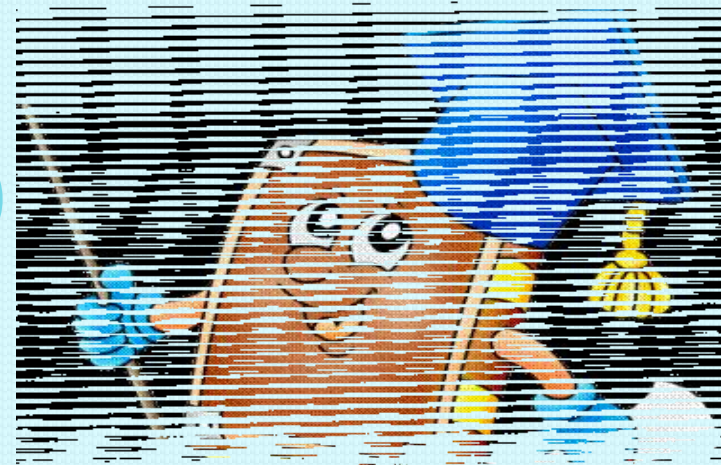
$$111,1 - 100 = 11,1(\%)$$

**Ответ: прибыль составляет 11,1%.**

❖ **Купив за 17\$, за сколько нужно продать, чтобы получит 2% прибыли?**



**Думаю?**



## **Решение**

$$1) 17\$ - 100\%$$

$$?\$ - 2\%$$

$$\frac{17}{X} = \frac{100}{2}$$

$$X = \frac{17 * 2}{100} = 0,34(\$)$$

$$2) 17 + 0,34 = 17,34(\$)$$

**Ответ: продать за 17,34\$.**

# Задачи со страниц газет. С/р

**В 2011г. фермер с1га собрал18ц пшеницы.**

**В 2012г. из-за плохого лета урожайность пшеницы упала на 5%.**

**Какова урожайность пшеницы в 2012г?**

**В 2011г. заработная плата сотрудников компании составила 25тыс.руб.**

**В 2012г. руководство предполагает повысить зарплату на 6%.**

**Какая будет зарплата работников компании?**



**18ц – 100%**

**?ц – 5%**

**1)  $18:100=0,18$ ц-1%**

**2)  $0,18*5=0,9$ ц-  
сокращение  
урожайности**

**3)  $18-0,9=17,1$ ц.**

**Ответ:**

**урожайность  
составит 17,1ц  
с 1га.**

**25тыс.руб. – 100%**

**?тыс.руб. – 6%**

**1)  $25:100=0,25$ тыс.  
руб. – 1%**

**2)  $0,25*6=1,5$ тыс.  
руб. – прибавка**

**3)  $25+1,5=26,5$ тыс.  
руб.**

**Ответ:**

**зарплата  
составит 26,5  
тыс.руб.**

## Подведение итогов

**1) Можно ли сделать вывод, что сегодня на уроке вы дополнили свои знания?**

**2) Что вас заинтересовало на уроке и что ещё захотелось узнать?**

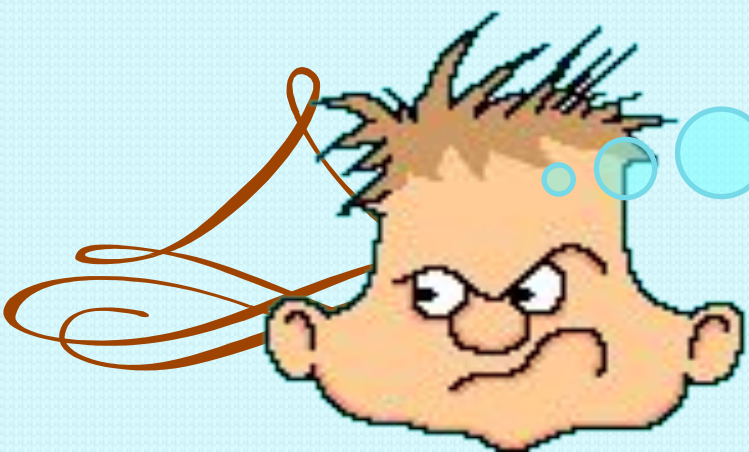
**3) Чем задачи сегодня отличались от задач, которые решали раньше?**



# Домашнее задание

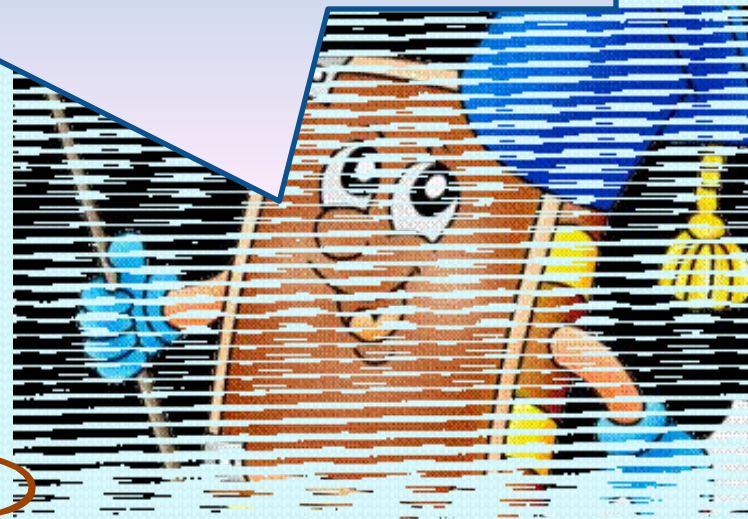
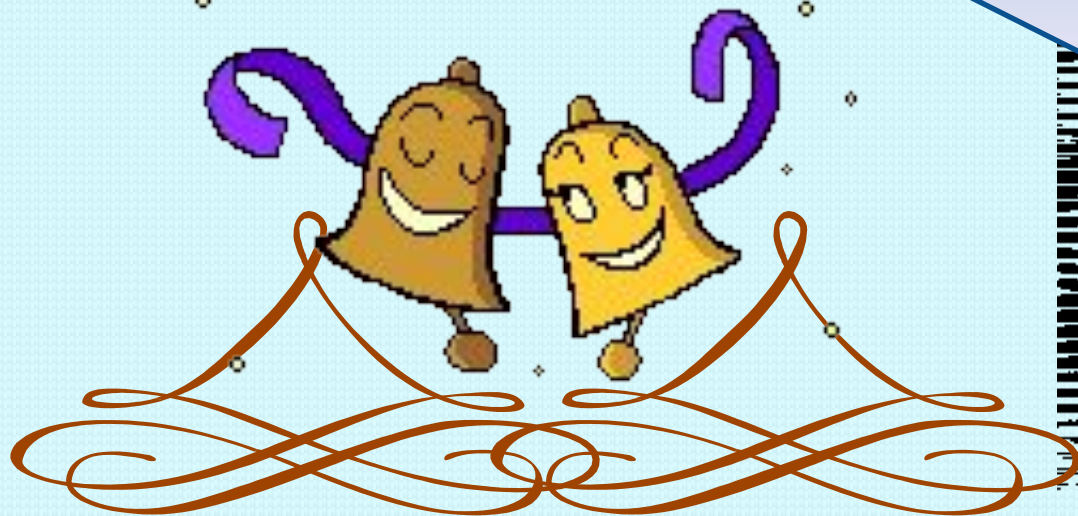
❖ №837, 838, 843.

❖ Рассчитать, используя таблицу процентов, выгодный контракт.



Буду  
думать!!!

● **Спасибо за урок!**



***Презентацию подготовила  
Дудоладова М.П.  
Желаю всем удачи!***

