

аспект

гражданско-

патриотическо

го

воспитания

Соц. педагог Гаврилова

Нелли Михайловна

Признаки

```
graph TD; A(Признаки) --> B(Нравственный); A --> C(Правовой); A --> D(Социально-политический);
```

Нравственный Правовой
Социально - политический

ОСНОВЫ
НРАВСТВЕННОГО
ПРИЗНАКА:

- 1) Гражданский долг
- 2) Гражданское самосознание
- 3) Гражданская
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО

ПРИЗНАКА:

- 1) Правовая культура
- 2) Соблюдение законов
государства
- 3) Личная свобода

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРИЗНАКА:

- 1) Гражданское достоинство
- 2) Гражданская активность
- 3) Патриотизм,
интернационализм

П. Астахов



«Декларация прав ребёнка»

1959 год



«Конвенция о правах ребёнка»

1989 год



Федеральный закон

**«О дополнительных
гарантиях по социальной
поддержке детей-сирот и
детей, оставшихся без
попечения родителей».**

Технологии правового воспитания:

- Самопознание и самореализация
- Творческое самовыражение
- Рефлексивные технологии
- Психокоррекция и самовыздоровление
- Имитационное моделирование
- Развитие индивидуальных творческих способностей
- Социальное проектирование

Права ребенка

Конвенция о правах ребенка.



- **Декларация (высказывание) – документ, который защищает наши права. (Международный документ)**
- **Конвенция (договор, соглашение) – это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые к нему присоединились, то есть подписали договор.**
- **Устав школы – документ, в котором прописаны права и обязанности школьников.**

Конвенция о правах ребенка провозгласила основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права детей, которыми они обладают рождения и до достижения совершеннолетия - 18 лет, если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия.



Основные

положения Конвенции

- Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.
- Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
- Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.
- Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.





- **Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.**
- **Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.**

Конвенция ввела ряд новых прав для детей:

- на выживание и развитие;
- на сохранение индивидуальности;
- на свободное выражение своих взглядов;
- на неучастие в военных действиях;
- на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации.



Зачем надо изучать права ребенка?

- **Чем больше людей будут знать о правах ребенка и стараться жить по принципам, которые содержат в себе эти права, тем больше вероятности, что права ребенка и правда будут соблюдаться всеми людьми во всём мире!**



Необходимость знаний прав ребенка продиктовано **нарушением прав ребенка**, которые приобретают массовый характер.

- **За последние пять лет они увеличились в два с половиной раза. Так, по данным**
- **Росстата, на 1 октября 2004 года, в нарушение Закона «Об Образовании», выявлено 12 693 нигде не обучающихся детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет.**

Нужно отметить, что в последние годы **проблема насилия** приобрела исключительную **актуальность**:

насилию в семье подвергается ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет, отсюда беспризорники, дети, выброшенные из семей, многие из которых лишены средств к существованию, находятся в тисках Бедности.



• По данным Правительства в стране насчитывается один миллион беспризорных детей



• Генпрокуратура называет цифру в 3 миллиона.

• Независимые эксперты считают, что

в нашей стране 4-5 миллионов детей

«выброшены на улицу».

К детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, следует также отнести детей - инвалидов.

Сегодня только по приблизительным расчетам более миллиона школьников, имеющих дефекты развития, лишены возможности получить какое-либо образование.

**Для меня самое главное
право – это ...**

Зная права, не надо забывать об обязанностях:

- соблюдение Устава Школы;
- добросовестное обучение;
- бережное отношение к имуществу школы;
- соблюдение правил поведения обучающихся.

Правовая ответственность.

свобода ↔ **ответственность**



моральн
ая



правова
я



Внутреннее свойство
гражданина-уважение
к закону



Предупредительное значение-
что запрещено законом

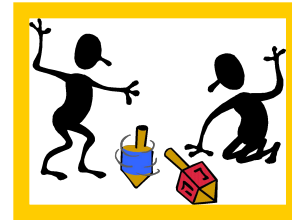
Виды юридической ответственности.



уголовная



административная



дисциплинарная



штраф



СУД

лишение свободы

ссылка

конфискация

высылка

Правонарушение.

правонарушение



нарушени
е
норм
права

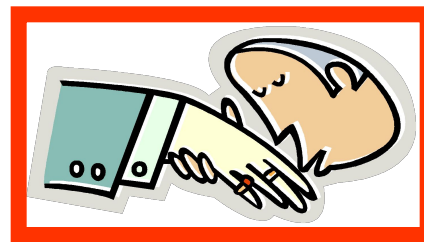
Противоправное поведение
гражданина, учреждения,



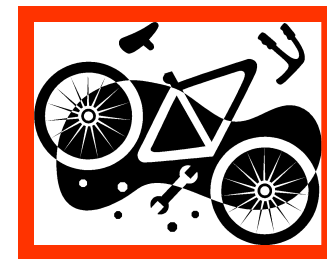
вред



здоровь
ю



чест
и



собственност
и

Правонарушение.



Общественно опасное действие,
предусмотренное уголовным
кодексом, наносящее вред и
нарушающее закон.

преступление



Особая опасность-
признак преступления



Уголовная
ответственность

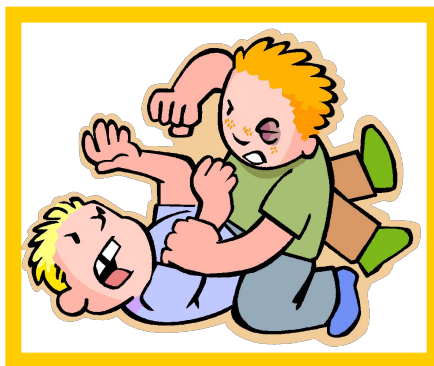
16 лет

14 лет

Наиболее
тяжелые
преступления

Правонарушение.

проступок



Общественно
вредное
действие, которое не
считается

Гражданский кодекс

Административный кодекс

Предупреждение, штраф, изъятие, или конфискация
предметов, исправительные работы

Право и закон.

право

закон

=

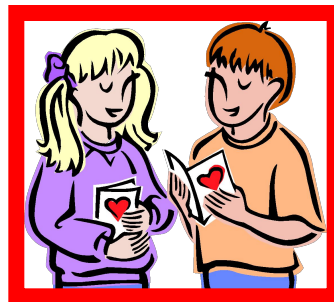
совпадают

не совпадают



~~право~~

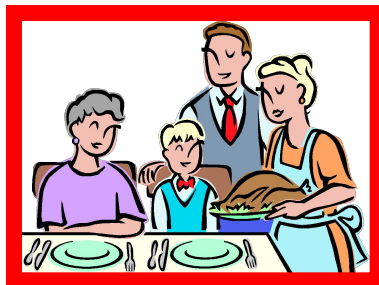
Потребность человека в семье.



ЧЕЛОВЕК - ПОЛОВИНА КАКОГО-ТО СУЩЕСТВА



продолжение себя

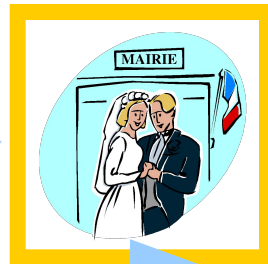


жизненный оплот

Правовые основы брака и семьи.



-обоюдная любовь, уважение, равноправие,
Взаимная ответственность и т.д.



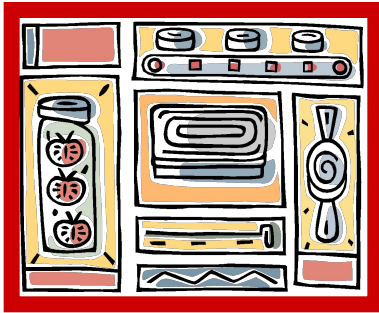
регистрация в ЗАГС

18 лет добровольность дееспособность

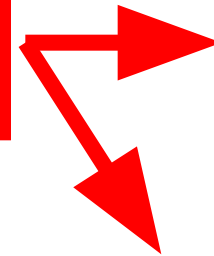
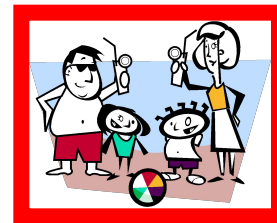
права и обязанности



Правовые основы брака и семьи.

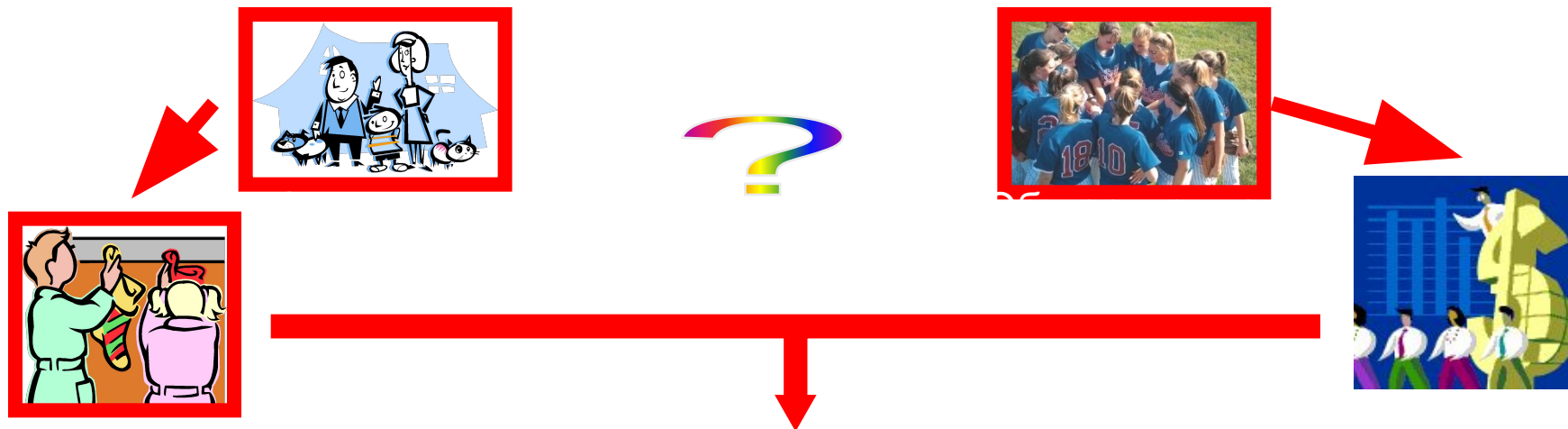


Взаимная ответственность
Родителей и детей.
(материальная, духовная)



учет интересов родителей и детей

Принципы счастливого детства.



права ребенка

-воспитывается родителями,
-не должен быть разлученным с матерью



отпуск по уходу за ребенком (до 3 лет)

? ЭГОИЗМ

-ребенок- собственность, замещающая любовь,
перестановка ролей.

Имею право?!



Лучше знать, чем догадываться



Цель– довести до сознания ребенка мысли о том, что каждый человек от рождения наделен личными неотъемлемыми правами.





Конституция должна вас
защищать,
Государство вас должно
оберегать,
Чтобы вы росли у пап и мам
Здоровыми и сильными
На радость докторам!





Мальчишки и девчонки,
И мы вместе с ними
С рожденья имели право на имя.
Имеем мы право сказать как
один:

-Я полноправный страны
гражданин.





Имею я право нормально
питаться,
Учиться, лечиться и
развлекаться,
Расти в своём доме,
в любимой семье,
А не на уличной мёрзнуть
скамье.

5

К ребенку нельзя относиться
небрежно,
А только с любовью, заботой и нежно.
Ребенка нельзя, как товар,
продавать
И от учёбы его отрывать.





**Терпимость и дружба,
Всеобщее братство,
Духовная близость –
Вот это богатство.
А наши родители и педагоги
Должны нас направить
На эти дороги.**

ИГРА

«Песни о правах»



Скажите,
о каком праве в них
говорится



«Песенка друзей»
Муз. Г.Гладкова, сл. Ю.Этнина.

**Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям
по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны
тревоги.
нам любые дороги дороги!**



«Крестики-нолики.»

Муз. В.Баснера, сл. М. Матусовского.

Мальчик с нашей улицы
С девочкой играл.
На асфальте крестики
мелом рисовал.
Шла над южным городом
Летняя пора.
Крестики-нолики – детская игра.



«Прививка».

Муз. М.Карминского, сл С.Михалкова.

**На прививку! Третий класс,
Третий класс, третий класс!
вы слышали? Это - нас.
Это – нас, это – нас
Я уколов не боюсь!
Если надо – уколюсь!
На прививку вызывают,
Братцы, нас!**



«Кузнечик.»

муз. Шаинского, сл. Н.Носова.

**Но вот пришла лягушка, (2р)
Прожорливое брюшко,
И съела кузнеца.
Представьте себе, (2р.)
И съела кузнеца.**



«Мальчишки.»



Муз. Островского, сл. И. Шеферана.



Рисуют узоры
Мороз на оконном стекле,
Но нашим мальчишкам
сидеть не по нраву в тепле.
Мальчишки, мальчишки
Несутся по снежным горам.
Мальчишки, мальчишки,
Ну как не завидовать вам?





«Пусть всегда будет солнце.»

Муз. А.Островского, сл. Л.Ошанина.

**Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!**



«Мы едем, едем едем.»

Муз. Старокадомского, сл. С.Михалкова

Мы едем, едем, едем
В далёкие края.
Хорошие соседи,
Весёлые друзья.
Тра-та-та, (2р)
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая! – вот
Компания какая!



«Песенка крокодила Гены.»



Муз. В. Шаинского, сл. А.Тимофеевского.

Я играю на гармошке
У прохожих на виду...
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.



«Голубой вагон»



Муз. В.Шаинского, сл.Э.Успенского.

**Голубой вагон бежит, качается,
Скорый поезд набирает ход...
Ах, зачем же этот день кончается,
пусть бы он тянулся целый год.**

(право на пользование достижение науки и техники.



«Песенка львенка и черепахи.»

Муз. Г.Гладкова, сл. С.Казлова

**Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу,
Всё лежу и лежу
И на солнышко гляжу.**





**Права ребенка надо знать,
Не только знать, но соблюдать.
И всем ребятам надо знать,
Тогда была бы благодать.**



**Спасибо за
внимание!**